النحو العربي المبرمج

للتعليم الذاتي

الدكتور محمود اسماعيل صيني

دفع الله أحمد صالح

محمد الرفاعي الشيخ

١٤٠٧هـ

الناشر: عمادة شؤون المكتبات ـ جامعة الملك سعود ـ الرياض

١٩٨٧م

Bibliotheca Alexandrina
0014645

بسم الله الرحمن الرحيم

492.75
٢ ص ي ن
٢

النحو العربي

المبرمج

...nization of the Alexandria Library (GOAL)
Bibliotheca Alexandrina

للتعليم الذاتي

الهيئة العامة لمكتبة الأسكندرية
492.75
٢ . ص ي ن
رقم التسجيل : ٩٨٠٩٢

تأليف

الدكتور محمود اسماعيل صيني

دفع الله أحمد صالح

و محمد الرفاعي الشيخ

معهد اللغة العربية ـ جامعة الملك سعود

الناشر : عمادة شؤون المكتبات ـ جامعة الملك سعود
ص . ب ٢٢٤٨٠ ـ الرياض ـ المملكة العربية السعودية

© (١٩٨٧م) جامعة الملك سعود
جميع حقوق الطبع محفوظة. غير مسموح بطبع أي جزء من أجزاء هذا الكتاب، أو خزنه في أي نظام لخزن المعلومات واسترجاعها، أو نقله على أية هيئة أو بأية وسيلة سواء كانت إلكترونية أو شرائط ممغنطة أو ميكانيكية، أو استنساخًا، أو تسجيلًا، أو غيرها إلا بإذن كتابي من صاحب حق الطبع.

الطبعة الأولى ١٤٠٧هـ (١٩٨٧م).

* * *

٤١٥
ص م ن صيني، محمود اسماعيل
النحو العربي المبرمج (للتعليم الذاتي)/ محمود اسماعيل صيني، دفع الله أحمد صالح، محمد الرفاعي الشيخ.

١ ـ اللغة العربية ـ نحو أ ـ صالح، دفع الله أحمد
ب ـ الشيخ، محمد الرفاعي جـ ـ العنوان.

* * *

مطابع جامعة الملك سعود ـ ١٤٠٧هـ

المحتويات

الفصل الرابع : الأساليب النحوية «ا»

الفصل الخامس : مكملات الجملة

الفصل السادس : الأسماء الخمسة ، والممنوع من الصرف

الفصل السابع : البناء

المقدمة

من أهم مقاييس ثقافة المرء لغتُه، فإن كانت جزلةً وصحيحةً فإنها تنبىء عن إنسانٍ مثقف متعلم يحترم نفسَه وثقافته ولغتَه، وإنْ كانت هزيلة مملوءة بالأخطاء النحوية والمعجمية كان ذلك دليلاً على جهلٍ أو إهمال، وكلاهما منقصة وعيب في تكوين الفرد اللغوي والثقافي.

وإنَّ الناظرَ المتفحِّصَ لوضْع اللغةِ العربية ليجدُ أنَّ أهلَها كثيرًا ما يتجنّون عليها في كل ما يكتبون وينطقون، فلا تجد هؤلاء الكثرة يكتبون أو يتكلمون إلا يلْحِنون. ويرى علماء اللغة من العرب بأن مرد ذلك إلى أمور كثيرة: منها الإهمال، ومنها الجهل، وقلة المراجع العامة التي تخدم غير المتخصصين، وكذلك عدم تَعوّد كثير من العرب على مراجعة كُتب النحو والمعاجم لتدْقيق ما يكتبون.

ونحن لو بحثْنا في المكتبة العربية لوجدنا أنَّ هناك فقرًا في المراجع اللغوية العامة، تلك المراجع التي تخدم عامة المثقفِين. وعليه فإنَّ المثقَّفَ أو العالم لا يكاد يجد المرجعَ السهلَ الذي يلجأ إليه للتحسين من مستوى أدائه اللغوي.

وإذا كان الأمرُ كذلك بالنسبة للناطق باللغة العربية، فالأمر أشدُّ سوءًا بالنسبة لغير الناطقين بها، حيثُ الفقرُ المدقعُ بالمكتبات إلى المراجع اللغوية العامة والسهلة التي تعين هؤلاء على الارتقاء بمستواهم اللغوي على تحسين معلوماتهم اللغوية نحوية كانت أم معجمية أم صوتية.

من أجل كل هؤلاء حاولنا أنْ نُعدَّ هذا الكتابَ (النحو العربي المبرمج للتعلُّم الذاتي) الذي يعتمد فيه الدارسُ على نفسه عند دراسته، وقد حاولنا في إعداده أنْ نختارَ من قواعدِ اللغة العربيةِ أكثرها ورودًا على الألسنة وألصقها بلغة الاستعمال اليومي الفصيح، ثم حاولنا جمْعَ عناصرِها وفق خطةٍ دقيقةٍ ومن ثَمَّ أخذنا في تجزئةِ تلك القواعد إلى لُقيماتٍ سائغة، نُقدمُها للدَّارس لُقمةً لُقمةً في إطارات التعليم المبرمج، وفي كل خطوة نُقدم معلومةً ونراجعُها للدارس حتى نُعزِّزَ ما تعلَّم في الخطوات السابقة. وبعد كل مجموعة متجانسة من الإطارات نقدم اختبارًا تقويميًّا يعين الدارسَ في تقويم تقدمه، ويرشده إلى مواطن الإجابات الصحيحة ليصوِّبَ نفسَه بنفسِه، وليثبِّتَ معلوماته النحوية التي درسَهَا في ذلك الجزء من الكتاب.

وقد ألحقْنا بالكتاب:

١ ـ جدْولاً لِتصرْيف الأفعال الصحيحة والمعتلَّةِ، والمضَعَّفة وإسنادها إلى ضمائر المتكلم والمخاطَب والغائب.

٢ ـ جدولاً يوضِّح نتائجَ أداءِ الطلاب قَبْلَ دراسة الكتاب، وبعدَ دراسته.

٣ ـ فهرسًا للموضوعات يوضح الإطارات التي تعالجها.

٤ ـ قائمةً بأسماءِ بعضِ المراجعِ العامة ليرجعَ إليها الدارسُ عند الحاجة.

تَجْرِبَةُ الكتاب

للتثبُّتِ من تَحقيقِ الكتابِ للأهدافِ السلوكيةِ المرجوةِ منه، قام المؤلفون بتَصْميم اختباراتٍ قَبليَّة، تَمَّ تطبيقُها على عَيِّناتٍ مختلفة من طلاب معهد اللغة العـربية بجامعة الملك سعود من الناطقين بلغاتٍ أخرى، ومِمَّن درسوا اللغةَ العربيةَ مدة تتراوح من ٤٠٠ إلى ٨٠٠ ساعة، واستقرَّ الرأيُ بعدَ دراسة نتائج هذه الاختبـارات على تجْرِبـة مادة الكتـاب على الطلاب الذين دَرسوا اللغةَ العربيةَ مدة ٤٠٠ ساعة تقريبا. وكان عدد هؤلاء الطلاب (٢٠) طالبًا ينتمون إلى جنسيات مختلفة. وقد قُمنا أثناء دراستهم لمادة الكتاب بتسجيل ملاحظاتنا والتي تتلخَّصُ في الآتي:

١ ـ معظمُ الطلاب وجدوا أنَّ المادةَ سهلةٌ ومناسبةٌ لهم وتُلبِّي حاجاتهم.
٢ ـ قِلةٌ من الطلاب استفسرت عن مضمون بعض الإطارات.
٣ ـ رأَي بعضُ الطلاب أنَّ هذا الكتابَ يُساعدهم كثيرًا في مُواصلة دِراستهم للغة العربية.
٤ ـ أُعجب كثيرون منهم بمادة الكتاب وبساطة عَرْضها، وطلبوا الحصولَ على نُسَخ منها.

وبعد دراسة الطلاب للكتاب، تَمَّ اختبارُهم مرةً أُخرى للتعرُّف على مدَى تحصيلهم وما أحرزوه من تقدُّم نتيجةً لتلك الدراسة. وقد اتضَح لنا من دراسة نتائج الاختبارات القَبْلية والبَعْدية، ومن ملاحظات المشرفين على الطلاب في أثنـاءِ دراستهم الكتـاب أن الطلاب قد أحرزوا تقدما ملموسا في تحصيلهم للمعلومـات التي يعـالجها الكتاب (أنظر الجدول الخاص بنتائج الطلاب في

ملحق الكتاب)، كما أنهم أبدوا إقبالاً ملحوظًا على دراسة الكتاب، كما نَدَرت استفساراتهم.

وقد ثبتَ لنا من كل ذلك أنَّ الكتابَ سهلٌ في مُحتواه، بسيطٌ في عرضه للمادة التي يهدفُ إلى تعْليمها. ولذلك نرى أنه مناسبٌ ليس للطلاب الناطقين باللغة العربية فحسْب بل ومناسبٌ أيضا للدَّارسين لها من غير الناطقين بها، مِمَّن درسوا اللغةَ العربيةَ مدة ٤٠٠ ساعة تقريبًا.

طريقة استعمال الكتاب

للاستفادة القُصْوَى من هذا الكتاب، نقترح ما يلي:

١ - يُحضر الدارسُ ورقةً مقوّاة أو غير شفافة.

٢ - يبدأ الدارسُ بقراءة الإطار الأول، مُغطِّيًا بالورقة المقواة ما يليه من إطارات.

٣ - يحاول الدارس ملء الفراغ في الإطار بما يناسبه، وفق ما درس من قبل (وقد كتبنا في بعض الإطارات أكثر من كلمة ليختار واحدةً منها).

٤ - يُحرِّكُ الدارسُ الورقةَ إلى الإطار التالي، حيثُ يجدُ في الهامش الأيسرِ من الصفحة الإجابة المطلوبة عن الإطار السابق، حتى يتثبت من إجابته، فإنْ وجدَ أنَّ إجابتَه خاطئة، فعليه أن يقرأ الإطار مرةً أخرى.

٥ - ينتقلُ إلى الإطار الجديد، ويُحاول تكملةَ الناقص فيه وفق الخطوات المذكورة أعلاه.. وهكذا.

٦ - حينما يصل الدارسُ إلى الاختبار يحاولُ الإجابةَ عن أسئلته. وإنْ استغلَقَ عليه أمرٌ، أو أراد التثبُّتَ من إجابته، فعليه أنْ يعودَ إلى الإطار المذكور رقمه أمام كل سؤال.

٧ ـ نقترح بعد الانتهاء من دراسة الكتاب كلِّه أنْ يعودَ الدارسُ إلى الاختباراتِ مرةً أخرى، لتثبيت معلوماته ومراجعتها.

٨ ـ نقترح أنْ يُجيبَ الدارسُ، بعد ذلك، عن أسئلة الاختبار الشامل ليقفَ بنفسِه على مَدى تحْصيله لما تعلَّمه من الكتاب.

. . . هذا وبالله التوفيق. . .،

المؤلفون

الفصل الأول

الجملة الاسمية

الجملة المفيدة

١ الجملةُ هي مبحثُ عِلْم النحو لذلك اهتمَّ النحويون بدراسة الجُملة: أركانها الأساسية ومكَمِّلاتها وما يدخُل عليها من عواملَ مختلفة.

ـ ما مبحثُ عِلْم النحو؟ . . . .

١ ـ *دراسةُ الجملة*

٢ الجملةُ المفيدةُ هي كلامٌ تام يتألَّفُ مِن (المبتدأ والخبر) أوْ (الفعل والفاعل).

ـ فكلُّ كلام يتألفُ من مبتدأ وخبر أو فعل وفاعل هو . . . .

٢ ـ *جملة مفيدة*

٣ وبالنظر إلى أركان الجملة المفيدة قَسَّمها النحويون إلى قسمين جملة اسمية وهي التي تَبدأ باسْم وفِعْلية وهي التي تبدأ بفِعْل.

ـ فالتقسيم إلى فعلية واسمية جاء من نظرة النحويين إلى . . . .

٣ ـ *أركان الجملة*

٤ ذكرنا أنَّ الجملة تنقسمُ إلى قسمين: اسمية وفعلية وأنَّ لكل جملة ركنين أساسيين هما: في الجملة الاسمية المبتدأ والخبر مثل: الكتابُ ـ جديدٌ. إذن المبتدأُ والخبرُ هما الركنان الأساسيَّان للجملة . . . .

٤ ـ *الاسمية*

٥ والجملةُ الفعليةُ لها ركنان أساسيَّان أيضًا هما: الفِعلُ والفاعِل، مثل: كَتَب الولدُ. فجملة ـ كتبَ الولدُ ـ مكونة من ركنين هما: . . . . .و. . . . .

٥ ـ *الفِعل والفاعل*

٦ فالجملةُ التي تتكونُ من مبتدأ وخبر تُسمَّى: جملةٌ . . . .

٦ ـ *اسميةً*

٧ والجملة التي تتكون مِن فعل وفاعل تُسمَّى: جملةٌ . . . .

٧ ـ *فعليةً*

٨ وتقْسيم الجملةِ إلى اسميةٍ وفعليةٍ جاء مِن النظرة إلى . . . . الجملة

٨ ـ *أركانِ*

٩ والجملةُ تكونُ تامة إذا توفَّرت فيها الأركانُ الأساسية فهي تُسمَّى جملةً .... أو تامة.

٩ ـ مفيدةً

الجملة الاسمية

١٠ **الجملة الاسمية**

تركيب إسنادي يتكون من ركنين أساسيين: الركن الأول يُعرفُ (بالمبتدأ) وهو الاسمُ الذي يقعُ في أول الجملة. ففي جملة: حُسامٌ ناجِحٌ، حُسامٌ هو المبتدأ، وهو الركن الأول من هذه الجملة. إذن فالركنُ الأولُ من الجملة الاسمية يُعرفُ بـ ....

١٠ ـ المبتدأ

١١ أما الركن الثاني من الجملة الاسمية فيعرف (بالخبر) وهو الذي يتم به معنَى الجملة. ففي جملة: حُسامٌ ناجحٌ، حسامٌ هو المبتدأ، وناجحٌ هو......، وهو الركن الثاني من هذه الجملة.

١١ ـ الخبر

١٢ المفرد

ذكرنا أن الجملة الاسمية تتكون من ركنين أساسيين هما: المبتدأ والخبر، والركن الأول وهو المبتدأ قد يكون اسمًا (مفردًا)، والاسم المفرد هو ما دَلَّ على واحدٍ أَوْ واحدةٍ.

ففي قولنا: الطالبُ مجتهدٌ، الطالبُ مبتدأ، وهو . . . . لأنه يدل على طالبٍ واحدٍ.

وكذلك: المهندسةُ مخلصةٌ، المهندسةُ مبتدأ، وهو اسمٌ مفردٌ، لأنه يدلُّ على مهندسةٍ واحدةٍ.

---

١٢ ـ اسم مفرد

١٣ العلَم

ذكرنا أنَّ الاسمَ المفردَ يقعُ مبتدأً، والاسمُ أنواع، منها العلَمُ. والعلَمُ: هو اسم سُمّيَ به شخصٌ. كما في: خالدٌ كريمٌ، خديجةُ طيبةٌ. فكلٌّ من: خالدٍ وخديجة مبتدأ وهو اسم . . . .

---

١٣ ـ علم

١٤ والعلَم أيضا هو اسمٌ لمكانٍ. كما في: بغدادُ كبيرةٌ، تونُسُ جميلةٌ.

وكل من: بغداد وتونس علَم قد وقع (مبتدأً /خبرًا) كما قد يكون العلم دالًّا على زمان أو حيوان أو جماد أو غير ذلك.

١٤ ـ مبتدأً

١٥ المعرف بألْ

سبق أنْ عرفتَ أنَّ المبتدأ قد يكون عَلَمًا، أنظر إلى المثالين التاليين: المديرُ قادمٌ، المعلمةُ كريمةٌ. تجد أن المبتدأ (المديرُ) و(المعلمةُ) معرَّفٌ بألْ. إذن فالمبتدأ قد يكونُ اسمًا ....

١٥ ـ معرفًا بـ ال

١٦ الاسم المعرب

عرفتَ أنَّ المبتدأ هو اسمْ قد يكون عَلَمًا أوْ معرَّفًا بألْ والمبتدأ في الأمثلة السابقة مثل: حُسام، خديجة، الطالب...... هو اسم (مُعْرَبٌ). والاسمُ المعْرب هو الذي تتغير حركة آخره حسب موقعه في الجملة. إذن الاسم الذي تتغير حركة آخره يُسمى اسمًا ....

١٦ ـ مُعْرَبًا

١٧ والمبتدأ إذا كان اسمًا مفردًا معْرَبًا يكون مرفوعًا (بالضَّمة). مثل: «المديرُ مسافرٌ»، «المعلمةُ ماهرةٌ» فكلٌّ من: (المديرُ) و(المعلمةُ) مبتدأ مرفوع بالضمة، فعلامة رفع المبتدأ المفرد هي ....

١٧ ـ الضَّمة

الاسم مذكر ومؤنث

١٨ **المذكَّر والمؤنَّث**

تعرَّفتَ فيما سبق علَى الاسم. والاسم في اللغة العربية يُقَسَّمُ إلى مذكر ومؤنث. والاسم المذكر: هو ما دلَّ على (ذكَر) كما في: محمود مهندسٌ، حمزةُ شاعرٌ. فكلٌّ من: محمود وحمزة اسم ....

١٨ ـ مذكَّر

١٩ والاسم المذكر أيضا هو ما خلا من علاماتِ التأنيث مثل: المعهدُ كبيرٌ، الكتابُ جديدٌ. كل من: المعهد والكتاب اسم مذكر. إذن فكلُّ اسم دلَّ على ذكَر أوْ خلاَ مِن علاماتِ التأنيث هو اسمٌ ....

١٩ ـ مذكر

٢٠ قدَّمنا لكَ فيما سبق أنَّ الاسمَ مُقَسَّمٌ إلى: مذكر ومؤنث، وقد عرفتَ الاسمَ المذكر، أما الاسم المؤنث: فهو ما دل على (أنثى) مثل: زينبُ ممرِّضةٌ، سعادُ غائبةٌ. فكلٌّ من: زينب وسعاد اسم (مذكر/مؤنث)

٢٠ ـ مؤنث

٢١ والاسم المؤنث أيضا ما كان منتهيًا بعلامة تأنيث مثل تاء التأنيث المربوطة (ـة) و(ة) كما في: الطالبةُ ناجحةٌ، الشجرةُ مثمرةٌ. فكل من: الطالبة والشجرة اسم مؤنث، لأنه ينتهي بتاء التأنيث. وهكذا فكل اسم دل على أنثى أو كان منتهيًا بعلامة تأنيث هو اسم (مذكر/مؤنث).

٢١ ـ مؤنث

الاسم مقصور ومنقوص

٢٢ **الاسم المقصور**

عرفت أن الجملة الاسمية البسيطة تتكون من مبتدأ وخبر مثل: الكتابُ مفيدٌ وأنَّ المبتدأ إذا كان مفردًا يكون مرفوعًا بـ........ الظاهرة.

٢٢ ـ الضمة

٢٣ لاحظ المثال الآتي: المبنَى جميلٌ. فهذه أيضا جملةٌ اسميةٌ مكونةٌ من مبتدأ وخبر لكن المبتدأ في هذا المثال لا تظهر عليه علامةُ الإعراب لأنه اسمٌ مقْصورٌ.
ـ تُقدر علامةُ الإعرابِ على المبتدأ إذا كان ....

٢٣ ـ اسمًا مقْصورًا

٢٤ ولمعرفة الاسم المقْصور نقول هو كلُّ اسمٍ آخرُه ألفٌ لازمة مفتوح ما قبلها مثل: فتى، عيسَى، مُنَى، الصَّفَا.
ـ فالمبتدأ إذا كان اسمًا مقصورًا (قُدِّرتْ/ ظَهَرَتْ عليه علامةُ الإعراب.

٢٤ ـ قُدِّرَتْ

٢٥ المبتدأ المفرد مرفوع بالضمة الظاهرة أو أو المقَدَّرة إذا كان ....

٢٥ ـ اسمًا مقصورًا

٢٦ **الاسم المنقوص**
علامة رفع المبتدأ المفرد الضمة وهذه الضمة لا تظْهَرُ إذا كان المبتدأُ اسمًا مقصورًا مثل: المَلْهَى مُغْلَقٌ. وهناك موضع ثانٍ تقدَّر فيه

الضمة وذلك مع الاسم المنقوص مثل:
القاضِي عادلٌ، النادِي قريبٌ.
- فالضمة تُقَدَّرُ على القاضِي والنادِي لأنهما من الأسماء ....

٢٦ - المنقوصة

٢٧ والاسم المنقوص هو كل اسم آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها مثل الهادي، الداعي، الوالي.
- تُقَدَّر علامةُ الإعراب على المبتدأ إذا كان اسمًا مقْصورًا أو اسمًا ....

٢٧ - مَنْقُوصًا

٢٨ عرفْنا أنَّ المبتدأ إذا كان اسمًا مفردًا معْربًا يكون مرفوعًا بالضمة الظاهرة أو المقدَّرة إذا كان .... أو منقوصاً.
وهذا النوع من المبتدأ يسمَّى مُعْربًا.

٢٨ - مقصورًا

الاختبار التحصيلي رقم (١)

الجزء الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١ - ( ) الكلامُ الذي يتألفُ من مُبتدأ وخَبر أوْ فعل وفاعل يُسمى جملةً مفيدةً .	(٢)
٢ - ( ) تقْسيم الجملة إلى اسمية وفعلية جاء من نَظرة النحويين إلى أركانها .	(٣)
٣ - ( ) الجملة المفيدة هي : المبتدأ والخَبر.	(٩)
٤ - ( ) يُعرف الركنُ الأولُ في الجملة الاسمية بالخَبر.	(١٠)
٥ - ( ) الاسمُ العَلَمُ هو ما يُسمى به شَخصٌ أو مكانٌ أو غيرهما .	(١٣)
٦ - ( ) الاسمُ المعرَبُ هو الذي لا تتغير حركة آخره حسب موقعه في الجملة .	(١٦)
٧ - ( ) الاسمُ المذكَّر ما دلَّ على ذكَر أوْ خلا من علاماتِ التأنيث .	(١٨)
٨ - ( ) المبتدأُ إذا كان اسمًا مقصورًا ظهرتْ عليه علامةُ الإعراب .	(٢٤)
٩ - ( ) يُرفع المبتدأُ بالضمة إذا كان اسمًا مفردًا .	(١٧)
١٠- ( ) الجملةُ الاسميةُ تركيبُ إسنادي يتكون من ركنين أساسيين هما الفِعْلُ والمبتدأ	(١)

الجزء الثاني	
اختر التكملة الصحيحة مما يأتي بوضع علامة (√) عليها:	
١١ـ مَبْحث عَلْمِ النحو:	(١)
ـ دراسةُ الجَملة.	
ـ دراسة الكلمة.	
١٢ـ الأركانُ الأساسيةُ في جملة (الكتابُ جديدٌ) هي:	(٤)
ـ الفِعل والفاعل.	
ـ المبتدأ والخَبر.	
١٣ـ الفِعْل والفاعِل هما الركنان الأساسيان في الجملة	(٥)
ـ الاسمية	
ـ الفعلية	
١٤ـ المبتدأُ في جملةِ (المديرُ قادمٌ):	(١٥)
ـ عَلَمٌ	
ـ اسمٌ معرفٌ بألْ	
١٥ـ الجملةُ المكونةُ من مبتدأ وخبر تُسمى جملةً	(٦)
ـ فعليةً	
ـ اسميةً	
الجزء الثالث	
أكمل العباراتِ الآتية:	
١٦ـ الاسمُ المفردُ هو ما دلَّ علَى .... أوْ واحدةٍ.	(١٢)

١٧ـ الجملةُ الاسميةُ هي التي تبدأُ باسمٍ ، والفعليةُ هي التي تبدأُ بـ.	(٣)
١٨ـ الاسمُ المقْصورُ هو كلُّ اسمٍ آخره ألفٌ لازمةٌ والمنقوصُ هو الاسمُ الذي آخره. . . . . لازمةٌ .	(٢٧)
١٩ـ المبتدأُ المفردُ مرفوعٌ بـ. . . . . الظاهرة أو المقدَّرةِ .	(٢٥)
٢٠ـ الاسمُ المؤنثُ هو ما دلَّ علَى (أُنثَى) أوْ كانَ منْتهيًا بعلامة	(٢٠)

الدرجة ــــ / ٢٠

للتَّأكُّدِ من صِحةِ الإجابةِ ارجعْ إلى الإطار المذْكور رقمه أمامَ كلِّ سؤال .

المبتدأ اسم إشارة

٢٩ **اسم الإشارة**

عرفت فيما سبق المبتدأ المعرب وعلامة إعرابه والمبتدأ قد يكون اسمًا مَبْنيًّا مثل اسم الإشارة في قولنا هذا كتابٌ وهذه مدْرسةٌ. فالمبتدأ (هذا) و(هذه) اسم مبنى لا تظهر عليه علامةُ الإعراب ولا تُقَدَّر.

ـ فالمبتدأ يصلُح أنْ يقَع اسمًا معْرَبًا أو اسمًا ....

٢٩ ـ *مبنيًّا*

٣٠ هذا: اسمُ إشارةٍ للمفردِ المذكر القريب ويُشار به للعاقل مثل هذا ولدٌ، ولغير العاقل مثل هذا جبلٌ.

ـ نشير بـ (هذا) للمفرد ....

٣٠ ـ *المذكر القريب*

٣١ أما (هذه) فيشار بها للمفرد المؤنث القريب مثل هذه بنتٌ، هذه زهرةٌ.

ـ نُشير بهذا للمفرد المذكر القريب وبهذه ....

٣١ ـ *للمفرد المؤنث القريب*

المبتدأ ضمير منفصل

٣٢ **الضمير**

عرفت فيما سبق أنَّ المبتدأ الظاهر قد يكون اسمًا معربًا مثل الكتابُ جديدٌ أوْ اسمًا مبنيًّا مثل هذا كتابٌ والمبتدأ كما صحَّ أنْ يقعَ اسمًا ظاهرًا يصحُّ أنْ يقع ضميرًا مثل: أنا طالبٌ.

ـ فالمبتدأ في المثال الأخير وقَعَ . . . .

٣٢ ـ ضميرًا

٣٣ الضمير في اللغة العربية مبني بمعنًى أنه لا يكون معربًا والضمير يُقسَّم باعتبار الشخص إلى حاضر وغائب.

ـ فالضمير سواء أكان للحاضر أم للغائب فهو . . . .

٣٣ ـ مبني

٣٤ والضمير الذي يُستعمل للحاضر قسمان: ما يُستعمل للمتكلم ومنه: (أنا) وتُستعملُ للمفرد المتكلم مذكرًا كان أو مؤنثًا مثل: أنا طالبٌ، أنا طالبةٌ.

ـ إذن «أنا» تُستعملُ للمفرد . . . . مذكرًا كان أوْ مؤنثًا.

٣٤ ـ المتكلم

٣٥ والقسمُ الثاني من الضمائر الحاضرة ما يُستعمل للمخاطَب ومنه:
أنت، مثل: أنتَ طبيبٌ وهذا الضمير يُستعملُ للمفرد المخاطَب المذكر
ـ فالمبتدأ في أنتَ طبيبٌ ضمير مفرد لـ ....

٣٥ ـ *المخاطَب المذكر*

٣٦ وتُستعمل (أنتِ) في نحو أنتِ طبيبةٌ للمفردة المخاطَبة المؤنثة ويُستعملُ الضميرُ (أنتَ) للمخاطَب المذكر المفرد وأنتِ لِـ.......

٣٦ ـ *المخاطبة المؤنثة*

٣٧ لاحظْ أن اللغة العربية تستَعمِلُ للمفرد المخاطَب ضميرين (أنتَ وأنتِ) واحد للمذكر وآخر .... وتستعمل للمفرد المتكلم ضميرًا واحدًا للمذكر والمؤنث هو (أنا).

٣٧ ـ *للمؤنث*

٣٨ ذكرنا أن الضمير في العربية يقسَّم إلى قسمين ما يُستعملُ للحاضر وما يُستعملُ للغائب وقد عرفتَ الضميرَ الذي يُستعملُ للحاضر بقسميه متكلم و. . . . .

٣٨ ـ مُخَاطَب

٣٩ والضمير الذي يُستعمل للغائب منه «هو» نحو: هو معلمٌ. فهذا الضميرُ «هو» يُستعمل للمفرد المذكر الغائب فالضمير «هو» في المثال السابق مبتدأ.
ـ إذنْ الضمير بأنواعه الثلاثة يصِحُّ أنْ يقع . . . .

٣٩ ـ مبتدأً

٤٠ ومن ضمائر الغائب «هي» وتُستعملُ للمفرد المؤنث الغائب. نحو: هي مُصْلِحَةٌ، فمن هذا المثال يتبينَّ لكَ أننا نَستعملُ للغائب ضميرَين واحدًا للمذكر والآخر. . . . .

٤٠ ـ للمؤنث

٤١ من التوضيح السابق يتبينَّ لكَ أنَّ المبتدأ قد يكون اسمًا ظاهرًا معربًا أو. . . . .
كما يصح أن يكون المبتدأ ضميرًا كان هذا الضمير للحاضر أو الغائب.

٤١ ـ مبنيًّا

جمع التكسير

٤٢ المبتدأ في الأمثلة السابقة كلها مفردٌ بمعنَى أنه ليس جمْعًا وقد يكون المبتدأ جمْعًا. نحو: الطلاب حاضرون، المدارس كثيرة.
ـ فكلمة «الطلاب» و«المدارس» وقعتْ .... وهي جمع.

٤٢ ـ *مبتدأً*

٤٣ والجمع في اللغة العربية هو ما دلَّ على أكثر من اثنين أو اثنتين وهو أنواع منها ما يُسمَّى «جمعَ تكسير» مثل: أبقار ومفرده «بقرة» ورجال ومفرده «رجل، وعواصم ومفردها «عاصمة». ـ فالكلمات رجال، أبقار، عواصم، كلها جمع ويُسمى هذا النوع من الجمع ....

٤٣ ـ *جمعَ التكسير*

٤٤ ويعرفُ «جمع التكسير» بأنه الجمع الذي تتغير عادة صورةُ المفرد بزيادةٍ أو نُقصان ولجمع التكسير أوزانٌ معروفة سيأتي تفصيلُها فيما بعد.
ـ فالجمع الذي تتغير فيه صورة .... بزيادة أو نقصان هو جمع التكسير.

٤٤ ـ *المفرد*

٤٥ والكلمات التي تُجمع جمعَ تكسير هي الكلمات المذكرة مثل: رجل ـ رجال، جبل ـ جبال، أو الكلمات المؤنثة مثل: مدرسة ـ مدارس، زهرة ـ أزهار.

ـ فالكلمات: رجال، جبال، مدارس، أزهار هي جمع ....

---

٤٥ ـ تكسير

٤٦ ذكرنا أنَّ المبتدأ إذا كان مفردًا يكون مرفوعًا بالضمة وكذلك الضمة تكونُ علامةً للرفع إذا كان .... جمعَ تكسير

---

٤٦ ـ المبتدأ

٤٧ لاحظْ أنَّ الضمةَ تكون علامةَ رفع للمبتدأ المفرد وجمع التكسير.

ـ إذن علامة الرفع في جمع التكسير هي

....

---

٤٧ ـ الضمة

جَمْعُ المؤنَّثِ السَّالم

٤٨ سبق أنْ عرفتَ أنَّ المبتدأَ قد يأتي اسمًا مفردًا أو جمع تكسير، والجمع في اللغة العربية أنواع منها ما هو (جمع مؤنث سالم) كما في:

الموظفاتُ نشيطاتٌ. الموظفات مبتدأ، وهو (جمع مؤنث سالم/ تكسير).

٤٨ ـ *مؤنث سالم*

٤٩ وجمعُ المؤنثِ السالمُ: اسمٌ يدل علَى أكثر من اثنتين. ففي قولنا: المعلماتُ مخلصاتٌ، المعلماتُ مبتدأ، وهو جمع مؤنث سالم، لأنه يدل على أكثر من معلمتين اثنتين.
ـ فجمع المؤنث السالم يدل على أكثر من . . . .

٤٩ ـ *اثنتين*

٥٠ قلنا إن جمع المؤنث السالم هو اسم يدل على أكثر من اثنتين، ويتم بإضافة (ات). على مفرده، دون أنْ تتغير صورةُ المفرد. وإذا كان المفرد المؤنث ينتهي بتاء التأنيث تُحذفُ عند الجمع. ففي قولنا: الطالباتُ ناجحاتٌ. الطالباتُ مبتدأ، وهو جمع مؤنث سالم، وقد تمَّ بإضافة (ات) على مفرده (الطالبة) بعد حذف تاء التأنيث (ـة) منه.
ـ وهكذا يتمُّ جمْعُ المؤنث السالم بإضافة . . . . على مفرده.

٥٠ ـ *ات*

٥١ عرفنا أنَّ جمعَ المؤنث السالم اسمٌ يدلُّ على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) على مفرده. وجمع المؤنث السالم اسم (معرب) فإذا وقع مبتدأ كان مرفوعًا (بالضمة) لأن جمع المؤنث السالم يُرفع بالضمة. ففي قولنا: المسلماتُ رحيماتٌ (المسْلماتُ) مبتدأ، وهو مرفوع بالضمة، لأنه جمع مؤنث سالم. إذن فعلامة رفع جمع المؤنث السالم هي ....

٥١ ـ *الضمة*

جمْعُ المذكَّر السَّالم

٥٢ قلنا إن المبتدأ قد يأتي اسمًا جمعًا، والجمع في اللغة العربية أنواع منها: ما هو جمع تكسير، ومنها ما هو جمع مؤنث سالم، ومنها ما هو (جمع مذكر سالم) ففي قولنا: المديرون مجتمِعُون. المديرون مبتدأ، وهو (جمع مذكر سالم) ـ إذن الجمع ثلاثة أنواع جمع تكسير وجمع مؤنث سالم و.................

٥٢ ـ *جمع مذكر سالم*

٥٣ وجَمع المذكر السالم هو اسم يدل على أكثر من اثنيْن. ففي قولنا: المديرون مُجتمعون،

المديرون مبتدأ، وهو جمع مذكر سالم، لأنه يدل على أكثر من مديرَيْنِ اثنينْ.

ـ إذن فجمعُ المذكر السالم اسمٌ يدل على أكثر من ....

٥٣ ـ *اثنين*

٥٤ قُلنا إن جمعَ المذكر السالم هو اسمٌ يدل على أكثر من اثنين. ويتم ذلك بإضافة (ون) (واو ونون) على مفرده إن كان (مرفوعا) دون أن تتغير صورة المفرد. فمثلا: المهندسون حاضرون. المهندسون مبتدأ، وهو جمع مذكر سالم، وقد تمّ بإضافة (ون) (واو ونون) على مفرده (المهندس).

ـ وهكذا يتم جمع المذكر السالم بإضافة .... على مفرده.

٥٤ ـ *ون(واو ونون)*

٥٥ عَرفنا أنَّ جمعَ المذكر السالم اسمٌ يدل على أكثر من اثنينْ بزيادة (ون) على مفرده في حالة الرفع. وجمعُ المذكر السالم اسمٌ (معربٌ) فإذا وقع مبتدأً كان مرفوعًا (بالواو)، لأنَّ جمعَ المذكر السالم يُرفع بالواو. ففي قولنا: المسافرون منتظِرون. المسافرون: مبتدأ،

وهو مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم.
ـ فعلامة رفع جمع المذكر السالم هي ....

٥٥ ـ الواو

المَثَّنى

٥٦ عرفت أن المبتدأ اسم، وأن الاسم قد يكون مفردًا أو جمعًا، ونضيف إليك الآن أنَّ الاسم قد يكون (مثَّنى) أيضا. ففي قولنا: الوزيران مجتمعان. الوزيران: مبتدأ، وهو اسم (مثنى / جمع).

٥٦ ـ مثنى

٥٧ والمثنى اسم يدل على اثنين أو اثنتين. ففي قولنا: الوزيران مجتمعان ـ الوزيران: مبتدأ، وهو اسم مثنى، لأنه يدل على وزيريْن اثنيْن. وكذلك: الموظفتان مخلصتان، الموظفتان: مبتدأ، وهو اسم مثنى، لأنه يدل على موظفتيْن اثنتيْن. إذن فالاسمُ المثَّنى يدل على ....

٥٧ ـ اثنين أو اثنتين

٥٨ قلنا إنَّ المثنى اسمٌ يدل على اثنين أو اثنتين، ويتم ذلك بإضافة (ان) على مفرده (في حالة

الرفع). ففي قولنا: الولدان صغيران، الولدان مبتدأ، وهو اسم مثنى، وقد تمّ بإضافة (ان) على مفرده (الولد). وكذلك: السيارتان مسرعتان. السيارتان مبتدأ، وهو اسم مثنى، وقد تم بإضافة (ان) ألف ونون على مفرده (السيارة).

وهكذا يتم الاسم المثنى بإضافة ......
.... على مفرده.

---

٥٨ ـ ان (ألف ونون)

٥٩ عرفنا أنَّ الاسمَ المثنى هو اسم يدل على اثنين أو اثنتين بإضافة (ان) على مفرده. والمثنى اسم معرب، فإذا وقع مبتدأ كان مرفوعاً (بالألف)، لأن المثنى يُرفع بالألف. ففي قولنا: الطبيبان ماهران، الطبيبان مبتدأ، وهو مرفوع بالألف، لأنه مثنى. وكذلك: الزهرتان جميلتان، الزهرتان مبتدأ، وهو مرفوع بالألف لأنه مثنى. فعلامة رفع الاسم المثنى هي ....

---

٥٩ ـ الألف

الاختبار التحْصِيلي رقم (٢)

الجزء الأول

ضع علامة (✓) *أمام العبارة الصحيحة وعلامة* (X) *أمام العبارة الخاطئة* :

١ ـ (   ) المبتدأ في جُملة (هذا كتابٌ) اسمٌ مبْنيٌّ . (٢٩)

٢ ـ (   ) يُشارُ بـ(هذا) للمفردِ المذكَّرِ العاقلِ وغيرِ العاقلِ . (٣٠)

٣ ـ (   ) الضميرُ في اللغةِ العربيةِ مبنيٌّ وهذا يعني أنه يصحُّ أنْ يقـعَ مبتـدأً . (٣٣)

٤ ـ (   ) الضميرُ ثلاثة أقسام : متكلِّمٌ وغائبٌ ومخاطَبٌ . (٣٤)

٥ ـ (   ) تَستعملُ اللغةُ العربيةُ للمفردِ المخاطَبِ ضميرَيْن (أنتَ وأنتِ) وللمفرد المتكلِّم ضميرًا واحدًا . (٣٧)

٦ ـ (   ) المبتدأُ في اللغةِ العربيةِ لا يقعُ إلّا اسمًا ظاهرًا معْربًا . (٤١)

٧ ـ (   ) الجَمــعُ في اللغةِ العربيــةِ ما دلَّ على اثنيْنِ أو اثنتين . (٤٣)

٨ ـ (   ) المبتدأُ في جملةِ (الطلابُ حاضرون) جمعُ مذكر سالم . (٤٢)

٩ ـ (   ) جمع التكْسير هو الجمع الذي تتغيَّر فيه صورةُ المفرد بزيادةٍ أوْ نُقصانٍ . (٤٤)

١٠ـ (   ) الضمةُ تكونُ علامة رفع للمبتدأ المفرد وجمع المذكر السالم . (٤٧)

الجزء الثاني

اختر التكملة الصحيحةَ مما يأتي بوضْع علامة (✓) عليها:

١١ـ الاسمُ المبنيُّ هو الاسمُ الذي: (٢٩)

ـ لا تظْهرُ عليه علامةُ الإعرابِ ولا تُقدَّر.

ـ تُقدَّرُ عليه علامةُ الإعرابِ.

١٢ـ اسمُ الإشارة (هذه) يُستعمل: (٣١)

ـ للعاقل فقط.

ـ للعاقل وغير العاقل.

١٣ـ المبتدأُ إذا كان مفردًا يكون مرفوعًا: (٤٢)

ـ بالضمـــة.

ـ بالـــواو.

١٤ـ الكلماتُ: كُتُبٌ، رجالٌ، أبْقارٌ، عواصِمُ، كلُّها: (٤٣)

ـ جمع مذكر سالم.

ـ جمع تكسير.

١٥ـ المبتدأ في جملة (الموظفاتُ نشيطاتٌ) (٤٨)

ـ جمع مؤنث سالم.

ـ جمع تكسير.

الجزء الثالث

أكمل العباراتِ الآتية:

١٦ـ جَمعُ المؤنثِ اسمٌ يدلُّ عَلى أكثرِ من اثنتيْن بزيادة . . . . . . على آخره. (٥٠)

١٧ـ يتمُّ جمعُ الاسم جمعَ مذكرٍ سالمًا بزيادة واو ونون (ون) إنْ كان	(٥٤)
١٨ـ جمع المذكر اسمٌ معرب إذا وقع مبتدأً كان مرفوعًا بـ.........	(٥٥)
١٩ـ في جملة (الطبيبان ماهران) المبتدأ مرفوع بالألف لأنه	(٥٩)
٢٠ـ علامةُ الرفع في جمعَ المؤنث السالم الضمةُ وفي جمع التكسير	(٤٧)

الدرجة
٢٠

للتَّـأكُّـدِ من صِحةِ الإجابةِ ارجعْ إلى الإطار المذْكور رقمه أمامَ كلِّ سؤال .

اسم الإشارة

٦٠ قَدّمنا لكَ أنَّ المبتدأ يصح أن يكون معربًا أو اسـمًا مبنيًا ومن أمثلة الاسم المبني قدَّمنا لكَ اسمَ الإشارة.
ـ فاسمُ الإشارة من الأسماء . . . .
. . . .

٦٠ ـ *المبنية*

٦١ نقدم لك الآن اسم الإشارة وهو اسم مبني يدل على مُعَيِّنٍ بالإشارة إليه مثل: هذا مهندسٌ، وهذه مهندسةٌ.
ـ فأنتَ أشرتَ بـ . . . . إلى مهندس وبـ«هذه» إلى مهندسة.

٦١ ـ *هذا*

٦٢ واسم الاشارة من حيث الجنْس يُقَسَّمُ إلى قسمين: ما يشار به إلى المذكر نحو: هذا منزل، وما يشار به إلى المؤنث نحو: هذه سيارة.
ـ فاسم الإشارة يكون مذكرًا إذا كان المشارُ إليه مذكرًا ويكون . . . . إذا كان المشار إليه مؤنثًا.

٦٢ ـ *مؤنثًا*

٦٣ واسم الإشارة من حيث العدد ينقسم إلى ثلاثة أقسام:
ما يُشار به إلى المفرد؛
ما يُشار به إلى المثنى؛
ما يُشار به إلى الجمع.
- إذن اسم الإشارة من حيث العدد ينقسم إلى ثلاثة أقسام ما يُستعمل لـ. . . . . وما يستعمل للمثنى وما يستعمل للجمع.

٦٣ ـ *المفرد*

٦٤ وإليك بيان أسماء الإشارة على وجه التفْصيل: يشار بـ«هذا» إلى المفرد المذكر، مثل: هذا ولدٌ وهذا نهرٌ.
- فـ«هذا» يشار بها إلى . . . . المذكر.

٦٤ ـ *المفرد*

٦٥ و«هذه» يشار بها إلى المفرد المؤنث نحو: هذه بنتٌ، وهذه زهرةٌ.
- فأشرنا إلى كلمتي «بنت - زهرة» باسم الإشارة . . . .

٦٥ ـ هذه

٦٦ يشار بـ«هذان» إلى المثنى المذكر مثل: هذان رجلان، وهذان كتابان.

فـ«رجلان، كتابان» مثنى مذكر.

لذلك استعملنا للمثنى المذكر اسم الإشارة

. . . .

---

٦٦ ـ *هذان*

٦٧ ويشار بـ«هاتان» إلى المثنى المؤنث مثل هاتان امرأتان، وهاتان صديقتان.

ـ أشرنا بـ«هاتان» إلى . . . .

---

٦٧ ـ *المثنى المؤنث*

٦٨ سبق أنْ ذكرنا أنَّ اسم الإشارة مبْني ولكن يُستثنى من حالة البناء اسم الإشارة المستعمل للمثنى فيكون معربًا.

ـ إذن أسماء الإشارة مبنية ما عدا اسم الإشارة إلى . . . . فإنه يكون مُعْرَبًا.

---

٦٨ ـ *المثنى*

٦٩ ويُشار إلى الجمع العاقل مذكرًا كان أو مؤنثا بـ(هؤلاءِ) مثل: هؤلاءِ طلابٌ، هؤلاءِ طالباتٌ

ـ فاسمُ الإشارة إلى الجمع العاقل هو. . . . .

---

٦٩ ـ *هؤلاء*

٧٠ لاحظْ أنَّ (هؤلاء) يُشار بها إلى الجمع العاقل فقط، أما الجمع إذا كان لغير العاقل فيشار

إليه بـ«هذه» نحو: هذه كُتبٌ، وهذه مدارسُ.
ـ إذن يشار بـ(هؤلاء) إلى الجمع العاقل ولغير العاقل يشار إليه بـ. . . . .

٧٠ ـ هذه

٧١ أسماءُ الإشارة السابقة يُشار بها إلى القريب أمَّا إذا كان المشار إليه بعيدًا فنستعملُ اسم الإشارة إلى البعيد، فاسم الإشارة من حيثُ قُرب المشار إليه وبُعْدهُ ينقسم إلى قسمينْ ما يُشار به إلى . . . .
وما يشار به إلى البعيد.

٧١ ـ القريب

٧٢ ويشار إلى البعيد المفرد المذكر بـ(ذلك) نحو: ذلك كتابٌ وإلى المؤنث المفرد البعيد بـ(تلك) نحو: تلك معلمةٌ، وتلك قريةٌ.
ـ فاسم الإشارة إلى المفرد المذكر البعيد (ذلك) و(. . . . .) للمؤنث البعيد.

٧٢ ـ تلك

٧٣ ويشار إلى المثنى البعيد بـ(ذانك) للمذكر نحو: ذانك تلميذان ويشار إلى المؤنث البعيد بـ (تانك) نحو: تانك تلميذتان.

ـ فذانك وتانك يشار بكل منهما إلى المثنى
. . . .

٧٣ ـ البعيد

٧٤ ويشار إلى الجمع البعيد بـ(أولئك) مذكرًا كان أو مؤنثًا نحو: أولئك رجالٌ وأولئك نساءٌ.
ـ فأنتَ أشرتَ بـ. . . . . إلى الجمع البعيد.

٧٤ ـ أولئك

٧٥ قَدَّمنا لكَ أنَّ المبتدأ يصحُّ أنْ يقع اسمًا ظاهرًا نحو: خالدٌ مهندسٌ أو ضميرًا نحو: أنا مهندسٌ.
ـ فالضمير يقع . . . . مثل الاسم الظاهر.

٧٥ ـ مبتدأً

٧٦ وضمائر الرفع التي تقع مبتدأ تُقَسَّم باعتبار الشَّخْص إلى متكلِّم ومخاطَب وغائِب.
ـ فالتقسيم إلى متكلم ومخاطب وغائب هو تقسيم باعتبار . . . .

٧٦ ـ الشَّخْص

٧٧ وضمائر المتكلِّم من حيث العدد تنقسم إلى قسمين ما يستعمل للمفرد وهو الضمير (أنا) مثل: أنا مسلمٌ وأنا مسلمةٌ.
ـ فأنا ضمير رفع للمفرد . . . .

٧٧ ـ المتكلِّم

٧٨ والقسم الثاني من ضمائر المتكلم (نحن) وهو يُستعمل لغير المفرد مطلقًا، مثنى كان نحو: نحْن طالبان، نحن طالبتان، أو جمعًا نحو: نحْن طلابٌ، نحن طالباتٌ.
ـ فضمائرُ المتكلم نوعان ما يستعمل للمفرد وهو «أنا» وما يستعمل لغير المفرد وهو
. . . .

٧٨ ـ نَحْنُ

٧٩ النوع الثاني من ضمائر الرفع ما يُستعمل للمخاطَب ويقسَّم باعتبار العدد إلى ثلاثة أقسام: ما يستعمل للمفرد وهما: أنتَ وأنتِ. فأنتَ للمفرد المذكر نحو: أنتَ طبيبٌ وأنتِ للمفرد المؤنث نحو: أنتِ طبيبةٌ.
ـ فضمير الرفع للمخاطَب المفرد هو أنتَ للمذكر وأنتِ . . . .

٧٩ ـ للمؤنث

٨٠ ويُستعمل الضمير (أنْتُمَا) للمخاطَب المثنى
نحو: أنتما مهندسان، وأنْتُما مهندستان.
- فالضمير (أنتما) يُستعمل للمخاطَب
....

٨٠ - *المثنى*

٨١ ويستعمل الضمير (أنتم) لجمع المخاطَب المذكر نحو: أنتم مجتهدون. والضمير (أنتُنَّ) لجمع المخاطب المؤنث. نحو: أنتن مجتهداتٌ.
- فـ(أنتم) لجمع المخاطَب المذكر و(..........) لجمع المخاطَب المؤنث.

٨١ - *أنْتُنَّ*

٨٢ ذَكرنا أنَّ الضميرَ باعتبار الشخص ينقسم إلى ثلاثة أقسام: متكلِّم ومخاطَب وغائب وقد عرفت ضمائر المتكلم والمخاطَب وبقي النوعُ الثالث وهو ....

٨٢ - *الغائب*

٨٣ وضمائر الغائب تُقسَّمُ باعتبار العدَد إلى ثلاثةِ أقسام ما يُستعملُ للمفرد المذكر «هو» كما في: هو كاتبٌ، ما يستعمل للمفرد المؤنث «هي»

كما في: «هي كاتبة».
- فالضميران (هو) و(هي) يُستعملان للمفرد
....

٨٣ - *الغائب*

٨٤ القسم الثاني ما يستعمل للمثنى وهو الضمير (هُما) مثل: هما مهندسان، هما مهندستان.
- فللمثنى الغائب نستعملُ ضمير الرفع
....

٨٤ - *هُما*

٨٥ القسم الثالث ما يُستعمل للجمْع وهو الضمير (هُمْ) للمذكر مثل: هُمْ أصدقاء، و(هُنَّ) للمؤنث نحو: هن صديقاتٌ، فالضميران (هُمْ) و(هُنَّ) للغائب (المثنى / الجمع) ....

٨٥ - *الجمع*

٨٦ عرفْتَ ضمائرَ الرفْع بأنواعها بقيَ أنْ تعرفَ أنَّ هذه الضمائر تُسمى ضمائر مُنْفَصِلَةً بمعنى أنها غيرُ متَّصِلةٍ بكلمةٍ أخرى. فالضمائرُ السابقةُ غيرُ متصلةٍ لذلك تُسمى ضمائرَ رفع ....

٨٦ - *منفصلة*

الاختبار التحْصِيلي رقم (٣)

الجزء الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١ - ( ) اسمُ الإشارة مِن حيثُ الجنس يُقَسَّم إلى قسمين: ما يُشار به إلى المذكر، وما يُشار به إلى المؤنث. (٦٢)

٢ - ( ) اسمُ الإشارةِ من حيثُ العدد ينقسمُ إلى قسمين: ما يُشار به إلى المفرد وما يشار به إلى الجمع. (٦٣)

٣ - ( ) اسمُ الإشارة مبنيٌّ ما عدا ما يُستعمل للمثنى فإنهُ معرَبٌ. (٦٨)

٤ - ( ) يُشار بـ(هذان) إلى المثنى مذكرًا أو مؤنثًا. (٦٦)

٥ - ( ) يُشار بـ(هؤلاء) إلى الجمع العاقل وغير العاقل. (٧٠)

٦ - ( ) يُشار بـ(أولئك) إلى الجمع البعيد مذكرًا أو مؤنثًا. (٧٤)

٧ - ( ) تقْسيمُ الضميرِ إلى متكلم وغائب ومخاطَب هو تقسيمٌ باعتبار الشخْص. (٧٦)

٨ - ( ) يُستعمل الضميرُ (نحن) للمثنى والجمع. (٧٨)

٩ - ( ) الضمير (أنتم) يُستعمل لجمع المخاطَب مذكرًا أو مؤنثًا. (٨١)

١٠ - ( ) للمثنى الغائب يُستعملُ ضميرُ الرفع (هُما). (٨٤)

الجزء الثاني

اختر التكملة الصحيحةَ مما يأتي بوضْع علامة (✓) عليها:

١١ـ اسمُ الإشارة (ذلك) يُشار به إلى المفرد المذكر: (٧٢)

ـ البعيـــد.

ـ القـــريب.

١٢ـ يُستعمل الضميرُ (أنتما) لـ: (٨٠)

ـ المخاطَب المثنى.

ـ الجمع المخـاطَب.

١٣ـ الضمير (هُنَّ) يُستعمل لـ: (٨٥)

ـ جمع المؤنث الغـائب.

ـ جمع المؤنث المخاطب.

١٤ـ ضمائرُ الرفع التي تقعُ مبتدأً تُسمى ضمائرَ: (٨٦)

ـ متصلـــةً.

ـ منفصلـــةً.

١٥ـ ينقسمُ ضميرُ المتكلِّم إلى: (٨٢)

ـ مفرد وجمع.

ـ مفرد ومثنى وجمع.

الجزء الثالث

أكمل العباراتِ الآتية:

١٦ـ اسمُ الإشارة اسمٌ مبني يدلُّ على مُعَيَّن بـ. . . . . (٦١)

١٧ـ اسمُ الإشارة يكون مذكَّرًا إذا كانَ المشَارُ إليه	(٦٢)
١٨ـ يُشار بـ(هؤلاء) إلى الجمع العاقل ويُشار إلى غير العاقل بـ	(٧٠)
١٩ـ يُقَسَّم الضميرُ باعتبار . . . . إلى مفرد ومثنى وجمع .	(٧٩)
٢٠ـ لجَمْع الغائب المذكر يُستعمل الضميرُ (هُم) ، ويُستعمل لجمع الغائب المؤنث الضمير	(٨٥)

الدرجة ـــــ / ٢٠

للتَّـأكُّـدِ من صِحةِ الإجابةِ ارجعْ إلى الإطار المذْكور رقمه أمامَ كلِّ سؤال .

الخبر، أنواعه

٨٧ عرفت فيما سبق أنَّ الجملة الاسمية تتكون من ركنين أساسيين هما: . . . . والخبر.

---

٨٧ ـ المبتدأ

٨٨ وقد درسْتَ الركْنَ الأولَ الذي هو المبتدأ وعرفتَ أحوالَه من حيثُ الإعراب والبناءِ ومن حيث كونه اسمًا ظاهرًا أو ضميرًا وبالإضافة إلى ذلك قد يكون مفردًا أو . . . . أو جمعًا.

---

٨٨ ـ مثنى

٨٩ بقيَ أنْ تعرفْ الركنَ الثاني في الجملة الاسمية الذي هو الخبر، وقد يكون الخبرُ مفردًا (كلمة واحدة) كما في: الكتابُ جديدٌ، السيارةُ سريعةٌ. فكلمة (جديدٌ) خبر وكذلك كلمة (سريعةٌ) هي أيضا . . . .

---

٨٩ ـ خبر

٩٠ ونَعْني بكلمة خبر مفرد، أنَّ الخبرَ ليس جملةً ولا شبهَ جملةٍ.

ـ إذن الخبر المفرد ما ليس جملةً ولا . . . .

---

٩٠ ـ شبه جملة

٩١ ويُقصدُ بشبه الجُملة أنَّ الخبر جار ومجرور كما في: الكتابُ في الحقيبةِ أو ظرف مكان نحو: السيارةُ أمام المنزلِ.
- فكلٌّ من (في الحقيبة) و(أمامَ) .... في المثالين السابقين.

٩١ - خَبَرٌ

٩٢ ذكرنا أنَّ الخبرَ قد يكون مفردًا وتكون علامةُ رفعه الضمة كما في: هذا كتابٌ، أو هذه كتبٌ. وقد تكون علامةُ الرفع الألف نحو: هذان كتابان.
فالخبر المفرد قد يكون مرفوعًا بالضمة أو بـ ....

٩٢ - الألف

٩٣ وقد يكون الخبرُ المفردُ مرفوعًا بالواو كما في: المعلمون حاضرون.
- فكلمة (حاضرون) خبر مفرد مرفوع بـ ....

٩٣ - الواو

٩٤ عرفنا أنَّ الخبرَ المفردَ قد يكون مرفوعًا بالضمة أو بـ .... أو بالواو.

٩٤ - الألف

٩٥ وأننا نعني بالخبر المفرد كما سَبَقَ هو ما ليس جملة ولا ....

٩٥ ـ شبه جملة

٩٦ والخبر هو الجزء الذي يتم مع المبتدأ جملةً مفيدةً وغالبًا ما يُذكر بعد المبتدأ.
ـ فترتيبُ الجملةِ الاسميةِ مبتدأٌ ثمَّ ....
....

٩٦ ـ خبر

٩٧ لما كان الخبر هو الجزء الذي تَتِمُّ به مع المبتدأ الجملة الاسمية كان لا بُدَّ من المُطابقة بين المبتدأ والخبر في العدد والجنس إذا كان الخبرُ مفردًا.
ـ فالمطابقة بين المبتدأ والخبر تكون في .... والعدد.

٩٧ ـ الجنس

٩٨ فالمطابقة في العدد كما في: الطالبُ مجتهدٌ. الطالبان مجتهدان. الطلابُ مجتهدون.
ـ فالخبر (مجتهدٌ) جاء مطابقًا للمبتدأ في
....

٩٨ ـ العدد

٩٩ وتكون المطابقة بين المبتدأ والخبر في الجنس ونعني به التذكير والتأنيث فأنتَ تقول: الطالبُ ناجحٌ والطالبةُ ناجحةٌ.
ـ فالمبتدأ جاء مطابقًا للخبر في .... والتأنيث.

٩٩ ـ التذكير

١٠٠ ذَكرنا أنَّ الخبَر المفردَ يُطابق المبتدأ عادة في العدد والجنْس ولكن هذه المطابقة لا تكون لازمة إذا كان المبتدأ جمعًا لغير العاقل. كما في: الكُتبُ جديدةٌ، والمدارسُ كثيرةٌ.
ـ فالخبر (جديدةٌ) و(كثيرةٌ) لم يطابق..... .... في العدَد والجنْس.

١٠٠ ـ المبتدأ

١٠١ والمبتدأُ إذا كان جمعًا لغير العاقل كان الخبرُ مفردًا مؤنثًا. وإذا كان الخبرُ كذلك فهو (لا يطابق/يطابق) المبتدأ.

١٠١ ـ لا يطابقُ

١٠٢ ذكرنا أن الخبر أنواع: مفرد وشبه جملة وجملة، وقد عرفْتَ الخبر المفرد ونريد أنْ نقدم لك شبهَ الجملة.

ـ وقد عرفتَ معنى كلمة مفرد وهو ما ليس .... ولا شبه جملة.

١٠٢ ـ جملة

١٠٣ ونعنى بشبه الجملة كما سبق شيئين: الأول الجار والمجْرور كما في: التلميذُ في المدرسةِ والثاني ظرفُ المكان: السيارة أمام المنزل.
فالخبرُ في المثالين السابقين شبهُ جملة.
ـ وهو في المثال الأول جار ومجرور وفي المثال الثاني ....

١٠٣ ـ ظرفُ مكان

١٠٤ ومن أمثلة الخبر إذا كان جارًّا ومجرورًا: الكتابُ عَلى المكتب، الطبيبُ في العيادةِ.
ـ فشبه الجملة: علَى المكتب، في العيادة هو .... في المثالين السابقين.

١٠٤ ـ الخبر

١٠٥ ويشمل شبه الجملة الخبر الواقع ظرف مكان كما في: الحديقة أمام المنزل والسَّلة تحت الطاولة، والحقيبة فوق المكتب.
ـ فالخبر هنا شبه جملة وهو (أمَامَ) (تحتَ)

(فوقَ) وهذا الخبر يُسمى (جارًّا ومجرورًا/ ظرفَ مكان).

١٠٥ـ ظرفَ مكان

١٠٦ نَخْلصُ من هذا أنَّ الخبرَ قد يكون مفردًا وقد يكون .... ونعْني به الجار والمجرور وظرفَ المكان.

١٠٦ـ شبهَ جملة

١٠٧ الآن وضَّحْنا لكَ رُكْني الجملة الاسمية فتعرفتَ على الجزء الأول وهو .... وعلى الجزء الثاني وهو الخبر.

١٠٧ـ المبتدأ

١٠٨ وقد عرفتَ متَى تكونُ المطابقةُ بين المبتدأ والخبر في العدد والجنس كما أن المطابقة لا تلزم في حالة أن يكون المبتدأ .... بل يكون الخبر مفردًا مؤنثًا.

١٠٨ـ جمعًا لغير العاقل

١٠٩ وكـذلـك لا تلزم المطابقةُ عندما يكون الخبرُ شبهَ جملة، كما في: الطبيبُ في المستشفَى. والكتابُ أمام الطالب.

فالخبرُ لا يطابقُ المَبتدأَ في حالتين: عندما يكون المبتدأ. . . . . أو يكون الخبرُ شبه جملة.

١٠٩ـ جمعًا لغير العاقل

الاختبار التحْصِيلي رقم (٤)

الجزء الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١ - ( ) نَعْني بكلمة خبر مفْرد أنَّ الخبرَ ليس جُملةً ولا شِبه جُملة .	(٩٠)
٢ - ( ) الخبرُ المفردُ يكون مرفوعًا بالضمة فقط .	(٩٤)
٣ - ( ) في جُملة (الكتابُ في الحقيبةِ) جاء الخبرُ جملةً .	(٩١)
٤ - ( ) الخبرُ هو الجزءُ الذي يُكملُ مع المبتدأ جملةً مفيدةً .	(٩٦)
٥ - ( ) مطابقةُ المبتدأ للخبر في الجنس تعني مطابقته له في التذكير والتأنيث .	(٩٩)
٦ - ( ) ترتيبُ الجملةِ الاسمية الخبرُ ثم المبتدأ .	(٩٦)
٧ - ( ) يكون الخبرُ مفردًا مؤنثًا إذا كان المبتدأُ جمعًا لغَير العاقل .	(١٠١)
٨ - ( ) الخبر في جملة (الطلابُ مجتهدون) جاء مطابقًا للمبتدأ في العَدد .	(١٠٠)
٩ - ( ) نعْني بشبه الجملة الجار والمجرور وظرف المكان .	(١٠٣)
١٠- ( ) لا تلزم المطابقة بين المبتدأ والخبر إذا كان الخبرُ شبهَ جملة .	(١٠٩)

الجزء الثاني

اختر التكملة الصحيحةَ مما يأتي بوضْع علامة (√) عليها :

١١ـ يُقصد بالخبر المفرد أنَّ الخبرَ: (٩١)

ـ كلمةٌ واحدةٌ .

ـ ليس مثنًّى ولا جمعًا .

١٢ـ يُذكر الخبرُ في الجملة الاسمية غالبًا : (٩٦)

ـ قَبْلَ المبتدأ .

ـ بَعْدَ المبتدأ .

١٣ـ يُطابقُ الخبرُ المبتدأَ إذا كان الخبرُ: (٩٧)

ـ مفــردًا .

ـ شبهَ جملة .

١٤ـ الخبرُ في جُملة (الحقيبةُ فوقَ المكْتبِ) هو: (١٠٥)

ـ ظرفُ مكــان .

ـ جار ومجرور.

١٥ـ «مجتهدان» في جملة (الطالبان مجتهدان) خبر مرفوع بـ: (٩٤)

ـ الضمــة .

ـ الألــف .

الجزء الثالث

أكمل العباراتِ الآتية :

١٦ـ الخبرُ المفردُ قد يكون مرفوعًا بالضمة أو الألف أو	(٩٤)
١٧ـ المطابقة بين المبتدأ والخبر المفرد تكون في الجنْس و.	(٩٧)
١٨ـ لا تلزمُ المطابقةُ بين المبتدأ والخَبر إذا كان المبتدأُ جمعًا لغير العاقل أوْ الخبر	(١٠٩)
١٩ـ الخبر في جملة (المعلمون حاضرون) علامة رفعه	(٩٣)
٢٠ـ الخبر هو الجزء الذي تَتمُّ به مع المبتدأ الجملة	(٩٧)

الدرجة ــــ / ٢٠

للتَّـأكُّـدِ من صِحةِ الإجابةِ ارجعْ إلى الإطار المذْكور رقمه أمامَ كلِّ سؤال .

حروف الجر، أنواعها

١١٠ عرفت فيما سبق أنَّ الاسم (المعْرب) قد يأتي مرفوعًا كما في: الحقيبةُ جديدةٌ، فالحقيبةُ هنا اسمٌ مرفوعٌ بالضمة لأنه مبتدأ.
والآن نضيف بأنَّ الاسمَ المعربَ قد يأتي (مجرورًا) أيضا. أنظر إلى كلمة الحقيبة في المثال: الكتابُ في الحقيبة، فالحقيبةُ هنا اسم مجرور لأنه مسبوق بحرف جر، فالاسم يكون . . . . إذا كان مسبوقًا بحرف جر.

١١٠ـ مجرورا

١١١ ذكرنا أن الاسم يكون مجرورًا إذا سُبق بأداةِ جر. وللجر حروف، ومن حروف الجر (في).
أنظر إلى المثال التالي:
محمد في المنزل، فكلمة (المنزل) هنا اسم مجرور لأنه مسبوق بحرف الجر. . . . .

١١١ـ في

١١٢ ومن حروف الجر أيضا (مِن) كما في: خرج خالدٌ من المنزل، فالمنزل هنا اسم (مجرور/ مرفوع) لأنه مسبوق بحرف الجر (من).

١١٢ـ مجرور

١١٣ ومن حروف الجر أيضا (إلى) كما في: ذهب فيصلٌ إلى المدرسة، فالمدرسة هنا اسم مجرور لأنه مسبوق بحرف الجر . . . .

١١٣ـ إلى

١١٤ والاسم يكون مجرورًا أيضا إذا كان مسبوقًا بحرف الجر (عن) ففي قولنا:
ابتعدَ زيادٌ عن السيارةِ، فالسيارة اسم مجرور لأنه مسبوقٌ بحرف الجر . . . .

١١٤ـ عَن

١١٥ عرفتَ أن الاسمَ يكون (مجرورًا) إذا كان مسبوقًا بحرف جر، وحروفُ الجر كثيرةٌ، منها أيضا (علَى) كما في: الكتابُ علَى المكتبِ، فالمكتب هنا اسم مجرور، لأنه مسبوق بحرف الجر . . . .

١١٥ـ علَى

١١٦ نلاحظ أنَّ كلا من: في، من، إلى، عَن، علَى . . . . . حروف جر، ونُضيف الآن حرفًا جديدًا هو (الباء) كما في: يكتبُ حُسامٌ

بالقلمِ ، فالقلم هنا اسم ....،
لأنه مسبوق بحرف الجر (الباء).

١١٦- مجرور

١١٧ ومن حروف الجر أيضا (اللام) كما في: الكعبةُ قبلةٌ للمسلمين. فالمسلمين اسم (مجرور/ مرفوع) لأنه مسبوقٌ بحرف الجر (اللام).

١١٧- مجرور

١١٨ عَلاماتُ الجَر

عرفتَ فيما سبق علاماتِ رفع الاسم والتي منها الضمة والألف والواو، كما عرفت أنَّ الاسمَ يكونُ مجرورًا إذا كان مسبوقًا بأداةِ جَرٍّ. وللجرِّ علاماتٌ، ومن علاماتِ الجر (الكسرة)، وهي علامةٌ للجر في الاسم المفرد. كما في الكتابُ في الحقيبةِ، فكلمة (الحقيبةِ) اسم مجرور بـ.......... لأنه اسم مفرد.

١١٨- الكسْرة

١١٩ والكسْرة علامةٌ للجر أيضا في (جمع التكْسير) ففي قولنا: نقرأ في الكُتُبِ، (الكُتُبِ) جمع

تكسير وهو اسم مجرور بالكسرة.
فالكسرةُ علامةٌ للجر في كلمة (الكُتُبِ)
لأنها ....

١١٩ـ جمعُ تكسير

١٢٠ قَدَّمنا لك أنَّ الكسرَة علامةٌ للجر في الاسم المفرد، وجمع التكسير، وتكونُ أيضًا علامةً للجر في (جمع المؤنث السالم) كما في: سلَّمت الطالبةُ على المعلِّماتِ، (المعلِّماتِ) جمع مؤنث سالم، وهو اسمٌ مجرورٌ بالكسْرة.
إذن فجمع المؤنث السالم يجر بـ.........

١٢٠ـ الكسْرة

١٢١ ..... وهكذا يلاحَظُ أنَّ كلًّا من: الاسم ....، وجمع التكسير، وجمع المؤنث السالم يُجر بالكسرة.

١٢١ـ المفرد

١٢٢ وإذا كان الاسمُ (مثنى) فإنَّ علامةَ جره هي (الياء) لأن المثنى يُجر بالياء، كما في: تَسْكُنُ الأسرةُ في منزليْن، (فمنزلين) اسم مجرور بالياء لأنه مثنى.
ـ إذن فالاسم المثنى يُجر بـ.........

١٢٢ـ الياء

١٢٣ عرفتَ أنَّ الاسمَ المثنى يُجر بالياء. وكذلك إذا كان الاسمُ (جمعَ مذكر سالمًا) فإن علامةَ جَره هي (الياء) أيضا، لأنَّ جمع المذكر السالم يجر بالياء. ففي قولنا: مرَّ حاتمٌ بالجالسين، (الجالسين) اسم (مجرور/ مرفوع) بالياء، لأنه جمع مذكر سالم ....

١٢٣ـ *مجرور*

الإضافة

١٢٤ ذكرنا أنَّ الاسمَ يكون مجرورًا إذا كان مسبوقًا بحرف جرٍّ، ويكون مجرورًا أيضًا في حالة (الإضافة) والإضافةُ تركيبٌ يتكون من جزأين، الأول يُسمَّى (المضاف)، والثاني يُسمَّى (المضاف إليه). ففي قولنا: دَرْسُ القواعدِ سهْلٌ، (دَرْسُ) هو الجزء الأول ويُسمى المضاف، (القواعدِ) هو الجزء الثاني ويُسمى ....

١٢٤ـ *المضاف إليه*

١٢٥ قُلنا إن الإضافة تركيبٌ يتكون من: مضافٍ ومضافٍ إليه، ونظرًا لأنَّ الإضافة تُحدِّدُ المقصودَ من الاسم المضاف، فإن المضاف

إليه يأتي مُتَّصِلًا بالمضاف، أي لا تَفْصلُ بينهما كلمةٌ أخرى. أنظر إلى المثال:
كُلِّيَةُ الطبِّ بعيدةٌ، كلمة (الطبِّ) هي المضاف إليه، وقد جاءتْ متَّصلة بالمضاف (كُلِّية). وهكذا يأتي المضاف إليه مُتصلاً بـ . . . .

١٢٥ـ المضاف

١٢٦ عَرفتَ أنَّ الإضافةَ تتكوّنُ من اسمين هما: المضاف والمضاف إليه، ومن حيثُ الإعراب فإن (المضاف) يُعربُ حسب موقعه في الجملة. ففي قولنا: منزلُ محمدٍ كبيرٌ، (منزلُ) هُنا مضافٌ، ويقع مبتدأ ولذلك جاء مرفوعًا بالضمة. أما في قولنا: يسكنُ خالدٌ في منزلِ الأُسرةِ. فـ(منزلِ) هُنا مضاف أيضًا، ولكنه جاء مجرورًا بالكسرة، لأنه مسبوقٌ بحرف الجر (في).
إذن الاسم المضاف . . . . حسب موقعه في الجملة.

١٢٦ـ يُعْرَبُ

١٢٧ يُلاحَظُ أنَّ المضافَ يُعْربُ حسب موقعه في

الجملـة فيأتي مرفـوعًـا، أو مجـرورًا. أمـا المضاف إليه فيأتي مجرورًا، انظر إلى المثال: مُعَلِّمُ الصفِّ مُخْلِصٌ. فالمضاف إليه هنا هو (الصَّفِّ) وقد جاء مجرورًا بالكسْرة، وكذلك المثال: مديرُ الموظفين نشيطٌ. فالمضاف إليه هو (الموظفين)، وقد جاء مجرورًا بالياء. وهكذا يأتي المضاف إليه (مرفوعًا/ مجرورًا) في الجملة.

١٢٧- مجرورًا

١٢٨ بما أنَّ الإضافةَ تُفيدُ تحديدَ المقصودِ من الاسم المضاف، فلا يجوزُ لنا إدخال (ال) على الاسم المضاف. فالاسم إذا كان معرَّفًا (بال) تُحْذَفُ منه عند إضافته إلى اسمٍ آخر. انظر إلى كلمةِ (الكتاب) في جملة: الكتابُ جديدٌ، تجدها معرفةً بأل، أمَّا في: كتابُ القواعدِ جديدٌ. فتحذَفُ ...... من الاسم عند إضافته.

١٢٨- ال

حذف ال والتنوين من الاسم عند إضافته

١٢٩ قُلنا إن (ال) تُحذفُ من الاسم عند إضافته، وكذلك التنْوين والتنْوينُ يظهرُ على آخر

الاسم في صورة فتحتَيْن أو ضَمتَيْن أو كسْرَتَيْن. ففي قولنا: هذا مهندسٌ، (مهندسٌ) اسم منون لأنَّ على آخره ضمتَيْن. وكذلك: سلَّم خالدٌ على ضيفٍ، (ضيفٍ) اسم منون لأن على آخره (كسرة/كسرتين)

١٢٩ـ كسرتيْن

١٣٠ والاسم إذا كان مُنَوَّنًا فإن التنوين يُحذفُ منه عند إضافته إلى اسم آخر.
انظر إلى كلمة (مدير) في جملة: هذا مديرٌ. تجدها منونةً بضمتَيْن، وعند إضافتها إلى كلمة (المصْنع) يحذفُ منها التنوين، فنقول: هذا مديرُ المصنعِ وهكذا .... التنوين من الاسم عند إضافته.

١٣٠ـ يُحذَفُ

حذف النون من الاسم المثنى، جمع المذكر السالم عند إضافته

١٣١ عرفتَ أنَّ الاسمَ المعرَّفَ بأل تُحذفُ منه (ال) عند إضافته وأنَّ الاسمَ المنون يُحذف منه (التنوينُ) عند إضافته. ونُضيفُ أنَّ الاسمَ المثنى تُحذف منه (النونُ) عند إضافته أيضًا.

انظر إلى المثال: هذان مُعلِّمان، تجد أن كلمة (معلمان) مثنى، فإذا أضيفت حُذفتْ منها (النون) كما في: هذان معلِّمَا الصفِّ.
إذن تُحْذَفُ. . . . . . من المثنى عند إضافته.

١٣١ ـ *النُّون*

١٣٢ وتحذف النون أيضًا من جمع المذكر السالم عند إضافته، ففي قولنا: «هؤلاء مهندسون» (مهندسون) جمع مذكر سالم، فإذا أضيفت حذفت منها (النون) للإضافة. كما في: هؤلاء مهندسو الشركةِ، وكذلك: رحَّبَ المديرُ بزائرين. فكلمة (زائرين) جمع مذكر سالم. فإذا أضيفتْ حُذِفَتْ منها (النون) للإضافة. كما في: «رحَّبَ المديرُ بزائِري المعهدِ». وهكذا فجمع المذكر السالم تحذف منه النون عند
. . . .

١٣٢ ـ *إضافته*

الفصل الثاني

الجملة الفعلية

الجملة الفعلية، تعريفها، ركناها

١٣٣ الجملةُ الفعليةُ هي النوعُ الثاني من الجُمل وهي التي تبدأُ ـ كما قُلنا ـ بفِعْلٍ مثل، حضَرَ المسافرُ، أشرقت الشمسُ.
ـ فجملة حضَرَ المسافرُ جملةٌ فعليةٌ لأنها بدأتْ بـ.........................

١٣٣ ـ فِعْل

١٣٤ الجملةُ الفعليةُ في صُورتها البسيطةِ تتكونُ من رُكْنَيْنْ أساسيين هما الفعلُ والفاعلُ.
ـ فالركن الأولُ في الجملة الفعلية هو الفعلُ والثاني هو..................

١٣٤ ـ الفاعلُ

١٣٥ والركنُ الأولُ في الجملة الفعلية من حيثُ الزمن يُقَسَّمُ إلى ثلاثة أقسام ماضٍ مثل: كَتَبَ، ومضارع مثل: يكتبُ، وأمر مثل: اكْتُبْ.

ـ إذن التقسيم إلى ماضٍ ومضارع وأمر تقْسيمٌ من حيثُ ....

١٣٥ ـ الزَّمَن

١٣٦ والفعلُ من حيثُ البناءُ والإعرابُ يُقَسَّمُ إلى قِسميْنْ مَبْني وهو الماضى والأمر ومُعْرب وهو المضارع.

ـ فالماضى والأمر مبنيان والمضارع ....

١٣٦ ـ مُعْرَبٌ

الفعل الماضي، تعريفه، علاماته، بناؤه

١٣٧ ذكرنا أنَّ الفعلَ من حيث الزمن يقسَّم إلى ماضٍ ومضارع وأمر. لاحظ الفعلَ الماضى في جملة: كَتَبَ الولدُ، فهو يدل على حُصْول الحَدَث وهو (الكتابة) في الزمن الماضي.

ـ الفعل الذي يدل على حصول الحَدَث في الزمن الماضى هو الفعل...........

١٣٧ ـ الماضي

١٣٨ لكـل فعلٍ علامةٌ أو علامـاتٌ مميزةٌ ومـن علاماتِ الفعلِ الماضى دخولُ تاءِ التأنيثِ الساكنةِ عليه، مثل: كتبتْ فاطمةُ ـ وقفتْ

سيارةُ الشرطةِ.
ـ فتاء التأنيث الساكنة تدخلُ على الفعل .... فقط.

١٣٨ـ الماضي

١٣٩ ودخول تاء الفاعل أيضًا من علاماتِ الفعل الماضى مثل: كتبتُ رسالةً، هل زرتَ القاهرةَ؟
ـ فعلامةُ الفِعل الماضى الثانية هي ....

١٣٩ـ تاء الفاعل

١٤٠ ذكرنا أنَّ الفعلَ الماضِي مبني، ويكون الماضى مبنيًّا على السكون إذا اتصلَ بتاءِ الفاعل، مثل: كَتَبْتُ الدرسَ.
الفعل «كتب» مبني على السكون لاتصاله بـ.................... الفاعل.

١٤٠ـ تاء

١٤١ ويكون الفعلُ الماضى مبنيًا على السكون أيضًا إذا اتصل بـ«نا» الفاعلين نحو: كَتَبْنا الدَّرْسَ.
ـ الفعل «كتب» مبني على............
لاتصاله بضمير الفاعلين «نا».

١٤١ـ السكون

١٤٢ وإذا دَخَلَتْ «نون النسْوة» على الفعل الماضى

فهو يُبْنَى على السكون مثل: التلميذاتُ كَتَبْنَ الدرسَ.
ـ فدخول . . . . على الفعل الماضى «كتب» جعله مبنيًا على السكون.

١٤٢ـ نون النسوة

١٤٣ ويُبنَى الفعلُ الماضى في نحو: الطلابُ حَضَرُوا على الضَّم وذلك لاتصاله بواو الجماعة.
ـ إذن الفعل الماضى «حضَر» مبنيٌّ على . . . . لاتصاله بواو الجماعة.

١٤٣ـ الضَّم

١٤٤ والفعلُ الماضى يكون مبنيًّا على الفَتْح إذا اتصلتْ به تاء التأنيث الساكنة نحو: سافَرَتْ فاطمةُ.
ـ الفعل «سافر» مبني على الفتح لاتصاله بـ. . . . . الساكنة.

١٤٤ـ تاء التأنيث

١٤٥ ويُبنَى الفعلُ الماضى أيضًا على الفَتْح إذا اتصلتْ به ألفُ الاثنين مثل: الطالبان وَصَلاَ.
ـ الفعل الماضى «وصل» مبني على. . . . . . . لاتصاله بألفِ الاثنَيْنْ.

١٤٥ـ الفَتْح

١٤٦ وأخيرًا يُبنَى الفعلُ الماضى على الفَتْح إذا لم يتصلْ به شيءٌ مما سبق، نحو: نَجَحَ خالدٌ.
ـ الفعل «نجح» مبني على . . . .
لأنه لم يتصل به شيء.

١٤٦ـ الفَتْحِ

١٤٧ تَعَرَّفْتَ علَى الفعل . . . . زمنه وعلامته وأنواع البناء فيه والآن انتقِلْ إلى الفعلِ المضارع.

١٤٧ـ الماضي

الفعل المضارع، تعريفه، دخول (السين، وسوف) عليه

١٤٨ الفعلَ المضارعُ مُعْربٌ ويدل على وقوع الحدثِ في الزمن الحاضر مثل: يأكُلُ الطِفلُ.
ـ فالفعل «يأكلُ» يدلُّ على الحدَث في الزمن . . . .

١٤٨ـ الحاضِر

١٤٩ ويدُلُّ الفعلُ المضارع علَى الزمن المستقبل بإضافة «السين» مثل: سَيُسَافِرُ المديرُ غدًا.
ـ فالحدث ـ السفر ـ يقع في الزمن . . . . . .

١٤٩ـ المستقْبَل

١٥٠ وكذلك يدلُّ الفعلُ المضارعُ على المستقبل إذا سبقته «سَوْفَ» كما في: سَوْفَ أدرُسُ بجامعة الأزهر.
ـ الفعل المضارع «ـــــ» يدل على الزمن في المستقبل لأنه مسبوق بسَوْفَ.

١٥٠ ـ أدرس

الفاعل، تعريفه، علامات رفعه

١٥١ ذكَرنا أنَّ الجملةَ الفعليةَ تتكون من ركنين أساسيين هما: الفعل والفاعل، وقد عرفتَ الركنَ الأول (الفِعْل)، والآن نقدمُ الركنَ الثاني (الفاعِل).
ـ إذن الجملة الفعلية تتكون من: .... وفاعل.

١٥١ ـ فِعْل

١٥٢ عرفتَ أن الجملة الفعلية تبدأ بفعل، وتتكون من فِعل وفاعل، والفاعلُ مرفوعٌ، فإذا كان اسمًا (مفردًا) كانت علامة رفعه (الضمة)، لأن الاسم المفرد يُرفع بالضمة. أنظر إلى جملة: سافر المديرُ، تجد (المديرُ) فاعل مرفوع بـ .... لأنه اسم مفرد.

١٥٢ ـ الضمة

١٥٣ يلاحَظُ أنَّ الفاعلَ مرفوعٌ، فإذا كان اسمًا مفردًا كانتْ علامة رفعه الضمة، وكذلك إذا كان (جمعَ تكسير) فإن علامةَ رفعه (الضمة) أيضًا. لأنَّ جمعَ التكْسير يُرفعُ بالضمة، ففي جملة: «وصلَ الضيوفُ» الضيوفُ فاعلٌ مرفوعٌ بالضمة لأنه جمع ....

١٥٣ـ تكْسير

١٥٤ والضمةُ هي علامةُ الرفع أيضًا للفاعِل إذا كان جمْعَ مؤنث سالمًا. ففي قولنا: سافرتْ المهندساتُ، المهندساتُ فاعلٌ (مرفوع/ منصوب) بالضمة لأنه جمع مؤنث سالم ....

١٥٤ـ مرفوعٌ

١٥٥ عرفتَ أنَّ الفاعلَ يكونُ مرفوعًا بالضمة إذا كان: اسمًا مفردًا، أو جمعَ تكسير، أو جمعَ مؤنثٍ سالمًا. أما إذا كان الفاعلُ اسمًا (مثنى) كانت علامة رفعه (الألف)، لأنَّ الاسمَ المثنى يرفع بالألف. ففي جملة: نَجَحَ المجتهدان، المجتهدان فاعلٌ مرفوع بـ .... لأنه اسم مثنى.

١٥٥ـ الألف

١٥٦ وإذا كان الفاعلُ جمعَ مذكرٍ سالما كانت علامة رفعه الواو، لأنَّ جمعَ المذكر السالم يُرفع بالواو. انظر إلى جملة: فاز المجدون، تجد أنَّ (المجدون) فاعل مرفوع بالواو لأنه جمعُ

. . . .

١٥٦ـ مذكر سالم

تأنيثُ الفعل مع الفاعل

١٥٧ درسنا أنَّ الجملةَ الفعليةَ تتكوَّنُ من فِعل وفاعل وأنَّ الفاعل قد يأتي مذكَّرًا أوْ مؤنَّثًا. فإذا كان الفاعلُ مؤنَّثًا لحقتْ الفعلَ علامةُ تأنيث. وتكون هذه العلامة (تاء ساكنة) في آخر الفعل الماضي. كما في: نامتْ الطفلةُ، فالفعل (نام) فعلٌ ماض وقد لحقت بآخره تاء التأنيث الساكنة، لأنَّ الفاعلَ (الطفلةُ) اسم مؤنث. وهكذا تلحقُ تاءُ التأنيثِ الساكنة آخر الفعل . . . . إذا كان الفاعل مؤنثًا.

١٥٧ـ الماضي

١٥٨ وإذا كان الفعلُ مضارعًا لحقتْ أوله تاء متحركة هي علامة التأنيث، كما في:

تكْتُبُ سعادُ، فالفعل (تكتب) فِعل مضارع، وقد لحقت بأوله . . . . المتحركة، لأن الفاعل (سعاد) اسم مؤنث.

١٥٨ـ *تاء التأنيث*

١٥٩ عرفتَ أنَّ الجملةَ الفعليةَ تتكون من فعل وفاعل وأنَّ الفعلَ يأتي أولاً ثم يأتي الفاعلُ بعدَه. فجملة: وقَفَ خالدٌ، جملةٌ فعليةٌ تبدأ بفعل ثم . . . .

١٥٩ـ *فاعل*

١٦٠ يلاحَظُ أنَّ الفعلَ يأتي أولاً في الجملة الفعلية، ثم يأتي الفاعلُ بعده، وإذا كان الفاعلُ (مثنى) جاء الفعل مجردًا من علامة التثْنية. فنحن نقول: سافر الوزيرُ، وسافر الوزيران فالفعل (سافر) جاء مجردًا من علامة . . . . مع الفاعل المثنى.

١٦٠ـ *التثنية*

١٦١ يلاحَظُ أنَّ الفعلَ في بدْء الجملة الفعلية يأتي مجردًا من علامة التثنية إذا كان الفاعلُ مثنى، وكذلك إذا كان الفاعلُ (جمعًا) فإنَّ الفعلَ يأتي مجردًا من علامة الجمع. انظر إلى المثال:

اجتمع المهندسون، فالفعل (اجتمع) جاء مجردًا من علامة الجمع مع أنَّ الفاعلَ (المهندسون) .... مذكر سالم.

١٦١- جمع

١٦٢ وكذلك إذا كان الفاعل (جمع تكسير)، فإن الفعلَ يأتي مجردًا من علامة الجمع أيضا. ففي جملة: حضرَ العمالُ، الفعل (حضرَ) جاء مجردًا من علامة .... مع أن الفاعل (العمالُ) جمع تكسير.

١٦٢- الجَمْع

١٦٣ عرفتَ أنَّ الفعلَ إذا كان في أول الجملة فإنه يأتي مجردًا من علامة الجمع إذا كان الفاعلُ جمعَ مذكر سالمًاأو جمعَ تكْسير. ونُضيفُ بأنَّ الفعلَ يأتي مجردًا من علامة الجمع أيضًا إذا كان الفاعلُ (جمع مؤنث سالمًا). كما في: «فازت المجتهداتُ» فالفعل (فازتْ) جاء .... من علامة الجمع، مع أن الفاعل (المجتهدات) جمع مؤنث سالم.

١٦٣- مجرَّدًا

الاختبار التحْصِيلي رقم (٥)

الجزء الأول

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١ - (   ) الاسمُ يكونُ مجْرورًا إذا سُبِقَ بأداةِ جرٍّ. (١١٥)

٢ - (   ) الكسْرةُ علامةٌ للجر في الاسم المفرد وجمع التكسير وجمع المذكر السالم. (١٢٠)

٣ - (   ) كلمةُ «منزلَيْن» في جُملة (تَسكُنُ الأسرةُ منزلَيْن) مثنى مجرور بالكسرة. (١٢٢)

٤ - (   ) الإضافةُ تركيبٌ يتكون من جزأين الأول يُسمَّى المضاف والثاني المضاف إليه. (١٢٤)

٥ - (   ) يأتي المضافُ إليه منفصلاً عن المضاف. (١٢٥)

٦ - (   ) الاسمُ إذا كان معرَّفًا بألْ تُحذف منه «أل» عند إضافته لاسم آخر. (١٢٨)

٧ - (   ) الاسمُ إذا كان مُنَّونًا يُحذَف التنوينُ منه عند إضافته لاسم آخر. (١٣٠)

٨ - (   ) يُقَسَّمُ الفعلُ إلى قسمين ماض ومضارع. (١٣٥)

٩ - (   ) من علاماتِ الفعلِ الماضي دُخولُ تاءِ التأنيثِ الساكنةِ عليه. (١٣٨)

١٠- (   ) إذا دخلتْ نونُ النِّسوة علَى الفِعل الماضي بُنِيَ علَى الفتْحِ. (١٤٤)

الجزء الثاني

اختر التكملةَ الصحيحةَ مما يأتي بوضْع علامة (√) عليها:

١١ـ الذي يدلُّ علَى حُصول الحدَث في الزمن الماضي هو:	(١٣٧)
ـ الفعل المضارع .	
ـ الفعل الماضي .	
١٢ـ الجملةُ الفِعليةُ في صُورتها البسيطة تتكون من ركْنين أساسيين هما :	(١٣٤)
ـ الفعل والفاعل .	
ـ الفعل والمبتدأ .	
١٣ـ الجملةُ الفعليةُ هي التي تبدأ بـ	(١٥٢)
ـ فِعـــل .	
ـ فاعـــل .	
١٤ـ إذا كان الفاعلُ جمعَ مؤنثٍ سالمًا يكونُ مرفوعًا بـ	(١٥٤)
ـ الضمـــة .	
ـ الـــواو.	
١٥ـ علامةُ التأنيث في الفعل الماضي تكون في :	(١٥٧)
ـ أول الفعل .	
ـ آخر الفعل .	

الجزء الثالث

أكمل العبارات الآتية :

١٦ـ الفِعلُ من حيثُ البناءُ قسمين مبنيّ وهو الماضي والأَمْر ومُعْرَب وهو. . . . . (١٣٦)

١٧ـ يدُلُّ الفعلُ المضارعُ على الزمنِ . . . . بإضافةِ السّين أوْ سَوف . (١٤٩)

١٨ـ يأتي الفعلُ مجرَّدًا من علامة الجمع إذا كان الفاعلُ جمعَ تكْسير أوْ جمعَ . . . . أوْ جمعَ مؤنثٍ سالمًا . (١٦٣)

١٩ـ يكونُ الاسمُ مجْرورًا إذا سُبِقَ بحرف جرٍّ ويكون مجرورًا إذا كان . . . . (١٢٤)

٢٠ـ بُني الفعلُ الماضي علَى الضم في جملة (الطلابُ حضروا) لاتصاله بـ. . . . . (١٤٣)

الدرجة ـــــ / ٢٠

للتَّـأكُّـدِ من صِحةِ الإجابةِ ارجعْ إلى الإطار المذْكور رقمه أمامَ كلِّ سؤال .

الفعل الصحيح والفعل المعْتَل،

١٦٤ دَرَسْنا أنَّ الفعلَ يُقَسَّمُ من حيث الزمن إلى: ماضٍ، ومضارع، وأمر. ونُضيفُ الآن بأنَّ الفعلَ يُقَسَّمُ أيضًا إلى صحيح ومُعْتَلٍّ. فالفعلُ الصحيحُ فعل لا يوجدُ بين حُروفه الأصلية حرفُ عِلَّة مثل: كَتَبَ، جَلَسَ، أَخَذَ. والفعلُ المعتلُّ هو ما كان أحدُ حروفه الأصلية حرفَ علة، مثل: قال، وَصَل، رَضِيَ.

ـ فالفعل يُسمى معتلًّا إذا كان أحدُ حروفه الأصلية حرفَ . . . .

١٦٤ـ عِلَّة

١٦٥ يلاحَظُ أن الفعلَ يُقَسَّم إلى صحيح ومعتل، وأنَّ الفعل المعتل هو ما كان أحد حروفه الأصلية حرف علة، وحروفُ العلة ثلاثة هي: الألف كما في: قام، نام، جَرَى، سَعَى، دعا. والواو كما في: وَعَدَ، وَصَلَ. والياء كما في: بَقِيَ، رَضِيَ.

ـ إذن فحروف العِلة ثلاثة هي: الألف، و . . . . والياء.

١٦٥ـ الواو

١٦٦ ومن الأمثلة السابقة يلاحَظُ أنَّ حَرْفَ العلةِ قد يكون في أول الفعل كما في: وعَدَ، وَجَدَ، وَصَلَ. أو في وسط الفعل كما في: قال، صام، نام. أو في آخر الفعل كما في: رَمى، جرَى، بكَى.

ـ إذن متى وُجد حرفُ العلةِ في الفعل سُمِّيَ الفعلُ ....

١٦٦ـ مُعْتَلًّا

إعرابُ الفعل المضارع

١٦٧ الفعل المضارعُ مُعْرَبٌ كما تقَدَّم فهو قد يكون مرفوعًا كما في: يكتبُ الطالبُ. فالفعلُ المضارعُ «يكتُبُ» مرفوع بـ..........

١٦٧ـ بالضمة

١٦٨ وقد تكون علامةُ الرفع ثبوتَ النون كما في: الطالبان يُذاكران. الفعل المضارع ـ يذاكران ـ مرفوعٌ بثبوت ....

١٦٨ـ النون

١٦٩ عرفتَ أنَّ الفعلَ المضارعَ مُعْربٌ وأنه قد يكون مرفوعًا وقد عرفت علاماتِ الرفع وهي كما في: تسير السيارةُ ....

أو بثبوت النون كما في: التلميذان يكتبان.

١٦٩ـ الضمة

١٧٠ والفعل المضارع كما يكون مرفوعًا فقد يكون منصوبًا وذلك إذا سُبِقَ بحرف نصْبٍ كما في: لن يُسافرَ الطالبُ. ـ فالفعل المضارع ـ يُسافرَ ـ منصوبٌ لأنه مسبوقٌ بحرف .... «لن».

١٧٠ـ النَّصْبِ

١٧١ والفعلُ المضارعُ المنصوبُ له علاماتٌ فقد تكون علامة النصب الفتحة كما في: لن يجلسَ الطالبُ للامتحانِ. ـ يجلسَ ـ فعلٌ مضارع منصوب بـ ....

١٧١ـ الفتحة

١٧٢ وقد تكون علامة النصب للفعل المضارع حذف النون كما في: الطالبتان لن تَحْضُرَا غدًا. ـ فَتَحْضُرَا ـ فعل مضارع منصوب بـ«لن» وعلامة نصْبه حذفُ ....

١٧٢ـ النون

١٧٣ والفعل المضارع يكون منصوبًا إذا وقع بعد واحد من الحروف الآتية، من هذه الحروف

«أنْ» كما في يَسُرُّني أنْ تعودَ إلى وطنكَ.
ـ فالفعل المضارع (تعودَ) منصوب لأنه سُبِقَ بحرف النصب ....

١٧٣ـ أنْ

١٧٤ ومن حروف النصْب أيضًا «لنْ» كما في: لن يُفْلِحَ الظالمون ـ يُفْلِحَ ـ فعل مضارع (منصوبٌ/ مرفوعٌ) لأنـه مسبـوق بحـرف النصب «لن».

١٧٤ـ منْصُوب

١٧٥ ويُنصَبُ الفعلُ المضارعُ إذا سُبِقَ بحرف النصب «كي» مثل: جاء خالدٌ كيْ يتعلَّمَ.
ـ فالفعل المضارع «يتَعَلَّمَ» منصوب لوقوعه بعد حرف النصب ....

١٧٥ـ كَيْ

١٧٦ ويُنصب الفعلُ المضارعُ إذا سُبِقَ باللام كما في: اجتهدْ لتنجحَ في الامتحانِ. ـ فالفعل المضـارع ـ تَنْجَـحَ ـ منصـوب لسَبْقِـه بـ ....

١٧٦ـ اللاَّمِ

١٧٧ عرفتَ أنَّ الفعلَ المضارعَ يكون مرفوعًا إذا لم يُسْبَقْ بحرف جازم أو ناصب ويكون . . . . إذا سُبِقَ بحرف نَصْبٍ.

١٧٧ ـ مَنْصُوبًا

١٧٨ عرفتَ متى يكون الفعلُ المضارع مرفوعًا ومتى يكون منصوبًا بَقِيَ أنْ تعرفَ الحال التي يكونُ الفعلُ المضارعُ عليها مجزوما. الفعل المضارع يكون مجزومًا إذا سُبِقَ بحرف جَزْمٍ كما في: لَمْ يذهبْ خالدٌ إلى العملِ. ـ يذهبْ ـ فعل مضارع مجْزوم لأنه سُبِقَ بحرف الجَزْم . . . .

١٧٨ ـ لَمْ

١٧٩ وللفعل المضارع المجزوم علاماتٌ منها «السكون» كما في: لم تَظْهَرْ نتيجةُ الامتحانِ. ـ فالسكون هي علامة . . . . في الفعل المضارع «تَظْهَرْ».

١٧٩ ـ الجَزْم

١٨٠ ومن علامات الجزم في الفعل المضارع حذفُ النون كما في: المدينتان لَمْ تَسْتَسْلِمَا. ـ الفعل

المضارع ـ تَسْتَسْلِمَا: مجزوم بحرف الجزم «لم» وعلامة جزمه حذفُ ....

١٨٠ـ النون

١٨١ ومن علامات الجزم في الفعل المضارع حذفُ حرفِ العلة كمَا في: لَمْ يَشْكُ المريضُ مِن الألم.
ـ الفعل المضارع «يشْكُ» مجزوم بـ«لم» وعلامة جزمه حذف .... وهو الواو.

١٨١ـ حرف العلة

١٨٢ عرفتَ أنَّ الفعل المضارع يكون مجزومًا إذا سُبِقَ بحرف جزم وحروف الجَزْم التي يكون المضارعُ مجزوما بعدها منها «لَمْ» كما في: لَمْ يذهبْ زيدٌ إلى السُّوقِ.
الفعل المضارع (يذهبْ) مجزومٌ بعد الحرف ....

١٨٢ـ لَمْ

١٨٣ ومن حروف الجَزْم «لا» الناهية نحو: لا تُهْمِلْ واجِبَكَ.
الفعل المضارع «تُهْمِلْ» (مجزوم/منصوب) لأنه سُبق بحرف الجزم لا الناهية.

١٨٣ـ مَجْزوم

١٨٤ ومن حروف الجزم «لام الأمر» مثل: لِيدافعْ كلُّ شابٍّ عن الوطنِ. فاللام هُنا دخلتْ على الفعل المضارع (يدافع) فصار ....

١٨٤ـ مجزومًا

١٨٥ الفعلُ المضارعُ المُعْرَبُ له ثلاثُ حالاتٍ: الحال الأولى يكون مرفوعًا إذا لم يسبقه حرف نصْب أو ....

١٨٥ـ جَزْم

١٨٦ الحال الثانية يكون الفعل المضارع منصوبًا إذا سُبق بواحد من حروف ....

١٨٦ـ النصْب

١٨٧ وأخيرًا يكونُ الفعلُ المضارع مجزومًا إذا دخل عليه حرف من حروف (النصب/الجزم)

١٨٧ـ الجزم

١٨٨ درستَ سابقًا أنَّ الجملةَ الفعليةَ تتكوَّنُ من فِعل وفاعل. والفاعل قد يكون اسمًا ظاهرًا كما في: نام الطفلُ. فالطفل هنا فاعل، وهو ....

١٨٨ـ اسمٌ ظاهِرٌ

الضميرُ المتَّصلُ بالفعل والذي يقع فاعلاً

١٨٩ وقد يكون الفاعل ضميرا متصلا بالفعل، ففي جملة: نَجَحْنَا في الامتحانِ. الفعل هو: نَجَحَ، والفاعل هو الضمير (نا) المتَّصل بالفعل.
إذنْ الفاعلُ قد يكون اسمًا ظاهرًا أو. . . . . . مُتَّصِلاً بالفِعْل.

١٨٩ـ ضَميراً

١٩٠ عرفتَ أنَّ الفاعل قد يكون ضميرًا متصلاً بالفعْل، والضمير المتصل بالفعل، الذي يقع (فاعلا) أنواع منها: (التاء) المتحركة. ففي جملة: كَتَبْتُ الدرسَ. الفعل هو كَتَبَ، والفاعل هو الضمير . . . . والمتصل بالفعل، وهو ضمير للمتكلم المفرد.

١٩٠ـ تُ (تاء المتكلم)

١٩١ وكذلك في جملة: أنتَ وصلتَ صباحًا. الفعل هو: وصل، والفاعل هو الضمير (تَ) (تاء المخاطَب) ـ المتَّصل/المنفصل ـ وهو للمخاطب المفرد.

١٩١ـ المتَّصل

١٩٢ أما في جملة: أنتِ فهمتِ الدرسَ. الفعل هو: فَهم، والفاعل هو الضمير (تِ) (تاء المخاطَبة) المتصل بالفعل، وهو ضميرٌ للمفردَة ....

١٩٢ـ المخاطَبة

١٩٣ يُلاحَظُ أن الضميرَ (ت) (التاء) إذا اتَّصَلَ بالفعل، يقع فاعلاً، وحينئذ قد يكون للمتكلم المفرد إذا كان مضمومًا أو للمخاطَب المفرد، إذا كان مفتوحًا أو للمخاطَبة إذا كان ....

١٩٣ـ مكْسورًا

١٩٤ عرفتَ أنَّ الضميرَ المتَّصِل بالفعل، ويقع فاعلاً، قد يكون (التاء) بأنواعها، وقد يكون أيضًا (نا) الدالة على الفاعلين. انظر إلى المثال: جَلَسْنَا في المكْتبةِ. الفعل هو: جَلَسَ، والفاعل هو الضمير .... المتصل بالفعل، وهو ضمير يدُل على الفاعلين.

١٩٤ـ (نا)

١٩٥ ومن ضمائر الرفع المتصلة بالفعل وتقع فاعلا أيضـا (نون النسوة) ففي جملة: المهندساتُ دَرَسْنَ المشروعَ. الفعل هو: دَرَسَ. والفاعل هـو الضمير (ن) المتصل بالفعل وتُسَمَّى بـ (نون) ....

١٩٥ـ النِّسْوة

١٩٦ يلاحَظ أنَّ الضمائرَ المتصِلةَ بالفعل والتي تقعُ فاعلاً منها: التاء المتحركة، و(نا) الدالَّة على الفاعلين، ونون النسوة، ونُضيف ضميراً آخر هو (ألف الاثنين) كما في: الرئيسان يتناقشان. فالفعـل هـو: يتنـاقش، والفـاعل هو ألف الاثنين. وهو ضمير.......... بالفعل.

١٩٦ـ مُتَّصِل

١٩٧ ومن الضمائر المتصلةِ بالفعل وتَقَعُ فاعلاً أيضًا (واو الجماعة) انظرْ إلى المثال: العمالُ يجتهدونَ في العملِ. تجد أن الفعلَ هو: يَجتهد، والفاعل هو .... الجمـاعة، وهـو ضمير متصـل بالفعـل.

١٩٧ـ واو

١٩٨ ومن هذه الضمائر أيضا (ياء المخاطَبة) كما

أنْتِ تَفْعَلين الخيرَ. فالفعل هو: تفعل، والفاعل هو .... المخاطَبة وهو ضمير متصل بالفعل.

١٩٨ـ ياء

١٩٩ يلاحَظ مما سبق أن الفاعل قد يكون ضميراً متصلاً بالفعل، والضمير المتصل بالفعل ويقع فاعلاً قد يكون: التاء المتحركة، أو (نا) الدالة على الفاعلين أو نون النسوة، أو .... الاثنين، أو واو الجماعة، أو ياء المخاطَبة.

١٩٩ـ ألف

٢٠٠ كما يلاحَظ أيضًا أنَّ جميعَ هذه الضمائر المذكورة تقع فاعلاً، وقد عرفتَ أنَّ الفاعلَ مرفوع، ولذلك فهذه الضمائر تُسمَّى ضمائرَ الرفعِ لأنها تقعُ .... في الجملة الفعلية.

٢٠٠ـ فاعلاً

الأفعال الخمسة

٢٠١ الأفعال الخمسة هي أفعال مضارعة معربة،

أي تتغير حركة آخرها حسب العوامل الداخلة عليها، ففي جملة: المهندسان يُسافران غدًا. الفعل (يُسافران) من الأفعال الخمسة، وهو مرفوع لأنه لمْ يسْبِقْه عامل نصب أو جزم. أما في جملة: المهنـدسون لنْ يُسافروا غدًا، الفعل (يُسافروا) من الأفعال الخمسة، وهو منصوب لأنـه مسبوقٌ بـ(لن) وهـي حـرف نصب. إذن الأفعال الخمسة أفعال (معربة/مبنية)

٢٠١ ـ معربة

٢٠٢ والأفعـال الخمسـة هـي كلُّ فعـل مضـارع اتصلتْ به ألفُ الاثنين: ففي جملة: أنتما تفْعلان الخيرَ، الفعل (تفعلان) اتصلت به ألفُ الاثنين، ولذلـك فهـو مـن الأفعـال الخمسة. وفي جملة: الطالبان يفهمان الدرسَ، الفعـل (يفهمـان) مـن الأفعـال الخمسـة لأن .... قد اتصلت به.

٢٠٢ ـ ألف الاثنين

٢٠٣ ومن الأفعال الخمسة أيضا كل فعل مضارع اتصـلتْ بـه واو الجماعـة. كمـا فـي: أنتم تكتبـون الـدرسَ، فالفعـل (تكتبـون)

اتصلتْ بـه واو الجمـاعة، ولـذلك فهـو من الأفعـال الخمسـة. وكـذلك: الـوزراء يجتمعـون، الفعـل (يجتمعـون) اتصلت بـه . . . . ولذلك فهو من الأفعال الخمسة.

٢٠٣ـ واو الجماعة

٢٠٤ وكذلك من الأفعال الخمسة الفعل المضارع الذي تتصـل به يـاء المخاطبة. ففي قولنا: أنتِ تدْرُسين، الفعل (تدرسين) قد اتصلتْ به ياء المخاطبة ولذلك فهو من. . . . .

٢٠٤ـ الأفعال الخمسة

٢٠٥ عرفتَ أنَّ الأفعالَ الخمسةَ أفعال مضارعة ومعْربة. فإذا كانتْ مرفوعةَ كانت علامة رفعَها (ثبوت النون) في آخرها. ففي قولنا: أنتمـا تفهمـان الدرسَ، الفعـل تفهمان من الأفعال الخمسة وهو مرفوع بثبوت النون، وكذلك العمال يُخْلصون في العمل، الفعل (يخلصون) من الأفعال الخمسة وهو مرفوع بـ . . . .

٢٠٥ـ ثبوت النون

٢٠٦ يلاحَظ أنَّ الأفعال الخمسة تُرفع بثبوت النون، ولكنها تُنصبُ بحذْف (النون) من آخرها. ففي جملة: المديرون لن يسافروا غدًا، الفعل (يسافروا) مسبوقٌ بحرف النصب (لن) فهو منصوب، وعلامة نصْبه حذف النون من آخره.
وكذلك: يريدُ الطلابُ أنْ يفهموا الدرسَ، الفعل (يفهموا) مسبوق بحرف النصب (أنْ) فهو منصوب وعلامة نصبه حذف النون.
إذن الأفعال الخمسة . . . . بحذف النون.

٢٠٦ـ تُنْصَبُ

٢٠٧ عرفتَ أنَّ حذفَ النونِ علامةٌ للنَّصبِ في الأفعال الخمسة. ونُضيف بأنَّ حذفَ النون علامةٌ أيضا (للجَزْم) في الأفعال الخَمسة. ففي قولنا: «المُهملون لم ينجحُوا في الامتحانِ». الفعل (ينجحُوا) مسبوقٌ بحرف الجزْم (لمْ) فهو مجزوم، وعلامةُ جزمه حذفُ النون. وكذلك: لا تفعلاَ الشرَّ. الفعل (تَفْعَلاَ) مسبوقٌ بحرف الجزم (لا الناهية) فهو

مجزومٌ، وعلامةُ جزمه حذف النون. وهكذا فالأفعالُ الخمسةُ (تُرفَعُ/تُجزم)......... بحذف النون.

٢٠٧- تُجزمُ

الاختبار التحْصِيلي رقم (٦)

الجزء الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١ -( ) الفِعلُ الصحيحُ هو الذي ليس من حُروفه الأصليةِ حرفُ عِلَّةٍ .	(١٦٤)
٢ -( ) علامةُ رفع الفِعل المضارع في جملة (الطالبان يُذاكران) هي الضمةُ .	(١٦٨)
٣ -( ) الفعل المضارع كما يكون مرفوعًا يكون منصوبًا أو مجرورًا .	(١٧٠)
٤ -( ) الفعلُ المضارعُ في جملة (لن يُفلح الظالمون) منصوبٌ لأنه مسبوقٌ بـ«لن» .	(١٧٤)
٥ -( ) يكون الفعلُ المضارعُ مجزومًا إذا سُبِقَ بحرف جَزْمٍ .	(١٧٨)
٦ -( ) يُرفع المضارعُ إذا لم يُسبَقْ بحرف نصْبٍ فقط .	(١٨٥)
٧ -( ) الفاعلُ قد يكون اسمًا ظاهرًا أو ضميرًا متصلاً .	(١٨٨)
٨ -( ) الضمائر المتَّصلة بالفعل التي تقع فاعلاً تُسمَّى ضمائرَ رفعٍ متصلة .	(٢٠٠)
٩ -( ) تُرفعُ وتُنصبُ الأفعالُ الخمسةُ بثبوت النون .	(٢٠٥)
١٠-( ) حذفُ النون يكون علامةً للجزمِ في الأفعال الخَمسة .	(٢٠٧)

الجزء الثاني

اختر التكملة الصحيحةَ مما يأتي بوضْع علامة (✓) عليها :

١١ـ الفعلُ الذي من حُروفه الأصلية حرفُ عِلة يُسمى فِعلاً . . . . (١٦٤)

ـ مُعْتَلًّا .

ـ صَحيحًا .

١٢ـ علامتا الرفع في الفعل المضارع هما : (١٦٩)

ـ الضمة وثبوت النون .

ـ الضمة والواو.

١٣ـ الفعلُ المضارع في جملة (جاءَ خالدٌ كي يتعلَّمَ) (١٧٥)

ـ منصوبٌ .

ـ مجزومٌ .

١٤ـ الفعل المضارع في جملة (لم يشكُ المريضُ) مجزومٌ بـ. . . . . (١٨١)

ـ حذفِ النون .

ـ حذفِ حرفِ العِلَّةِ .

١٥ـ الفعلُ المعرَبُ هو الفعلُ : (٢٠١)

ـ الماضي .

ـ المضارع .

الجزء الثالث *أكمل العباراتِ الآتية :* ١٦ـ إذا وقعَ الفعلُ المضارعُ بعدَ أداةِ الجزْم «لمْ» يكون	(١٨٢)
١٧ـ الفاعلُ في جُملة (نَجَحْنَا في الامتحانِ) هو. . . . . المتَّصل .	(١٨٩)
١٨ـ الفاعلُ قد يكون اسمًا ظاهرًا أو ضميرًا	(١٩٥)
١٩ـ الفعلُ المضارعُ في جملة (أنتما تفْهمان الدرسَ) مرفوعٌ بـ . . . . لأنه من الأفعال الخمسة .	(٢٠٥)
٢٠ـ حذفُ النون علامةٌ للنصْبِ و. . . . . في الأفعال الخمسة .	(٢٠٧)

الدرجة ــــ / ٢٠

للتأكُّدِ من صِحةِ الإجابةِ ارجعْ إلى الإطار المذْكور رقمه أمامَ كلِّ سؤال .

الفعل اللازم والفعل المتعدي

المفْعول به

٢٠٨ درستَ أنَّ الجملةَ الفعليةَ تبدأُ بفعل، وأنَّها تتكون من ركْنين أساسيين هُما الفعلُ و..........................

٢٠٨ ـ الفاعل

٢٠٩ وينقسمُ الفعلُ إلى قسمينْ: فعل لازم وفعل متعدٍّ. والفعلُ اللازمُ هو ما لا يحتاجُ إلى مفعول به. انظر إلى: جَلسَ الضيفُ على الكُرسي. تجدُ أنَّ الفعلَ (جَلَسَ) ليس له مفعول به فهو فعل ....

٢٠٩ ـ لازم

٢١٠ وكذلك: سافرَ خالدٌ. تجدُ أنَّ الفعلَ (سافر) فعل لازم لأنه ليس له............

٢١٠ ـ مفعول به

٢١١ أما الفعلُ المتعدِّي فهو الذي يكون له مفعولٌ به واحدٌ أو أكثر. مثل: كتبَ حُسامُ الدرسَ. فالفعل (كتبَ) في هذه الجملة له مفعول به وهو (الدرسَ). ولذلك فهو فعل (لازم/ متعد).

٢١١ ـ مُتعدٍّ

٢١٢ وكذلك: تَبْنِي الدولُ مجدَها بالعِلْم والمال ِ. فالفعل (تبني) فعلٌ متعد لأنَّ له مفعولاً به هو كلمـةُ . . . .

٢١٢ـ مَجْدَ

٢١٣ عرفتَ أنَّ الفعلَ المتعدي هو الذي يكون له مفعول به واحد كما في المثاليْن السابقين، أو أكثر كما في: عَلِمْتُ التاريخَ سِجِلًّا للبُطُولاتِ. فالفعل (عَلِمَ) في هذه الجملة له مفعولان هما: التـاريخَ، و. . . . .

٢١٣ـ سِجِلًّا

٢١٤ وانظر كذلك إلى جملة: حَسِبْتُ المجْدَ سَهْلَ المَنَال ِ. تجد أن الفعل (حَسِبَ) له مفعولان هما: المجْدَ، وسَهْلَ، ولذلك فهو فعل متعد إلى (مفعول/مفعولَين).

٢١٤ـ مفعولَين

٢١٥ وكذلك: صَيّر المصنعُ الماءَ ثلْجًا. تجد أنَّ (المصنعُ) فاعل مرفوع وأنَّ كُلًّا من (الماءَ، ثلْجًا) . . . . منصوب.

٢١٥ـ مفعول به

٢١٦ وهكذا فالفعلُ الذي لَه فاعلٌ فقط هو فعل

لازم، أما الفعلُ الذي له فاعلٌ ومفعولٌ به فهــو فعلٌ ....

٢١٦ـ مُتعدٍّ

الفعل المبني للمجهول

٢١٧ دَرسْتَ أنَّ الفعلَ ينقسمُ من حيثُ الزمن إلى: ماضٍ و................ وأمر.

٢١٧ـ مُضارع

٢١٨ وينقسمُ الفعـلُ أيضًـا بالنظر إلى ذِكْرِ فاعله وعدم ذكره إلى قسمينْ: فعل مبني للمَعْلوم، وهو الفعل الذي يأتي بعده «فاعل» كما في: كَتَبَ محمدٌ الدرسَ. فالفعل (كَتَبَ) فعلٌ مبني للمعلوم لمجيء الفاعل وهو كلمة....... بعده.

٢١٨ـ محمدٌ

٢١٩ أمَّا النوعُ الثاني فهو الفعلُ المبْني للمجْهول، وله صفةٌ خاصةٌ في الماضي والمضارع، والاسمُ المرفـوعُ الـذي يـأتي بعدَه يُسمَّى (نـائبَ الفاعلِ). مثل: كُتِبَ الدرسُ، فالفعل (كُتِبَ) فعل مبني للمجهول، وكلمة الدرسُ بعده (فاعل/نائب فاعل).

٢١٩ـ نائب فاعل

٢٢٠ انظر كذلك إلى جملة: شَرِبَ المريضُ الدواءَ.
تجد أنَّ الفعلَ (شَرِبَ) قد جاء بعده فاعلٌ هو (المريضُ) وعند بنائه للمجهول تُصبح الجملة: شُرِبَ الدواءُ فأصبح المفعولُ به وهو الدواء (مرفوعًا/منصوبًا) .... على أنه نائب فاعل.

٢٢٠ـ مرفوعًا

٢٢١ وهكذا فعند بناء الفعل للمجهول يحِلُّ المفعولُ به مكانَ الفاعل ويُصبحُ مرفوعًا على أنه ....

٢٢١ـ نائب فاعل

٢٢٢ ويُبنَى الفعلُ (الماضى) للمجهول بضَمِّ الحرفِ الأول منه وكَسْرِ ما قبل آخره. فالفعل (فَهِمَ) في جملة: فَهِمَ الطالبُ الدرسَ. عند بنائه للمجهول يُصبح: .... الدرسُ.

٢٢٢ـ فُهِمَ

٢٢٣ وكذلك الفعل (عَرَفَ) في جملة عَرفَ خالدٌ الخبرَ. عند بنائه للمجهول نقول: .... الخبرُ.

٢٢٣ـ عُرِفَ

٢٢٤ وأيضا الفعل (اكْرَمَ) في جملة: أكْرَمَ زيادٌ الضَّيْفَ. عند بنائه للمجهول يُصبح: .... الضيفُ.

٢٢٤ ـ أُكْرِمَ

٢٢٥ أما إذا كان الفعلُ (مضارعًا) فَيُبْنَى للمجْهول بضَم أوله وفتْح ما قبل آخره. فالفعل (يَشْرَحُ) في جملة: يَشْرَحُ المعلمُ الدرسَ. يصبح عند بنائه للمجهول: يُشْرَحُ الدرسُ. ونائب الفاعل هنا هو كلمة ....

٢٢٥ ـ الدرسُ

٢٢٦ وكذلك الفعل (يُناقِشُ) في جملة: يُناقِشُ المدير المهندسَ في التقْرير. يصبح عند بنائه للمجهول: .... المهندسُ في التقرير.

٢٢٦ ـ يُناقَشُ

٢٢٧ وأيضا الفعل (يُقابِلُ) في جملة: يُقابِلُ فيصلٌ الوالدَ في المطار، يصبح عند بنائه للمجهول: .... الوالدُ في المطار.

٢٢٧ ـ يُقابَلُ

٢٢٨ ونائبُ الفاعل مثل الفاعل فهو اسمٌ (مرفوعٌ) انظر إلى: يُشْكَرُ العاملُ لصِدْقه. تجد أنَّ

نـائبَ الفاعـل وهـو (العـاملُ) قـد جاء اسمًا (مرفوعًا/منصوبًا).

٢٢٨ـ مرفوعًا

٢٢٩ وكذلك في جملة: يُكافَأُ الطالبُ الناجحُ. فنائب الفاعل وهو (. . . . . . .) اسمٌ مرفوعٌ.

٢٢٩ـ الطالبُ

٢٣٠ عَرفْتَ أنَّ نـائبَ الفاعـل اسمٌ مرفـوعٌ مثـل الفاعل. ونُضيفُ إليكَ الآن بأنَّ نائب الفاعل قد يكون اسمًا مذكَّرًا أوْ مؤنثًا. مثل الفاعل أيضًا. انظر إلى جملة: أُكرِمَ الضيفُ، تجد أنَّ نائبَ الفاعل وهو (الضيفُ) اسمٌ (مذكر/مؤنث). . . . .

٢٣٠ـ مذكَّر

٢٣١ أما في جملة: فُتِحَت النافذةُ. فتجد أنَّ نائبَ الفاعلِ وهو. . . . . اسمٌ مؤنثٌ.

٢٣١ـ النافذةُ

٢٣٢ يُلاحَظُ أنَّ نائبَ الفاعل قد يأتي اسمًا مذكرًا أوْ مؤنثًا. فإذا كان اسمًا مؤنثًا أُنِّثَ الفعلُ معه. كما في: قُوبِلَت الوزيرةُ في المطار. فالفعل المبني للمجهول هو (قُوبِلَ) وقد لحقته تاءُ

التأْنيث لأنَّ نائبَ الفاعل وهو (الوزيرةُ) اسمٌ

. . . .

---

٢٣٢ ـ مؤنث

٢٣٣ وكذلك في جملة: تُكْرمُ الأم. تجد أنَّ الفعلَ المبنيَّ للمجهول هو (تُكْرَمُ) وقد لحِقَته . . . . لأنَّ نائبَ الفاعل (الأمُّ) اسمٌ مؤنث.

---

٢٣٣ ـ *تاء التأنيث*

الفصل الثالث

تنمية الجملة

كان وأخواتها، عملُها

٢٣٤ درستَ الجملةَ الاسميةَ، وعرفتَ أنها تبدأُ باسم، وتتكوَّنُ من ركنيْن أساسيين هما المبتدأ و.........................

٢٣٤ ـ الخَبر

٢٣٥ وكلٌّ من المبتدأ والخبر اسمٌ مرفوعٌ، ولكن إذا دَخل عليها الفعلُ (كان) بقيَ المبتدأ مرفوعًا، وأصبح الخبرُ منصوبًا. انظر إلى جملة: الدرسُ سهلٌ، فهي جملةٌ اسميةٌ وكلٌّ من المبتدأ والخبر فيها مرفوعٌ. فإذا دخلتْ عليها (كان) أصبح الخبرُ منصوبًا. فنقول: كان الدرسُ سهْلاً، فـ(سَهْلاً) اسمٌ منصوبٌ لأنه وقعَ....... لكان.

٢٣٥ ـ خَبراً

٢٣٦ عَرفتَ أنَّ (كـان) إذا دخلتْ على الجملة الاسمية بَقِيَ المبتدأُ مرفوعًا وأصبح الخبرُ منصوبًا. ففي جملة: كان الامتحانُ صعبًا، (صَعْبًا) اسمٌ.......... لأنه وقع خبرًا لـ(كان).

٢٣٦ـ منصوبٌ

٢٣٧ وهُناك كلماتٌ أُخرى تَعملُ عمل كان وتُسمى (أخوات كان) منها الفعلُ (أَصْبَحَ)، كما في: أَصْبَحَ الجوُّ مُشمِسًا، فـ(مُشْمِسًا) اسمٌ منصوبٌ لأنه وقعَ خبرًا لـ............

٢٣٧ـ أَصْبَحَ

٢٣٨ والفعل (ظَلَّ) من أخوات كان. انظر إلى جملة: ظَلَّ الجيشُ منتصِرًا على الأعداءِ، تجد أنَّ (مُنْتَصِرًا) اسمٌ منصوبٌ لأنه وقع خبرًا لـ........................

٢٣٨ـ ظَلَّ

٢٣٩ ومن أخوات كان أيضًا الفعل (لَيْسَ) ففي جملة: ليس المديرُ موجودًا في مكْتبه، تجدُ أنَّ (موجودًا) اسمٌ منصوبٌ لأنه وقع خبرًا لـ........................

٢٣٩ـ لَيْسَ

٢٤٠ و(مادامَ) أيضًا مِن أخواتِ كانَ. انظُر إلى جملة: سأنتظِرُ ما دامَ المديرُ غائبًا. تجد أنَّ (غائبًا) اسمٌ منصوبٌ لأنه وقع خبرًا لـ ....

٢٤٠ـ مادامَ

٢٤١ ومن أخوات كان أيضًا كلٌّ من: أضْحَى، أمْسَى، باتَ، صار، مازال، وجميعُها تعملُ عملَ كانَ فهي (تنصِبُ/ ترفعُ) الخبرَ.

٢٤١ـ تَنْصِبُ

٢٤٢ عرفتَ أنَّ كان وأخواتها أفعال تدْخُلُ على الجملة الاسمية فتنصب الخبرَ، وهذه الأفعال تُؤَنَّثُ إنْ كان المبتدأ مؤنثًا. ففي قولنا: أصبحت الشمسُ مشرِقَةً. تَظَلُّ الأمُّ ساهرةً لمَرَضِ طِفْلها. كلٌّ من (أصبح، ظلَّ) فعلٌ لحقته .... لأنَّ المبتدأ اسمٌ مؤنث.

٢٤٢ـ تاءُ التأنيث

إنَّ وأخواتُها

٢٤٣ درستَ أنَّ الجملة الاسميةَ تتكوَّنُ من: مبتدأ وخبر، وأنَّ كلًّا منهما اسمٌ مرفوعٌ. فإذا دخلتْ عليها (كان) أو إحدَى أخواتها. بقيَ المبتدأ

مرفوعًا، وأصبح الخبرُ. . . . .

٢٤٣ـ *منصوبًا*

٢٤٤ وهناك حروف تدخلُ على الجملةِ الاسمية أيضًا. وهي: إنَّ وأخواتُها. ولكنَّها إذا دخلتْ على الجملة الاسمية: نَصَبَتْ المبتدأَ وبقيَ . . . . مرفوعًا عكْس كانَ وأخواتها.

٢٤٤ـ *الخبرُ*

٢٤٥ فمثلاً إذا قلنا: إنَّ محمدًا ناجحٌ. نجد أنَّ (محمدًا) اسمٌ منصوبٌ على أنه اسمٌ لـ(إنَّ) و(ناجحٌ) اسمُ بقيَ. . . . . عَلى أنه خبرٌ لها.

٢٤٥ـ *مرفوعًا*

٢٤٦ عرفتَ أنَّ إنَّ وأخواتها حروف تدخُل على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ، ومن أخوات إنَّ: (أنَّ) كما في: أعرفُ أنَّ زيادًا طبيبٌ مشهورٌ. فـ(زيادًا) اسمٌ منصوبٌ لأنه وقع اسمًا لـ. . . . .

٢٤٦ـ *أنَّ*

٢٤٧ ومن أخوات إنَّ أيضًا (كأنَّ). ففي جملة: كأنَّ المعلِّمَة أمٌّ للتلميذاتِ. (المعلمةَ) اسمٌ

. . . . لأنه وقع اسمًا لـ(كأنَّ).

٢٤٧ـ منصوبٌ

٢٤٨ وكذلك الحرف (لكنَّ) من أخوات إنَّ وتعملُ عملَها أيضًا. انظر إلى: الطلابُ حاضرون لكنَّ حُسامًا غائبٌ. تجد أنَّ (حُسامًا) قد جاء منصوبًا لأنه وقعَ. . . . . لـ(لكّن).

٢٤٨ـ اسمًا

٢٤٩ ومن أخوات إنَّ أيضًا الحرف (لعَلَّ). ففي جملة: لعلَّ النصرَ قريبٌ. (النصرَ) اسمٌ منصوبٌ لأنه وقع اسمًا لـ. . . . .

٢٤٩ـ لعلَّ

٢٥٠ و(لَيْتَ) أيضًا من أخوات إنَّ وتعملُ عمَلهَا. كما في: لَيتَ الشمسَ ساطِعةٌ. فـ(الشمسَ) اسمٌ (منصوبٌ/مرفوعٌ) . . . . لأنه وقع اسمًا لـ(لَيْتَ).

٢٥٠ـ منْصوبٌ

٢٥١ عرفتَ أنَّ أخوات إنَّ هي: أنَّ، كأنَّ، لكنَّ، لعلَّ، ليتَ، ونُضيفُ إليكَ الآن حرفًا جديدًا هي (لا) النافية للجنس انظر إلى جملة: لا رجلَ مرور موجودٌ في الشارع. تجد أنَّ

(رجلَ) اسمٌ منصوبٌ لأنه وقع اسمًا
لـ . . . .

٢٥١ـ لا

٢٥٢ يُلاحَظُ أنَّ كان وأخواتها (أفعال) تدخُل على الجملة الاسمية فتنصب. . . . .

٢٥٢ـ الخبرَ

٢٥٣ وكذلك إنَّ وأخواتها فهي (حروف) تدخلُ أيضًا على الجملة الاسمية، ولكنَّها تنصبُ (المبتدأ/الخبرَ) . . . .

٢٥٣ـ المبتدأَ

الخبر وأنواعه

٢٥٤ درستَ أنَّ الجملةَ الاسمية تتكون من ركنيْن أساسيين هما المبتدأ، و. . . . .

٢٥٤ـ الخَبر

٢٥٥ والخبر قد يكون مفردًا أو جملةً أو شبهَ جملة. ويُقصدُ بالخبر (المفرد) ما ليس جملةً ولا شِبْهَ جملةٍ. ففي قولنا: الطالبُ ناجحٌ، كلمة (ناجحٌ) خبرٌ. . . . . لأنَّها ليستْ جملةً ولا شبهَ جملة.

٢٥٥ـ مفردٌ

٢٥٦ والخبرُ المفردُ يوافقُ المبتدأَ في التذْكير والتأْنيث.
كما في: المديرُ مسافرٌ، فـ(مسافرٌ) خبرٌ مفردٌ
وقد جاء مذكّرا لأنَّ المبتدأ (المديرُ) اسمٌ
. . . .

٢٥٦ ـ مذكَّرٌ

٢٥٧ أما في قولنا: المعلِّمةُ نشيطةٌ، فالخبر (نشيطةٌ)
قد جاء مؤنثًا لأنَّ المبتدأَ (المعلمةُ) اسمٌ مؤنثٌ.
فالخبرُ المفردُ يوافقُ المبتدأ في التذْكير و. . . . .

٢٥٧ ـ التأنيث

٢٥٨ عرفتَ أنَّ الخبرَ (المفردَ) يوافقُ) المبتدأَ في التذْكيرِ
والتأْنيث. ويوافقه أيضًا في العَدَد. فإذا كان
المبتدأُ اسمًا مفردًا جاءَ الخبرُ اسمًا مفردًا أيضًا.
أنظر إلى: الأمُّ رحيمةٌ. تجد أن (رحيمةٌ) خبرٌ
وهو اسمٌ مفردٌ لأنَّ المبتدأَ (الأم) اسمٌ. . . . .

٢٥٨ ـ مفردٌ

٢٥٩ وإذا كان المبتدأُ اسمًا (مثنًى) جاء الخبرُ مثنًى
أيضًا. ففي جملة: السيارتان مُسرعتان.
(مُسرعتان) خبرٌ، وهو اسمٌ مثنًى، لأنَّ المبتدأَ
(السيارتان) اسمٌ. . . . .

٢٥٩ ـ مثنًى

٢٦٠ أما في جملة: الجنودُ مُنتصرون. (مُنتصِرون) خبر، وهو اسمُ جمعٌ، لأنَّ المبتدأ (. . . . .) اسمُ جمعٍ للعاقل.

٢٦٠ـ الجنودُ

٢٦١ أما إذا كان المبتدأُ جمعًا (لغَير العاقلِ) فيكونُ الخبرُ مفردًا مؤنثًا. أنظُر إلى: الكُتُبُ مفيدةٌ، تجد أنَّ الخبرَ وهو (مفيدةٌ) قد جاء مفردًا مؤنثًا، لأنَّ المبتدأ وهو. . . . . . . جمعٌ لغير العاقل.

٢٦١ـ الكُتُبُ

٢٦٢ وكذلك في جملة: المنازلُ جديدةٌ. تجد أنَّ الخبرَ وهو (جديدةٌ) قد جاء مفردًا مؤنثًا لأنَّ المبتدأ وهو (المنازلُ) جمعٌ. . . . .

٢٦٢ـ لغَيْر العاقلِ

٢٦٣ يُلاحَظُ أنَّ الخبرَ (المفرد) يوافقُ المبتدأَ في التذْكير والتأنيث، وفي الإفراد والتثنية، وفي الجمع كذلك إن كان المبتدأ جمعًا للعاقل. أما إذا كان المبتدأ جمعا لغير العاقل فإن الخبرَ يأتي مفردًا. . . . .

٢٦٣ـ مؤنثًا

٢٦٤ وقد يكون الخبرُ جملةً (فعليةً). ففي قولنا:

الجنودُ يُدافِعُون عن الوطَنِ. تجدُ أنَّ الخبرَ وهو (...............) جملةٌ فعليةٌ.

٢٦٤ ـ يُدافِعون

٢٦٥ وقد يكون الخبرُ جملةً (اسميةً) كذلك. كما في: السيارةُ لونُها أحمرُ. فـ(السيارةُ) مبتدأ، وجملةُ (لونُها أحمرُ) هي الخبر، وهي جملة.......

٢٦٥ ـ اسميةٌ

٢٦٦ والخبرُ إذا كان جملةً اسميةً فهي تشتملُ على ضمير يربطُها بالمبتدأ ويُطابقه في النوع والعدد أي في التذكير والتأنيث وفي الإفراد والتثنية والجمع. أنظر إلى جملة: معهدُنا سُمْعَتهُ كريمةٌ. تجد أنَّ الخبر (سُمْعَتهُ كريمةٌ) جملةٌ اسميةٌ وقد اشتملتْ على الضمير المتصل (الهاء) في كلمة (سُمعته) وهو يُطابقُ المبتدأَ الذي هو..................

٢٦٦ ـ مَعهدُنا

٢٦٧ أما إذا كان الخبرُ جملةً فعليةً فإن الفعلَ يُطابق المبتدأَ في النوع والعدد، أنظُر إلى: السعادةُ تنبعُ مِن النفسِ. فالخبرُ (تنبعُ من النفس) جملةٌ ....، والفعل (تنبعُ) يُطابق

المبتدأ (السعادةَ) في التأنيثِ والإفراد.

٢٦٧ـ فِعليّةٌ

٢٦٨ وأنظر أيضًا إلى جملة: محمدٌ يكتبُ الدرسَ فالخبرُ (يكتبُ الدرسَ) جملةٌ فعلية، والفعل (يكتبُ) يطابق المبتدأ (...........) في التذكيروالإفراد.

٢٦٨ـ محمدٌ

٢٦٩ وكذلك في جملة: المُعلِّمتان تُخلصان في عملهما. تجدُ أنَّ الخبرَ (تُخْلِصان في عملهما) جملةٌ فعليةٌ والفعل (تُخلصان) يطابق المبتدأ في التأنيث و:..................

٢٦٩ـ التثْنيةِ

٢٧٠ أما في جملة: المُهندسُون يدْرُسُون المشروعَ. فالخبر (يدرسون المشروع) جملة فعلية، والفعل (يدرسون) يطابق (المبتدأ/الخبر) في التذكيروالجمع.

٢٧٠ـ المبتدأ

٢٧١ وإذا نظَرتَ إلى جملة: الأمهاتُ يُنَشِّئْنَ أبناءَهنَّ على الفضيلة. تجد أنَّ الخبرَ (يُنَشِّئْنَ أبناءَهنَّ) جملة فعلية، والفعل (يُنَشِّئْنَ) يُطابق المبتدأ

(الأمهاتُ) في . . . . والجَمْع*

٢٧١ـ التأنيث

٢٧٢ لاحظْتَ أنَّ الخبرَ إذا كان جملةً اسميةً فإنها تشْتملُ على ضمير يربطُها بالمبتدأ ويطابقه في النوع والعدد، أما إذا كان الخبرُ جملةً فعليةً فإن. . . . . هوالذي يطابق المبتدأ في النوع والعدد.

٢٧٢ـ الفعلَ

٢٧٣ عرفتَ أنَّ الخبرَ قد يكون مفردًا، أو جملةً ونضيفُ إليكَ الآن أنَّ الخبرَ قد يأتي أيضًا (شبهَ جملةٍ) أيْ ظَرف أو جار ومجرور. انْظر إلى جملة: الجَنَّةُ تحتَ أقدامِ الأمهاتِ. تجد أنَّ المبتدأ هو (الجنَّةُ)، وأنَّ الخبرَ هو (تحتَ) وهو . . . .

٢٧٣ـ شبه جملة

٢٧٤ وانظُر أيضًا إلى جملة: العاملُ في المصْنعِ. تجد أنَّ المبتدأ هو (العاملُ) وأنَّ الخبرَ هو . . . . وهو شبه جملة.

٢٧٤ـ في المصْنعِ

* انظُر مزيدًا من هذه الأمثلة في مُلحَقِ الكتابِ في باب (تصْريفِ الأفعالِ).

٢٧٥ لاحظتَ أنَّ الخبرَ هو الركنُ الثاني من الجملة الاسمية وأنه ثلاثةُ أنواع : مفرد، . . . . ، شبه جملة .

٢٧٥ـ جملة

٢٧٦ كما لاحظتَ أيضًا أنَّ المبتدأ هو الركنُ الأولُ في الجملة الاسمية ولذلك فهو يأتي أولاً ثم يأتي بعده . . . .

٢٧٦ـ الخَبر

٢٧٧ ولكن قد يتقدَّمُ (الخبرُ) على المبتدأ، فيأتي أولاً في الجملة، ثم يأتي بعدَهُ المبتدأُ. انظر إلى جملة : في المُخْتبرِ طالبٌ. فالمبتدا هُنا هو (طالبٌ) والخبرُ هو. . . . . وهو شبه جملة وقد جاء قبل المبتدأ.

٢٧٧ـ في المُخْتبرِ

٢٧٨ ويتقدَّمُ الخبرُ فيأتي قبلَ المبتدأ إذا كان المبتدأُ (اسمًا نكرةً). كما في: في بيتِنا ضيفٌ، فقد تقَدَّم الخبرُ وهو (في بيتنا) على المبتدأ وهو (ضيفٌ) لأنَّ المبتدأَ اسمٌ. . . . .

٢٧٨ـ نكرةٌ

الاختبار التحْصِيلي رقم (٧)

الجزء الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١ - ( ) الفِعلُ اللازم هو الذي يحتاجُ إلى مفعول به . (٢٠٩)

٢ - ( ) الفعل المتعدِّي هو الذي يحتاج إلى أكثر من مفعول به . (٢١١)

٣ - ( ) «حَسِبَ» في جملة (حَسِبْتُ المجدَ سَهْلًا) فعلٌ متعدٍ . (٢١٤)

٤ - ( ) في جملة (صَيَّر المصنعُ الماءَ ثلجًا) نجدُ كلًّا من كلمتيْ (الماءَ، وثلجًا) . مفعولًا به منصوبًا . (٢١٥)

٥ - ( ) إذا ذُكر فاعلُ الفعل يُسمى الفعلُ مبنيًّا للمعلوم . (٢١٨)

٦ - ( ) عند بناء الفعل للمجهول يحِلُّ المفعولَ به مكان الفاعل ويُصبحُ مرفوعًا على أنه فاعل . (٢٢١)

٧ - ( ) نبني الفعل الماضي للمجهول بِضَم أوله وكسْر ما قبل آخره . (٢٢٢)

٨ - ( ) في جملة (عُرِفَ الخبرُ) يُعربُ «الخبرُ» نائبًا للفاعل . (٢٢٣)

٩ - ( ) يُؤنَّثُ الفعلُ مع نائبِ الفاعلِ إذا كان مؤنثًا . (٢٣٢)

١٠- ( ) (يُناقَشُ التقريرُ) الفعل «يُناقَشُ» مبنيٌّ للمعلوم . (٢٢٦)

الجزء الثاني

اختر التكملة الصحيحةَ مما يأتي بوضْع علامة (✓) عليها :

١١- إذا دخَل الفعلُ «كان» على المبتدأ والخبر صار .... (٢٣٦)

ا ـ المبتدأ والخبر مرفوعَيْن
ب ـ المبتدأ منصوبًا والخبرُ مرفوعًا
جـ ـ المبتدأ مرفوعًا والخبرُ منصوبًا

١٢ـ في جملة (ليس المديرُ مَوْجُودًا) نعربُ كلمة «موجودًا» .... : (٢٤٠)
ا ـ خبرًا لـ«ليس» .
ب ـ خبرًا لـ«المبتدأ» .
جـ ـ اسمًا لـ«ليس» .

١٣ـ كان وأخواتُها أفعالٌ تدخُلُ على الجملة الاسمية فتؤنَّثُ إذا كان .... (٢٤٢)
ا ـ المبتدأ مؤنثًا .
ب ـ الخبرُ مؤنثًا .
جـ ـ المبتدأ والخبر مؤنثَين .

١٤ـ تدخل «إنَّ» أو إحدى أخواتها على الجملة الاسمية فتجعل .... (٢٤٤)
ا ـ المبتدأ منصوبًا والخبرَ مرفوعًا .
ب ـ المبتدأ مرفوعًا والخبرَ منصوبًا .
جـ ـ المبتدأ مرفوعًا والخبرَ مرفوعًا .

١٥ـ يُقصدُ بالخبر المفرد ما ليس .... (٢٥٥)
ا ـ مثنى ولا جمعًا .
ب ـ جملةً ولا شبهَ جملة .
جـ ـ جملةً فقط .

الجزء الثالث

أكمل العباراتِ الآتية :

١٦- الخبرُ المفرد يُوافقُ المبتدأ في التذكير والتأنيثِ ويوافقه أيضًا في	(٢٥٨)
١٧- في جملة (الكُتُبُ مفيدةٌ) المبتدأُ جمعٌ لغيرِ العاقِل لذلك جاء الخبرُ.	(٢٦١)
١٨- الخبرُ في جملة (السيارةُ لونُها أحمرُ) جملةٌ اسميةٌ لذلك اشتملتْ على. . . . . يربطُها بالمبتدأ.	(٢٦٦)
١٩- إذا كان الخبرُ جملةً فعليةً فإنَّ الفعلَ يطابقُ. . . . . في النوع والعدد.	(٢٦٧)
٢٠- يتقدَّمُ الخبرُ على المبتدأ إذا كان المبتدأُ اسمًا.	(٢٧٨)

الدرجة ــــ/٢٠

للتَّأكُّدِ من صِحةِ الإجابةِ ارجعْ إلى الإطار المذْكور رقمه أمامَ كلِّ سؤال.

الاسمُ النكرةُ والاسمُ المعرفةُ

٢٧٩ الاسمُ نوعان: اسمُ نكرة، واسمُ معرفةٌ.
فالاسمُ النكرةُ: هو اسمٌ لا يدُلُّ على شيءٍ محدَّدٍ أوْ معْروف. فمثلاً كلمة (صَحيفةٍ) في جملة: قرأتُ الخبرَ في صَحيفةٍ، لا تدُلُّ على صَحيفةٍ محدَّدَة ومعْروفة بخلاف جملة: قرأتُ الخبرَ في صحيفةِ الرياضِ. فـ(صحيفة الرياض) هُنا تدلُّ على صحيفة محدَّدة ومعروفة.
ـ وهكذا فالاسمُ النكرةُ اسمٌ (يدلُّ/لا يدُلُّ) .... على شيءٍ محددٍ ومعروف.

٢٧٩ـ لا يَدُلُّ

٢٨٠ أمَّا الاسمُ المعرفةُ فهو اسمٌ يدلُّ على شيءٍ محدَّدٍ ومعـروف. كمـا في: القـاهرةُ عاصمةُ مصرَ. فـ(القاهرةُ) اسمٌ معْرفة لأنه يدل على بلدٍ محددٍ ومعروف. وكذلك: نجحَ خالدٌ، فـ(خالدٌ) اسمٌ يدل على شخْصٍ مُحددٍ ومعْروف ولذلك فهو اسمٌ ....

٢٨٠ـ معرِفَةٌ

٢٨١ عرفتَ أنَّ الاسمَ المعرفةَ اسمٌ يدل على شيء محدد ومعروف. وهو أنواع، منها: العَلَمُ.

والعَلَمُ اسمٌ سُميَ به شخصٌ أو مكان معروف. ففي قولنا: دِمشقُ عاصمةُ سُوريا، (دِمَشْقُ) اسمٌ عَلمٌ، لأنه يدل على بلَدٍ معروف ومشْهور، وكذلك: أحمدُ مهندسٌ، فـ(أحمدُ) اسمٌ يدل على شخْصٍ مُحدد ومعروف فهو اسم . . . .

٢٨١ـ عَلَمٌ

٢٨٢ ومن أنواع المعرفةِ أيضًا: المُعَرَّفُ بال. وهو اسمٌ نكرةٌ دخلتْ عليه (ال) فأصبح معرفةً. ففي قولنا: وَصلَ ضيفٌ إلى منزلنا، (ضيفٌ) اسمٌ نكرةٌ، وبدُخولِ (ال) عليه يصبحُ معرفةً. فعندما نقول: وصل الضيفُ إلى منزلنا، فـ(الضيفُ) هنا اسمٌ معرفةٌ بعد دخول . . . . عليه.

٢٨٢ـ الْ

٢٨٣ عرفتَ أنَّ من أنواع المعرفة: العلَم والمعرَّف بالْ. ونُضيف إليكَ الآن نوعًا جديدًا هو: المعرَّف بالإضافة وهو اسمٌ نكرة أُضيفَ إلى اسمِ معرفة. انظُر إلى الاسم (شارع) في جملة: أسكُنُ في شارعٍ ، تجدها اسمًا نكرةً،

ولكن بعد إضافته إلى اسم معْرفةٍ مثل (المطار) يُصبح معرَّفًا بالإضافة، كما في: أسكنُ في شارع المطارِ. فكلمة (شارع) أصبحتْ معرفة بعد إضافتها إلى اسم .... هو (المطار).

٢٨٣ ـ *مَعْرِفَةٍ*

٢٨٤ وكذلك كلمة (كِتاب) في نحو: قرأتُ كِتابًا. اسمٌ نكرة، ولكن بعد إضافته إلى اسم معرفة هو (القواعد) في جملة: أُدرُسُ في كِتابِ القواعدِ، يصبحُ معرَّفًا بالإضافةِ فـ(كتاب) أصبح معرفةً بإضافته إلى اسم معرفة هو ....

٢٨٤ ـ *القواعد*

٢٨٥ ومن أنواع المعْرفة أيضًا: أسماءُ الإشارة، فجميعُها معْرفةٌ. ففي قولنا: هذا معهدُ اللغةِ العربيةِ؛ هؤلاء مسلمون. تجدُ أنَّ كلًّا من: هذا وهؤلاء اسمٌ معرفةٌ لأنه اسمٌ.......

٢٨٥ ـ *إشارة*

٢٨٦ والأسماء الموصولة أيضا من أنواع المعرفة. أنظر إلى جملة: وصلَ المعلِّمُ الذي يُدَرِّسُ لَنَا.

وجملة: اجتمع المهندسون الذين يُشْرفون على المشروع. تجد أنَّ كلًّا من: الذي والذين اسمٌ معرفة لأنـه اسمٌ ....

٢٨٦ ـ مَوصُول

٢٨٧ عرفتَ أنَّ الأسماءَ الموصولةَ من أنواع المعرفة، والاسمُ الموصـول يـأتي بعـده جمـلة تُسمَّى بـ(صِلَةِ المَوْصُول) ففي جملة: الجنودُ هم الذين يُدَافِعُون عن الوطنِ. تجد أنَّ جملة (يُدَافِعُون) جاءتْ بعد الاسم الموصول (الذين) وتُسمَّى بـ................

٢٨٧ ـ صِلَةِ الموصول

٢٨٨ وجملةُ صلة الموصول تشتملُ على ضمير يربطُها بالموصـول ويُطابقـه ويُسمَّى هـذا الضميرُ بـ(العائدِ). انظُرْ إلى جملة: فَيصلٌ وزيادٌ هما اللذان فازا بجائزةِ الجامعةِ. تجد أنَّ جملة صلة الموصول (فازا) تشتملُ على ضمير يربطُها بالموصول ويُطابقُه وهذا الضمير هو (ألف الاثنين، ويسمَّى بـ.............

٢٨٨ ـ العَائدِ

٢٨٩ وكذلك في جملة: المُعلِّمون هم الذين يجْتمعون

مع المدير. نُلاحظُ أنَّ صلةَ الموصول هي جملة (يجْتمِعُون) وهي تشتملُ على ضمير يربطُها بالموصول ويُطابقه، وهذا الضمير هو. . . . . ويُسمَّى بـ(العائدِ).

٢٨٩ـ واو الجماعة

٢٩٠ والضمائرُ كلُّها أيضًا من أنواع المعرفة. ففي جملة: «نحنُ مُخلِصون للوطن»، «أنتَ سعوديٌّ»، «هُنَّ مُسلماتٌ». تجدُ أنَّ كلًّا من (نحنُ، أنتَ، هُنَّ) معرفة لأنه. . . . .

٢٩٠ـ ضَمير

٢٩١ وهكذا تُلاحظُ أنَّ الاسمَ المعرفةَ: هو اسمٌ يدل على شخصٍ أو شيءٍ محدد ومعروف، وأنَّ من أنواعه: العَلَمُ، والمعرَّفُ بال، والمعرفُ بالإضافة، وأسماءُ الإشارة، و. . . . . ، وكذلك الضمائر.

٢٩١ـ الأسماء الموصولة

التَّوابعُ

٢٩٢ التَّوابعُ كلماتٌ تَتْبَعُ ما قبلها في الإعراب. ففي قولنا: وصل الطالبُ الناجحُ. كلمة

(الناجحُ) اسمٌ مرفوعٌ بالضمة لأنه يتبعُ الاسمَ الذي قبله وهو. . . . . في الإعراب.

٢٩٢ـ الطالبُ

٢٩٣ وكذلك شَكَر المديرُ المهندسَ والعاملَ. فكلمة (العاملَ) اسمٌ منصوبٌ بالفتحة، لأنه يتبعُ الاسمَ الذي قبله وهو (المهندسَ) في الإعراب، والمهندس هنا اسمٌ منصوبٌ. وهكذا فالتوابع كلمات (تَتْبَعُ/ لاتَتْبَعُ) . . . . ما قبلها في الإعراب.

٢٩٣ـ تَتْبَعُ

النَّعْتُ

٢٩٤ والتَّوابعُ أنواع منها: النَّعْتُ (الصِّفَةُ). فالصفة لفظٌ يصفُ اسمًا آخر قبله، ويُسَمَّى هذا الاسم السابقَ (مَوصُوفًا).

ففي جملة: زِيادٌ طبيبٌ ماهرٌ، (ماهرٌ) صِفةٌ و(طبيبٌ) مَوصوفٌ. وكذلك في جملة: سُعادُ طالبةٌ مجتهدةٌ. (مجتهدةٌ) صِفة، (طالبةٌ) موصوفٌ. فكلٌّ من: ماهرٌ، مجتهدةٌ تصفُ اسمًا قبلَها لذلك تُسمى . . . .

٢٩٤ـ صفةً

٢٩٥ والصفةُ (تابعٌ) يتبعُ الموصوفَ في الإعراب. انظر إلى جملة: فَيصلٌ ضابطٌ نشيطٌ. تجد أنَّ الصفةَ (نشيطٌ) مرفوعة بالضمة، لأن الموصوفَ (ضابطٌ).......... بالضمة.

٢٩٥ـ مرفوعٌ

٢٩٦ أمَّا في جملة: شَكر العميدُ الطالبَ المجتهدَ. تجدُ أنَّ الصفةَ (المجتهدَ) منصوبةٌ بالفتحة، لأنَّ الموصوفَ (الطالبَ) .... بالفتحة.

٢٩٦ـ مَنْصُوب

٢٩٧ وكذلك في جملة: يعطِفُ حُسامٌ على الرجلِ الفقيرِ. تجدُ أنَّ الصفةَ (الفقيرِ) مجرورة بالكسرة، لأنَّ الموصوفَ (الرجلِ) مجرور بالكسرة. وهكذا فالصفةُ تتبعُ الموصوفَ في

....

٢٩٧ـ الإعرابِ

٢٩٨ عرفتَ أنَّ الصفةَ تتبعُ الموصوفَ في الإعراب، وتتبعه أيضًا في التذْكير والتأنيث، فإذا كان الموصوفُ مذكَّرًا جاءت الصفة اسمًا مذكرًا أيضًا. كما في جملة: خالدٌ قائدٌ عظيمٌ. فالصفةُ هنا (عظيمٌ) وهو اسم مذكر، لأن الموصوفَ وهو (خالدٌ) اسم..........

٢٩٨ـ مُذَكَّر

٢٩٩ أما في جملة: فاطمةُ فتاةٌ مسلِمةٌ. فالصفةُ هنا (مسلمةٌ) وهي اسمٌ مؤنث، لأنَّ الموصوفَ وهو (فتاةٌ) اسمٌ مؤنثٌ. إذن فالصفةُ تتبعُ الموصوفَ في.......... و.........

٢٩٩ـ التذْكير والتأنيث

٣٠٠ دَرَسْنا أنَّ الصفةَ تتبعُ الموصوفَ في الإعراب، وفي التذكير والتَّأنيث، ونُضيفُ بأنَّ الصفةَ تتبعُ الموصوفَ أيضًا في الإفراد أوْ التثنيةِ أو الجَمعِ. انظر إلى جملة: المواطنُ الصَّالحُ مُخْلِصٌ لوطنِه. تجد الصفةَ (الصالحُ) اسمًا مفردًا لأنَّ الموصوفَ (المواطنُ) اسمٌ.......

٣٠٠ـ مفْرد

٣٠١ وكذلك في جملة: محمدٌ وعمرُ كاتبان مشهوران. (مشهوران) صفة وهي اسم مثنى لأنَّ الموصوفَ (كاتبان) اسم.........

٣٠١ـ مثنى

٣٠٢ وانظر أيضًا إلى جملة: فاز الناجحون المُتَفَوِّقُون بالجائزة. (المُتَفَوِّقُون) صفة وهي اسم جَمْع لأنَّ الموصوف (الناجحون) اسم...... أيضًا.

٣٠٢ـ جَمْع

٣٠٣ لاحظْتَ في الأمثلةِ السابقةِ أنَّ الموصوفَ اسمٌ عـاقلٌ، ولـذلك جـاءت الصفـةُ مطابقـةً للموصوفِ في العَدَدِ و . . . .

٣٠٣- التذكير والتأنيث

٣٠٤ أمَّا إذا كان الموصوفُ جمعًا لغير العاقل ، فتكون الصفةُ مفردةً مؤنثةً. ففي جملة : قرأتُ كُتُبًا مفيدةً. تجدُ أنَّ الصفَة (مفيدةً) اسمٌ مفردٌ مؤنثٌ لأنَّ الموصوفَ (كُتُبًا) جمع (للعاقل / لغيرالعاقل).

٣٠٤- لغير العاقل

٣٠٥ وكذلك: هذه مكتباتٌ جديدةٌ. الصفة (جديدةٌ) مفردةٌ مؤنثةٌ لأنَّ الموصوفَ (مكتباتٌ) جمعٌ لغير العاقل. وهكذا تأتي الصفةُ. . . . . إذا كان الموصوفُ جمعًا لغير العاقل.

٣٠٥- مفْردة مؤنثة

العَطْفُ

٣٠٦ ومن أنواع التَّوابع أيضًا (العَطْفُ). والعَطْفُ تابعٌ يتوسطُ بينه وبين متبوعه أحدُ حُروفِ العطْف. ففي قولنا: نَجَحَ عُمَرُ وهِشامٌ،

(هِشامٌ) اسمٌ مرفوعٌ بالضمة لأنه معطوفٌ على (عُمر)، وهو اسم مرفوع. فالاسم (هشام) . . . . الاسمَ (عمر) في الإعراب لأنه معطوفٌ.

٣٠٦ـ يتبعُ

٣٠٧ عَرفْتَ أنَّ العطْفَ من أنواع التوابع. والعطفُ يتكَوَّنُ مِن معطوفٍ، ومعطوف عليه، وحرف العطْفِ. ويُسمَّى التابعُ الذي يقعُ بعد حرف العطف معطـوفًا، انظـر إلـى المثـال: سافر حاتمٌ وخالدٌ إلى القاهرة. فـ(خالدٌ) هُنا . . . . لأنه وقع بعد حرف العطف.

٣٠٧ـ معطُوفٌ

٣٠٨ ويُسمَّى المتبوعُ الذي يقع قبل حرف العطفِ معطوفًا عليه. ففي جملة: شكر الوالدُ الابنَ والبنتَ. تجدُ أنَّ المعطوفَ عليه هنا هو كلمة . . . .

٣٠٨ـ الابنَ

٣٠٩ عرفتَ أنَّ العطفَ من التوابع، ولذلك فالمعطوفُ يتبعُ المعطوفَ عليه في الإعراب. انظُر إلى جملة: وصلَ المهندسُ والعاملُ إلى الشركةِ. تجد أنَّ

(العاملُ) مرفوع لأنه معطوفٌ على (المهندسُ) وهو .... أيضًا.

٣٠٩- مرفوعٌ

٣١٠ وكذلك جملة: اشترى محمدٌ قلمًا وكِتَابًا. تجدُ أنَّ (كتابًا) اسمٌ منصوبٌ لأنَّ المعطوفَ عليه وهو (قلمًا) .... أيضًا.

٣١٠- منصوبٌ

٣١١ أما في جملة: سلَّمتُ علَى محمودٍ وسعيدٍ. تجد أنَّ (سعيدٍ) اسم مجرور بالكسْرة لأنَّ المعطوفَ عليه وهو (محمودٍ) مجرور بالكسرة أيضًا. وهكذا فالمعطوفُ يتبعُ .... في الإعراب.

٣١١- المعطوفَ عليه

٣١٢ درستَ أنَّ العطف يتكون من معطوف ومعطوف عليه وحرف العطف. ففي جملة: اشتركَ في الرحلة الطلابُ والأساتذةُ. (الطلابُ) معطوف عليه، وحرف العطف هو (الواو) والأساتذةُ ....

٣١٢- معطُوف

٣١٣ وللعطف حروف منها: الواو كما في: ذَهبَ

سميرٌ وسعادُ إلى السُّوقِ. فالمعطوف عليه هو (سميرٌ) والمعطوف هو (سعادُ) وحرف العطف هو ....

٣١٣- *الواو*

٣١٤ ومن حروف العطف أيضا (الفاء). كما في: تولَّى الخلافَةَ بعد النبي أبوبكر فعمرُ. فالمعطوف عليه هنا هو (أبو بكر)، والمعطوف هو (عمرُ) وحرف العطف هو ....

٣١٤- *الفاء*

٣١٥ وكذلك من حروف العطْف (ثُمَّ). ففي جملة: ماتَ أبو بكر ثم عمرُ. حرف العطفِ هو ....

٣١٥- *ثُمَّ*

٣١٦ عرفتَ أنَّ من حروف العطفِ: الواو، الفاء، ثم. ونُضيفُ إليكَ الآن حرفًا جديدًا هو (أوْ) كما في: اكْتُب الدرسَ في الصفِّ أو المنزلِ. فحرف العطف هنا هو ....

٣١٦- *أوْ*

٣١٧ ومن حروف العطف أيضا (أمْ). انظُر إلى جملة: أسيارةً ركبتَ في سفرِكَ أمْ قطارًا؟ تجد

أنَّ حرف العطف هو ....

٣١٧ـ أمْ

٣١٨ وتُستعملُ (لا) أيضًا حرف عطْفٍ. مثل: فاز بالجائزة خالدٌ لا حاتمٌ. فحرف العطفِ هنا هو

....

٣١٨ـ لا

٣١٩ وكذلك (لكنْ) من حروف العطف. ففي جملة: ما سافر المديرُ لكن الوكيلُ. تجدُ أنَّ .... هو حرف العطف.

٣١٩ـ لكنْ

٣٢٠ والحرف (بَلْ) أيضًا حرف عطْفٍ. انظر إلى جملة: ظَهَرَ على الماءِ زورقٌ بل باخرةٌ. تجد أنَّ حرف العطف هو ....

٣٢٠ـ بَلْ

٣٢١ كما تُستعملُ (حَتَّى) أيضًا حرف عطْفٍ. ففي جملة: هرب العدوُّ حتى القائدُ. حرف العطفِ هو ....

٣٢١ـ حَتَّى

٣٢٢ والعطفُ يكون بين الأسماءِ كما في: يجلسُ في المكتبةِ المعلمُ والطالبُ. فالمعطوفُ عليه هُنا

هـو (المعـلمُ) وهـو اسمٌ، والمعطـوفُ هـو (. . . . .) وهو اسمٌ أيضًا.

٣٢٢ـ الطالبُ

٣٢٣ كما يكون العطفُ أيضًا بين الجُمل. كما في: يَشْرَحُ المعلمُ فيفهمُ الطلابُ، فالمعطوف عليه هنـا: يشرح المعلمُ، وهي جملة. والمعـطوف هو: يفهمُ الطلابُ، وهي . . . . أيضًا.

٣٢٣ـ جملةٌ

التَّوْكيدُ

٣٢٤ درستَ من أنواعِ التوابعِ النعتَ والعطفَ. ونُقدم إليك الآن نَوعًا جديدًا منها هو (التَّوْكيدُ) والتوكيد: اسمٌ يأتي لتأكيدِ اسمٍ آخر قبله يُسمَّى (مُؤَكَّدًا). ففي جملة: الطلابُ جميعُهم ناجحون. (جميعُهم) جاءتْ هنا لتأكيد نجاحِ الطلابِ، فـ(جميعُهم): توكيدٌ والمؤكَّد هو . . . .

٣٢٤ـ الطلابُ

٣٢٥ والتوكيدُ يتبعُ المؤكَّدَ في الإعراب. انظُر إلى جملة: الحُجَّاجُ جميعُهم يقِفُون فوقَ عَرَفات. التوكيدُ هو (جميعُهم) وقد جاء مرفوعًا، لأنَّ المؤكَّد وهو الحْجاجُ . . . .

٣٢٥ـ مرفوعٌ

٣٢٦ أما في جملة: رأيتُ الطلابَ جميعَهم في المختبر. تجد أن التوكيد (جميعَهم) قد جاء منصوبًا، لأنَّ المؤكَّد (الطلابَ) ....

٣٢٦- منصوب

٣٢٧ وأنظُر أيضًا إلى جملة: سلَّم المديرُ علىَ الناجحين جميعِهم. تجد أنَّ التوكيدَ وهو (جميعِهم) مجرور لأنَّ المؤكَّد وهو (الناجحين) مجرور. وهكذا فالتوكيد يتبع المؤكد في ....

٣٢٧- الإعراب

٣٢٨ وللتوكيد ألفاظٌ منها (جميع). كما في: الأبناءُ جميعُهم يحترِمُون الوالدَ؛ المعلماتُ جميعُهنَّ في المكْتبةِ. فالتوكيد هنا هو لفظ..........

٣٢٨- جميع

٣٢٩ ومن ألفاظ التوكيد أيضا (كُلُّ). كما في: حضرَ العمالُ كلُّهم مبكرينَ. فالمؤكَّد هم: العمالُ. والتوكيدُ هو لفظ...........

٣١٩- كلّ

٣٣٠ ومن ألفاظ التوكيد كذلك (نَفْس) انظر إلى: المهندسُ نفسُهُ يُشرفُ على المشْروع.

المهندسون أنفسُهم يشرفون على المشروع.
تجد أنَّ التوكيدَ هنا هو لفظ. . . . .

٣٣٠ـ نَفْس

٣٣١ ولفظ (عَين) أيضًا يستعملُ للتوكيد. ففي جملة: نجحتْ فاطمةُ عينُها؛ اجتمع الوزراءُ أعينُهم. تجدُ أنَّ التوكيدَ هو لفظ. . . . . . .

٣٣١ـ عَين

٣٣٢ عرفتَ أنَّ التوكيدَ لفظٌ يأتي لتأكيد اسم آخر قبله في الجملة. وأنَّ من ألفاظ التوكيد: جميع، كل، . . . . وكذلك عَين.

٣٣٢ـ نَفْس

٣٣٣ وألفاظُ التوكيدِ هذه تَتَّصِلُ بضميرٍ يُطابقُ المؤكَّد في النوع والعدَد.
انظر إلى: المعلمُ نفسُه في المكتبةِ.
التوكيد: هو (نفسُ) وقد اتَّصَلَ بالضميرِ (الهاء) ويلاحَظُ أنه مطابِقٌ للمؤكَّد . . . .

٣٣٣ـ المعلم

٣٣٤ وكذلك: اشتركت الطالباتُ كلُّهن في الرحْلةِ.
فالتوكيد هو لفظ (كلّ)، وقد اتصل بالضمير . . . . ويُلاحَظُ أنه مطابقٌ للمؤكَّدِ (الطالباتُ).

٣٣٤ـ هُنَّ

٣٣٥ لاحظتَ أنَّ من ألفاظ التوكيد: جميع، كل، نفس، عين. ونضيفُ إليك الآن لفظاً جديدًا هو (كِلَا) ويُستعملُ لتوكيدِ المثنَّى المذكرِ بعدَ إضافتِه للضمير (هُما). كما في: الوزيران كِلاهُما في المطارِ. فالتوكيد هو لفظ (كِلاهُما) والمؤكَّد ....

٣٣٥ـ الوزيران

٣٣٦ عرفتَ أنَّ لفظَ (كِلا) يأتي لتوكيدِ المثنى المذكّر، وكذلك لفظ (كِلْتَا) يُستعمل لتوكيد المثنى المؤنث بعد إضافته للضمير (هُما) أيضاً. ففي جملة: الفتاتان كِلْتاهُما مُسلمتان. ترى أنَّ التوكيدَ: ....، والمؤكَّد: الفتاتان.

٣٣٦ـ كِلْتاهُما

٣٣٧ وتلاحِظُ أنَّ كُلًّا مِن (كِلَا، وكِلْتَا) عند استعمالهما لتوكيد المثنى يتْبعان المؤكّد في الإعراب. أنظر إلى: جاءت الطالبتان كِلْتاهما. فالتوكيد: (كِلْتاهما) جاء مرفوعاً بالألف، لأنَّ المؤكدَ (الطالبتان) .... بالألف.

٣٣٧ـ مرفوع

٣٣٨ وكذلك: كافأ العميدُ الفائزيْن كِلَيْهما. نجدُ أنَّ التوكيد (كِلَيْهما) قد جاء منصوباً لأنَّ المؤكَّدَ

(الفائزَيْن) . . . .

٣٣٨ـ منصوبٌ

٣٣٩ أما في جملة: سلَّمت الطبيبةُ على الطفلَتَيْن كِلْتَيهما. فالتوكيد (كِلْتَيهما) قد جاء مجْروراً بالياء، لأنَّ المؤكدَ (الطفلَتين) مجرور بالياء. وهكذا فكلٌّ من التوكيد (كِلاهما، كليْهما) يتْبعان . . . . في الإعراب.

٣٣٩ـ المؤكَّد

البدل

٣٤٠ درست من أنواع التوابع النعْتَ، والعطْف، والتوكيدَ، ونُقدِّم لكَ الآنَ النوعِ الرابعَ منها وهو: البدَل. والبدلُ: تابعٌ يدُلُّ علَى نفس المتبوع أو جزءٍ منه ففي: أرْسَى الخليفةُ عمُر دعائمَ الدولةِ الإسلاميةِ. الخليفةُ: متبوعٌ ويسمَّى هنا (مُبدَلاً منه).
عُمرُ: . . . . ويسمَّى هنا (بَدَلاً).

٣٤٠ـ تابعٌ

٣٤١ وكـذلك: الصِّدِّيقُ أبو بـكر أولُ الخُلَفـاءِ الراشدين فيسميَّ الصدّيق هنا: مُبدلاً منه. ويُسمى أبو بكر: . . . .

٣٤١ـ بدلاً

٣٤٢ عرفتَ أنَّ البدلَ من أنواع التوابع، ولذلك فهو يتبعُ المبدَلَ منه في الإعراب. انظر إلى: الإمام الغزاليُّ من الأئمة المصْلِحين في الإسلام. فكلمة (الغزاليُّ) جاءتْ مرفوعةً لأنها بدل، وتابعة للمبدَل منه (الإمام) وهو مبتدأ ....

٣٤٢ـ مرفوع

٣٤٣ وكذلك: شكَر المديرُ المهندسَ محمودًا فكلمة (محمودًا) جاءتْ منصوبةً لأنها بدلٌ يتبعُ المبدلَ منه (المهندسَ) وهو .... لأنه مفعولٌ به.

٣٤٣ـ منصوبٌ

٣٤٤ وأيضًا: سَلَّم القائدُ على الشرطيِّ سميرٍ. فـ (سميرٍ) بدل مجرور لأنَّ (الشرطيِّ) مبدلٌ منه ومجْرور. وهكذا فالبدلُ يتبع المبدل منه في ....

٣٤٤ـ الإعراب

٣٤٥ درستَ أنَّ البدل من أنواع التوابع، فهو يتبع المبدلَ منه في الإعراب. والبدلُ ثلاثةُ أنواع:
الأولُ: بدلٌ مطابقٌ، ففي قولنا: الإمامُ عليٌّ رابعُ الخلفاءِ الراشدين. فـ (عليٌّ) بدل وهو

مُطابِقٌ للمبدَل منه وهو . . . .

٣٤٥ـ الإمامُ

٣٤٦ والثاني بدلُ البعض من الكل، وفيه يكون البدلُ جزءًا من المبدل منه مثل: ظَهَرَ القمرُ نِصْفُهُ؛ طُبِعَ الكتابُ جُزوُّه الأول. فكلٌّ من (نصفُه) و (جزؤه) بدل وهو جزءٌ من . . . . .

٣٤٦ـ المبدَل منه

٣٤٧ عرفتَ أنَّ البدلَ قد يكون بدلاً مطابقًا أو بدلَ البعضِ من الكل. والآن نقدمُ لكَ النوعَ الثالثَ وهو: بدل الاشْتِمال، وفيه يكون البدلُ مما يشتملُ عليه المبدل منه، وليس جزءًا من أجْزائـه. كمـا في: سَرَّنـي محمـودٌ حديثُـهُ. فـ (حديثه) بدلٌ وهو ما يشتملُ عليه المبْدَلُ منه . . . . من صفات أُخرى مثل: مظْهره، ثقافته . . . . الخ.

٣٤٧ـ محمودٌ

٣٤٨ وكذلك: أعجَبتْني القصيدةُ فِكْرتُها. فالمبدل منه هنا هو: القصيدةُ، والبدل هو: فِكْرتُها. نوعه . . . .

٣٤٨ـ بدل اشتمال

٣٤٩ لاحظتَ أنَّ البدلَ قد يكون: بدلاً مُطابقًا، أو بدلَ البعضِ من الكل أو بدلَ اشتمالٍ.

وكلٌّ من: بدلِ البعضَ من الكل، وبدلِ الاشتمال يتصلُ بضميرٍ يعودُ على المبدَل منه ويطابقه في النَّوع والعددِ كما في: رأيتُ السفينةَ شِراعَهَا. فالبدل هنا هو: شِراعَهَا وقد اتَّصل بالضمير (الهاء) وهو ضميرٌ يعود على المبدل منه .... ويطابقه.

٣٤٩ـ السفينة

٣٥٠ وكذلك: أعجبني المعلمُ شرحهُ. فالبدل هو: (شرحُه) وقد اتصل بالضمير .... الذي يعود على المبدل منه ويطابقه.

٣٥٠ـ الهاء

٣٥١ والاسمُ المعرَّفُ بال إذا وقع بعد اسم الإشارة يُعربُ على أنه بدل، واسم الإشارة مبدل منه. أنظر إلى: هذا الطالبُ مجتهدٌ، هذا: مبتدأ. الطالبُ: بدلٌ لاسم الإشارة مرفوع بالضمة، مجتهدٌ: خبر مرفوع. فـ (الطالبُ) يُعربُ بدلاً لأنه وقع بعد ....

٣٥١ـ اسم الإشارة

٣٥٢ وكذلك: فاز هذان الطالبان بالجائزة. البدل هو: الطالبان، والمبدَل منه هو اسمُ الإشارة ....

٣٥٢ـ هذان

٣٥٣ وانظر أيضا إلى : قرأ حاتمٌ هاتينْ الرسالتينْ.
فالبدلُ هو: الرسالتينْ، منصوب بالياء، لأنَّ
المبدلَ منه (هاتين) منصوب بالياء. فالاسم
المقترن بأل بعد اسم الإشارة يعربُ . . . . . .

٣٥٣- بدلًا .

الاختبار التحْصيلي رقم (٨)

الجزء الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١ -( ) الكلمات: محمود، مكة، المسجد. كلماتٌ معرفةٌ. (٢٨١)

٢ -( ) إذا أُضيف اسمٌ نكرةٌ إلى اسمٍ آخر صار معرفةً ولو كان الإسم الآخر نكرةً. (٢٨٣)

٣ -( ) الأسماء الموصولةُ من أنواع المعرفة وتأتي بعدَها جملةٌ تسمَّى صلة الموصول. (٢٨٧)

٤ -( ) المبتدأ في جملة (هؤلاء مسلمون) نكرةٌ. (٢٨٥)

٥ -( ) التَّوابعُ كلماتٌ تتبعُ ما قبلَها في الإعراب. (٢٩٢)

٦ -( ) في جملة (وصَلَ المديرُ الجديدُ) كلمة «الجديدُ» موصوف، وكلمة «المدير» صفة. (٢٩٤)

٧ -( ) تُطابقُ الصفةُ الموصوفَ في التذكير والتأنيث إذا كان جمعًا لغير العاقل. (٣٠٤)

٨ -( ) «المتسابقون» في جملة (وصلَ الطلابُ المتسابقون) مرفوعٌ لأنه صفةٌ لاسم مرفوع. (٣٠٢)

٩ -( ) العطْفُ من التوابع وهو يتكَون من معْطوف ومعطوف عليه. (٣٠٧)

١٠-( ) يكون العطفُ بين الأسماء كما يكون أيضًا بين الجمل. (٣٢٣)

الجزء الثاني

اختر التكملة الصحيحةَ مما يأتي بوضْع علامة (✓) عليها :

١١ـ كلمة (القائدُ) في جملة (هربَ العدوُّ حتى القائد)
مرفوعةٌ لأنها.............. (٣٢١)
ا ـ فاعــل
ب ـ معطوف على مرفوع
جـ ـ نَعْت لمرفوع

١٢ـ يأتي لفظ (كِلاَ) و (كِلْتَا) لتوكيد.............. (٣٣٦)
ا ـ المفـرد
ب ـ الجمـع
جـ ـ المثنى

١٣ـ (أرْسَى الخليفةُ عمرُ دعائمَ الدَّولةِ الإسلاميةِ)
تُعرب كلمة «عمرُ» (٣٤٠)
ا ـ نعتًا
ب ـ بـدلاً
جـ ـ توكيدًا

١٤ـ كلمة (نِصْفُهُ) في جملة (ظَهرَ القمرُ نِصفُهُ)
هي :........... (٣٤٦)
ا ـ بدل بعض من كُل
ب ـ بدل اشتمال
جـ ـ بدل مُطابق

١٥ـ فى جملة (هذا الطالبُ مجتهدٌ) كلمة «الطالبُ»
هي : . . . . (٣٥١)

ا ـ خبر

ب ـ مبدل منه

جـ ـ بـدل

الجزء الثالث

أكمل العباراتِ الآتية :

١٦ـ الاسمُ نوعان : اسم نكرة واسم . . . . (٢٧٩)

١٧ـ جملة صلة الموصول تشتملُ على . . . . يربطها بالموصول ويطابقه . (٢٨٨)

١٨ـ العمارتان الجديدتان عاليتان «الجديدتان» صفة وهي تابعةٌ للموصوف في الإعراب و. . . . . والعدد . (٢٩٨)

١٩ـ العَطف تابع يتوسَّطُ بينه وبين متبوعة أحدُ حروفِ . . . . مثل : جاء القائدُ والجنودُ . (٣٠٦)

٢٠ـ «كِلْتَا» في جملة (جاءت الطالبتان كِلتاهُما) مرفوعةٌ بالألف لأن المؤكَّد (الطالبتان) . . . . (٣٣٧)

الدرجة $\frac{\quad}{٢٠}$

للتَّـأكُّدِ من صِحةِ الإجابةِ ارجعْ إلى الإطار المذْكور رقمه أمامَ كلِّ سؤال .

المفعولُ المُطْلَقُ

٣٥٤ تقَّدم أنَّ الاسمَ قد يكون مرفوعاً نحو: يكتبُ خالدٌ، أوْ منصوباً مثل: أكرمتُ خالدًا. فكلمة «خالدٌ» الأولى مرفوعةٌ لأنها فاعلٌ، والثانية منصوبة لأنها . . . .

٣٥٤ـ مفعولٌ به

٣٥٥ والاسم يكون أيضًا منصوباً إذا وقعَ مفعولاً مُطْلَقًا وهو اسمٌ منصوبٌ مأخوذٌ من لفْظِ الفعلِ مثل: زَرعْتُ الحقْلَ زِراعة. ـ فكلمة «زراعةً» مفعول . . . . وهي من لفظ الفعل السابق «زَرَعَ».

٣٥٥ـ مُطْلَقٌ

٣٥٦ والمفعولُ المطلقُ قد يأتي مُؤَكِّدًا للفعل كما في: كتبتُ الدرسَ كِتابةً. فـ (كتابةً) مفعول مطلق جاءَ . . . . للفعل الذى هو «كَتَبَ».

٣٥٦ـ مؤكِّدًا

٣٥٧ وقد يأتي المفعولُ المطلَقُ مُبَيِّناً لنوع الفعل نحو: سافرتُ سفَرًا قريبًا. (فسفرًا) مفعول مطلق (مُبَيِّن للنوع/مؤكِّد للفعل) . . . . . .

٣٥٧ـ مُبيِّن للنوع

٣٥٨ وقد يأتي المفعولُ المطلَقُ مبيَّناً لعدد مَرّات حـدوثِ الفعـل. مثـل: زُرْتُ المُتْحَفَ. زيارتَيْنِ. فكلمة «زيارتَيْنْ» مفعولٌ مطلقٌ مُبينٌ لـ.......... مَرّات حدوث الفِعل.

٣٥٨ـ عدد

المفعولُ لأجْله

٣٥٩ ومن الأسماءِ المنصوبةِ المفعول لأجله كما في: تُصْرَفُ الجوائزُ تشْجيعًا للمُتفوِّقين. فكلمة «تشْجِيعًا» اسمٌ منصوبٌ وقع مفعولاً .....

٣٥٩ـ لأجْلِه

٣٦٠ ويُعـرف المفعـولُ لأجْله بأنـه اسمٌ منصـوبٌ يُذْكَرُ بعد الفعل لبيان سببه. فإذا قلتَ: قُمتُ إجْلالاً للمُعلم، يكون القيامُ سببه الإجلالُ (الاحترامُ).

ـ إذن «إجْـلالاً» فـي المثـال السـابق مفعـولٌ ....

٣٦٠ـ لأجله

ظرف الزمان وظروف المكان

٣٦١ ومن الأسماء المنصوبة «ظَرْفُ الزَّمانِ مثل كلمة

«ليل» في : تَظْهَرُ النجومُ «لَيلاً» ، فالذى بَيَّنَ لنَا زمنَ ظُهور النجوم هو كلمة «ليلاً» .
ـ إذن كلمة «ليلاً» هي ظرف..........

٣٦١ـ زَمان

٣٦٢ ومن الأسماء المنصوبة ظرفُ المكان مثل كلمة «أمام» في: وقَفَ الطالبُ أمامَ المُدير. فالذى بيَّن لنا مكانَ الوقوف هو كلمة «أمام».
إذن «أمام» ظرفُ (زمان/مكان)........

٣٦٢ـ مكان

٣٦٣ من الأمثلة السابقة يَتَبَيَّنُ لنا أنَّ «الظرفَ» هو كلُّ كلمةٍ تُبينُ زمانَ الفعل أو..........

٣٦٣ـ مكانَة

٣٦٤ والكلماتُ، ساعة، يَوم، أُسبوع، شَهر، سنة، صباح، مساء، ظُهر، ليل، غد، كلماتٌ كلُّها تدلُّ على الزمن لذلك يمكنُ أنْ يُستَعْمَلَ كلٌّ منها ظرف..............

٣٦٤ـ زمان

٣٦٥ والكلماتُ: أمام، وراء، خلْف، يمين، يَسَار، شمال، وسط، فَوق، تحْت، عِند، كلماتُ تدلُّ على المكان. لذلك يمكنُ أنْ

يُستعمَلَ كلٌّ منها «ظرف» (زمان/مكان)

. . . .

٣٦٥ـ مكان

الحال

٣٦٦ ومن الأسماء المنصوبة الحال مثل: جاءَ القائدُ مُنتَصِرًا، شربتُ العصيرَ باردًا.

ـ فالكلمتان (مُنْتَصِرًا) و(بارِدًا) وقعتا

. . . .

٣٦٦ـ حالاً

٣٦٧ فالحالُ هي وصف منصوبٌ يوضِّحُ هيئةَ الفاعِل كما في: نَزلَ المطرُ غزيرًا.

ـ فكلمة (غزيرا) وضَّحتْ لنا حالةَ . . . . . . الذى هو فاعل في هذه الجملة.

٣٦٧ـ المَطَر

٣٦٨ أوْ يوضِّحُ الحالُ هيئةَ المفعول به، كما في شربتُ الشَّاىَ ساخِنًا.

ـ فكلمة (ساخِنًا) بَيَّنَتْ حالةَ . . . . وهو مفعول به في هذه الجملة.

٣٦٨ـ الشَّاى

٣٦٩ والحالُ قد يكون مفردًا مثل: عادت الطائرةُ سالِمةً.

ـ فكلمة (سالِمةً) وقعت .... وهي اسم مفرد.

٣٦٩ـ حالاً

٣٧٠ وقد يكون الحالُ جملةً اسميةً كما في: تحدَّث المديرُ وهو مسرورٌ. فجملة وهو مسرورٌ جملةٌ (اسمية/فعلية) .... وقعتْ حالاً.

٣٧٠ـ اسميَّةٌ

٣٧١ وقد يكونُ الحالُ جملةً فعليةً كما في: رأيتُ المعلمَ يشرحُ الدرسَ.
ـ فجملة (يشرحُ الدرسَ) جملةٌ فعليةٌ وقعتْ ....

٣٧١ـ حالاً

٣٧٢ قَدَّمنا لكَ أنَّ الحالَ وصف منصوبٌ يبينُ حالَ الفاعل أو ....

٣٧٢ـ المفعول به

٣٧٣ وأنَّ الحالَ قد يكونُ مفردًا أو جملةً....... أو جملةً اسميةً.

٣٧٣ـ فِعليةً

التَّمييز

٣٧٤ مـن الأسمـاء المنصـوبةِ مـا يقعُ تمْييزاً مثل: اشتريت رطلاً سُكَّرًا. فكلمة (سُكرًا) منصوبةٌ علـى أنهـا تمييزٌ للكلمـة السابقـة وهي كلمة (رطلًا). فالتَّمييزُ اسمٌ نكرةٌ (منصوبٌ/مرفوعٌ)

٣٧٤ـ منصوبٌ

٣٧٥ وفـى المثـال السابـق (اشتريتُ رطلاً سكرًا). كلمـة (رطـلا) تُسمَّى مُمَيَّزا وكلمـة (سُكرًا) تُسمَّى .... لأنها مَيَّزَتْ أو وضَّحتْ نَوع الرطْل.

٣٧٥ـ تَمْيِيزًا

٣٧٦ والمُمَيَّزُ قد يكون اسمَ وزنٍ كما في: اشتريتُ جِراماً ذَهَبًا.

ـ فجرام مميَّز وكلمة .... تَمْييز

٣٧٦ـ ذهبًا

٣٧٧ وقد يكون المميَّز اسمَ كَيلٍ نحو: باع الفلَّاحُ صاعًا قمْحًا.

ـ فكلمة (صاعًا) مُمَيز وكلمة (قَمْحاً) وقعتْ ....

٣٧٧ـ تمييزًا

٣٧٨ وقد يكون المُمَيَّزُ اسم مساحة نحو: زرعتُ فدانًا أرزاً. فالتمييز هو كلمة .... والمميز هو كلمة (فَدَّانًا).

٣٧٨- أُرزًا

٣٧٩ كما يكونُ المميزُ اسمَ عدَدٍ نحو: في اليوم أربعٌ وعشرون ساعةً.

- فالعدد (أربعٌ وعشرون) مُمَيَّزٌ والتميزُ هو كلمة (..................).

٣٧٩- ساعةً

٣٨٠ والمميزُ قد يكونُ مذْكورًا كما مرَّ في الأمثلةِ السابقةِ أو ملْحُوظًا بمعنى أنَّه لا يكونُ مذْكُورًا في الجملة كما في: السَّفَرُ بالقِطارِ أقلُّ تكْلِفةً من الطَّائرةِ.

- فالتمييزُ هنا كلمة (تَكْلِفَةً) والمُميزُ غيرُ مذكورٍ لذلك يُسمَّى مُمَيَّزاً ....

٣٨٠- ملْحُوظًا

٣٨١ ومن أمثلة المُميز الملْحُوظ نحو: تَفَتَّحَت الحديقةُ أزهاراً.

- فالتمييز هنا كلمة .... والمميز غير مذكور.

٣٨١- أزهاراً

٣٨٢ ومـن أمثلـة المُمَيز المَلْحـوظ أيضًا: أكمـلتُ الكتابَ قِراءةً. فالمُميز هُنا (ملْحوظٌ/ملْفُوظٌ).

٣٨٢- ملْحوظٌ

العدد

٣٨٣ التمييزُ كما ذكَرنا يكون منصوبًا إلا تمييزَ العددِ فقد يكونُ منصوبًا أو مجرورًا، فهو مفردٌ منصوبٌ مع العدد ١١ إلى ٩٩ نحو: رأيتُ أحدَ عشرَ طالباً، قرأتُ ثـلاثًا وثـلاثين رسـالةً. فتمييز العدد (طالبًا، رسالةً) مفردٌ (منصوب/مرفوع)

. . . .

٣٨٣- منصوبٌ

٣٨٤ وتمييزُ العددِ من ٣ إلى ١٠ يأتي جمعًا مجرورًا، مثل: قابلتُ أربعةَ رجالٍ، ونحو: قطفتُ عَشْرَ زهْراتٍ. فرجالٍ و . . . . جمع مجرور.

٣٨٤- زهْراتٍ

٣٨٥ ويأتي تمييزُ العددِ أيضًا مفرداً مجرورًا مع العددِ (١٠٠) و (١٠٠٠) ومضاعفـاتهما، مثـل: قـرأتُ مائَة صفحةٍ، وتسلمت ألفَ ريـالٍ. فالتمييز «صفحـةٍ و«ريـالٍ» جـاءَ مفـرداً . . . . مع العدد مائة وألف.

٣٨٥- مجرورًا

٣٨٦ أما العـددُ من حيثُ التذْكـير والتـأنيث: فالعددان (١ ، ٢) يُوافقان المعدودَ سواء أكان العددُ مفردًا أم مركباً أم معطوفاً. مثل: رجلٌ واحدٌ، امرأة واحدة، أحدَ عشرَ يوماً، إحدَى عشرةَ ليلةً، واحد وعشرون طالباً، إحدى وعشرون طالبة. فالعدد (١) (وافقَ/خالفَ) .... المعدود.

٣٨٦ـ وافقَ

٣٨٧ وكذلك العدد (٢) فإنه يوافقُ المعدودَ كما في: أخوان اثنان، وأُختان اثنتان. عُمْرُ أُختى إثنتا عشرةَ سنةً، وعمـرى اثنتـان وعشرونَ سنةً. فأنتَ تُلاحظُ أنَّ العدد.......... جاء موافقًا للمعدود

٣٨٧ـ اثنينْ

٣٨٨ أما العدد من ٣ إلى ٩ فيكون عكسَ المعدود مثـل: قـرأتُ أربعَـة كتب، بالمنزل خمسُ حجراتٍ، نجح ثلاثةَ عشرَ طالباً، وصل إلى المعسكر أربعٌ وعشرون سيـارةً. فالأعـداد السابقة جاءتْ (موافقة/مخالفة........ للمعدود في التذكير والتأنيث.

٣٨٨ـ مخالفةً

٣٨٩ أما العدد (١٠) فيكون مُخالفًا للمعدود إذا كان مفردًا، ويوافقُ المعدود إذا كان مُركَّبًا. مثل: حضَر عشْرةُ رجالٍ؛ قابلتُ عشْر سيداتٍ؛ الإجازةُ أربعةَ عشرَ يومًا؛ سهرتُ خمسَ عشرةَ ليلةً. فأنتَ تلاحظُ أن العددَ (١٠) جاء موافقًا للمعدود مُركَّبًا، ومُخالِفًا له . . . .

٣٨٩ـ مُفْرَدًا

٣٩٠ أما ألفاظُ العقود من ٢٠ إلى ٩٠ ولفظُ «مائة» و«ألف» فهى تأتى بصيغة واحدةٍ مع المعدود سواء أكان المعدودُ مذكرًا أم مؤنثا نحو: حضر عشرون طالبًا؛ وصلتْ عشرون طالبةً؛ صرفْتُ مائةَ درهمٍ؛ رَبِحْتُ ألفَ ليرةٍ.
ـ فالأعداد السابقةُ جاءتْ بصيغة (واحدة/مختلفة) من حيثُ التذكير والتأنيث.

٣٩٠ـ واحدة

٣٩١ أما إذا صيغ العددُ على وزن (فاعل) للدلالة على الترتيب فإنه يوافُق المعدودَ من حيثُ التذكير والتأنيث نحو: تَبدأُ الدراسةُ في الساعةِ الثامنةِ؛ وسكنتُ في الطابقِ الرابعِ.
ـ فالعدد (الثامنة، الرابع) جاء . . . . للمعدود في التذكير والتأنيث.

٣٩١ـ موافقًا

الاختبار التحْصِيلي رقم (٩)

الجزء الأول

ضع علامة (V) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١ -( ) كلمة «كِتابةً» في جملة (كتبتُ الدرسَ كِتابةً» مفعول مطلق. (٣٠٠)

٢ -( ) المفعول المُطلقُ اسمٌ منصوبٌ مأخوذٌ من لفظِ الفعلِ. ٣٥٥

٣ -( ) يُعرفُ المفعولُ لأجله بأنه اسمٌ منصوبٌ يُذكرُ بعد الفعل لتوكيده. (٣٦٠)

٤ -( ) «زرتُ المُتحفَ زيارتَين» (زيارتَين) مفعولٌ لأجله ٣٥٨

٥ -( ) الظرفُ اسمٌ يبينُ لنا زمنَ الفعلِ أو فاعله. (٣٦٢)

٦ -( ) «ليلًا» في جملة (تَظْهَرُ النجومْ ليلًا) ظرفُ مكان. (٣٦٤)

٧ -( ) الكلماتُ: ساعة، يوم، أمام، عند، كُلها ظرفُ مكان. (٣٦٤)

٨ -( ) فى جملة (نزلَ المطرُ «غزيرًا» وقعَتْ حالاً. (٣٦٧)

٩ -( ) الحال يأتي إسمًا مفردًا أو جملةً. (٣٧٣)

١٠-( ) التمييزُ قد يكون اسمَ وزنٍ كما في (اشتريتُ جِرامًا ذَهَبًا) (٣٧٦)

الجزء الثاني

اختر التكملة الصحيحةَ مما يأتي بوضْع علامة (V) عليها:

١١- شَرِبتُ الشايَ مساءً تُعربُ كلمة «مساءً» (٣٦٨)

ا - مفعولاً لأجله
ب - ظرفًا
جـ - تمييزًا
١٢- كلمة «سفَرًا» في جملة (سافرتُ سفرًا قريبًا) هي : (٣٥٧)
ا - مفعول مطلق مؤكد .
ب - مفعول مطلقٌ مبينٌ للنَّوع
جـ - مفعول مطلق مبين للعدَد
١٣- (أكملتُ الكتابَ قراءةً) كلمة «قراءةً» هي :
ا - تمييزٌ لمميز ملحوظ .
ب - تمييزٌ لمميز ملفوظ .
جـ - ليستْ تمييزًا .
١٤- العدد من ٣ إلى ٩ يكون . . . . في التذكير والتأنيث (٣٨٨)
ا - مُخالفًا للمْعدود .
ب - موافِقًا للمعدود .
جـ - موافِقًا في بعض الأحوال .

الجزء الثالث

أكمل ما يأتي :

١٥- تمييز العدد من ٣ إلى ١٠ يأتي . . . . مجرورًا مثل :
قابلتُ أربعةَ رجالٍ . (٣٨٤)

١٦ـ الحالُ اسمٌ منصوبٌ يوضحُ حال الفاعل أو. . . . . . . كما في : رأيتُ القمرَ طالعًا .	(٣٧٢)
١٧ـ في جملة (تُصرفُ الجوائزُ تشجيعًا للمتفوقين) كلمة «تشجيعًا» تُعربُ مفعولاً	(١٥٩)
١٨ـ العدد (١٠) يكون مُخالفًا للمعدود إذا كان مفردًا ويوافقُ المعدودَ إذا كان . . . . مثل : الإجازةُ أربعةَ عشر يوما .	(٣٨٩)
١٩ـ في جملة (اشتريتُ رِطلاً سُكَّرًا) تُسمى كلمة «رِطلاً» مميزا وكلمة «سُكَّرًا»	(٣٧٥)

الدرجة ـــــ / ٢٠

للتَّـأكُّـدِ من صِحةِ الإجابةِ ارجعْ إلى الإطار المذْكور رقمه أمامَ كلِّ سؤال .

...ization of the Alexandria Library GOAL
Bibliotheca Alexandrina

الأساليب النحوية «أ»

النَّفْي

٣٩٢ الجملةُ إمَّا أنْ تكونَ مثبتةً أو منفيةً فإذا قلت: يكتبُ خالدٌ الدرسَ، فالجملة مثبتةٌ بمعنىَ أنَّ الحدَثَ فيها لم يُنْفَ وهو «الكتابة» أما في جملة: لَمْ يكتبْ خالدٌ الدرسَ. فالحدثُ فيها منفٌّي بأداةِ النفي «لم» وتُسمَّى الجملةُ، هنا جملةً ....

٣٩٢ـ منفيةً

٣٩٣ وللنفي في اللغة العربية أدوات منها ما يستعمل لنفْي الجملة الفعلية ومن هذه، الأدوات «لمْ» نحو: لم تذهبْ فاطمةُ إلى المدرسة.
ـ فالجملةُ الفعليةُ صارت منفيةً بعدَ دخولِ أداةِ .... «لم» عليها.

٣٩٣ـ النَّفْيِ

٣٩٤ ومن أدواتِ النفْي المختصَّةِ بالجملةِ الفعليةِ «لنْ» نحو لن ينجحَ المهملُ. فدخلتْ «لن»

على الجملة الفعلية فصارت (منفيةً/مثبتةً)

....

٣٩٤ـ منفيةً

٣٩٥ ومن أدوات النفي التي تدخلُ على الجملة الفعليـة «مـا» مثـل: مـا وصلَ الزائـرُ.

ـ فالجملة الفعلية (وصلَ الزائرُ) منفيةٌ بأداةِ النفي ....

٣٩٥ـ ما

٣٩٦ ومن الأدوات التي تُستعملُ لنفْي الجملةِ الفعليةِ «لا» نحو: (لا يُفلحُ الظالمون).

ـ فالجملةُ السابقةُ (يُفلحُ الظالمون) منفيةٌ بأداةِ النفْي ....

٣٩٦ـ لا

٣٩٧ ومن أدوات النفْي ما يختصُّ بنفْي الجملة الاسمية، ومن هذه الأدوات الفعل «ليس» نحو: (ليس القمرُ طالعًا) و(ليست الممرِّضَةُ موجودة).

ـ فالذى نَفَي جملةَ (القمرُ طالعٌ، و(الممرضةُ موجودةٌ) هو «ليس». فأداةُ النفْي في الجملتين السابقتين هي ....

٣٩٧ـ ليس

٣٩٨ ومن أدوات النفي التي تدخلُ على الجملة الاسمية لا النافية للجنس نحو: لا طالبَ موجودٌ وتدخلُ دائمًا على اسمين نكرتينُ.
ـ فالجملة (طالب موجود) منفيةٌ بأداة النفْي
. . . .

٣٩٨ـ لا

٣٩٩ وإذا تعَّددَت الأسماءُ المنفيةُ نكرةً كانتْ أم معرفةً وجَبَ تَكْرارُ «لا» مسبوقةً بالواو مثل: لا طالبَ موجودٌ ولا أستاذًا.
ـ فتعدد الأسماء المنفية أوْجبَ. . . . . «لا».

٣٩٩ـ تَكْرار

٤٠٠ ومن أدواتِ النفْي التي تدخُلُ على الجملة الاسمية «ما» نحو: ما خالدٌ مهندسٌ.
ـ فجملة (خالدٌ مهندسٌ) صارتْ. . . . . . .
بعد دخول أداة النفي «ما» عليها.

٤٠٠ـ منفيةً

٤٠١ يلاحَظُ مما سبقَ أنَّ أداة النفي «لا» تدخلُ على الجملة الاسمية والفعلية نحو: لا ينتهي الاجتماعُ اليومَ، لا اجتماعَ اليومَ. فأداةُ النفْي «لا» تدخل على الجملة (الاسمية والفعلية/

الفعلية ....

٤٠١ـ الاسمية والفعلية

٤٠٢ وأيضًا تلاحظُ أنَّ «لم» تكون لنفْي الحدثِ في الماضي نحو: لم يكتب الطالبُ الدرسَ وتكون «لن» لنفي الحدَث في المستقبل نحو: لن تقومَ حربٌ عالميةٌ ثالثةٌ. فنفَيْنَا بـ«لم» الحدَث في الماضي وبأداة النفي «لن» الحدَث في.....

٤٠٢ـ المستقبل

٤٠٣ ومن أدواتِ النفي المشتركةِ أيضاً بين الجملةِ الاسميةِ والفعليةِ أداةُ النفْي «ما» نحو: (ما حضَرَ الوزيرُ)، فهي قد دخلتْ على الجملة الفعلية، وتدخلُ على الاسمية نحو: (ما الوزيرُ حاضرٌ).
ـ فأداة النفي «ما» تدخلُ على الجملةِ الاسمية والفعليةِ فهي أداة (مختصة/غير مختصة.....

٤٠٣ـ غير مختصة

الاستفْهَامُ

٤٠٤ تَقَدَّم أنَّ الجملةَ قد تكونُ مثبتةً أوْ منفيةً وعرفْنا أدواتِ النفي المختَصَّة وغير المختصة وأنَّ الجملةَ قد تكونُ خبريةً مثل: (خالدٌ موجودٌ)

أو استفهامية مثل (هَلْ خالدٌ موجودٌ؟).
ـ إذن الجملةُ تقسمُ من ناحيةٍ أُخرى إلى .... واستفهامية.

٤٠٤ـ خَبرية

٤٠٥ والاستفهامُ هو طلب الفهم باستعمالِ إحدَى أدوات الاستفهامِ مثل: متَى الإجازةُ؟ أينَ المسجدُ الأقْصَى؟ هل الطبيبُ موجودٌ؟ ففي الأمثلة السابقة استفْسَرْنا عن موعدِ الإجازة ومكان المسجدِ الأقصَى وعن وجود الطبيب. لذلك فالجملُ السابقةُ تُسمىَّ جُملًا (استفهاميةً/ خبريةً) ....

٤٠٥ـ استفهامية

٤٠٦ وللاستفهام أدواتٌ تُسمَّى أدواتِ الاستفهام وكلُّ استفهامٍ يتَطَلَّبُ جواباً. نحو هل وصلت الطائرةُ؟ فالجملة السابقة تتطلَّبَ جواباً بـ«نعم» في حالة الإثبات (وصول الطائرة) وبـ«لا» فى حالة النفْي (عدم وصول الطائرة).
ـ إذن يتم الاستفهامُ باستعمالِ أدواتٍ تُسَمَّى أدواتِ ....

٤٠٦ـ استفهام

٤٠٧ وأدواتُ الاستفهام نوعان: حروفُ استفهامٍ، وأسماءُ استفهامٍ، فحروفُ الاستفهامِ هي: هلْ: ويُستَفْهَمُ بها عن مضْمون الجملةِ المثبتةِ، نحو: (هل السيارةُ أسرعُ من القِطارِ؟) فاستِفْهامُنا بـ«هل» عن سُرعة السيارة والقطار، فإنْ كانت السيارةُ أسرَعَ نجبْ بـ«نعم» وإنْ لم تكن أسرعَ نجبْ بـ . . . .

٤٠٧ـ لا

٤٠٨ ومن حروف الاستفهام «الهمزة» ويُستفهمُ بها أيضًا عن مضْمون الجملة المثبتة نحو: أقرأتَ هذا الكتابَ؟ وحينئذ يكون الجوابُ بـ«نعم» في حالة الإثبات وبـ«لا» في حالة . . . .

٤٠٨ـ النفْي

٤٠٩ وقد تُستعملُ «الهمزةُ» لتَعْيينِ واحدٍ من شيئيْنْ وتأتي بعدَها «أم» نحو: أزرتَ دمشقَ أم القاهرةَ؟

ـ فالجواب هنا يكون تعْيينَ المستَفْهَم عنه. ففي المثال السابق تكون الإجابةُ . . . . المدينةِ التي زرتَها دمشق أو القاهرة.

٤٠٩ـ تَعْيين

٤١٠ ويُستفهم بالهمزة عن مضمون الجملة المنفية ويكـونُ الجـوابُ بـ«بلَى» فـي حالـة الإثبـات وبـ«نعم» في حالة النفْي. نحو: ألمْ تكتب الدرسَ؟

ـ فالجواب يكون «بلى» في حالة الإثبات أو «نعم» في حالة . . . .

٤١٠ـ النفي

٤١١ أما النوع الثاني من أدوات الاستفهام فهو أسماءُ الاستفهام وهي: «من» ويُستفهَمُ بها عن العاقِل، مثل: مَنْ أخذَ جائزةَ الأدبِ؟ فالجملـة السابقـة استفهـامية لدخول إسم الاستفهام (. . . . .) عليها.

٤١١ـ مَن؟

٤١٢ ومن أسماء الاستفهام «ما» وتُستعملُ للاستفهام عن غَير العاقل مثل: (ما المدينة التي زُرتَهَا؟)

ـ فجملـة (مـا المدينـة الـتي زرتَهـا) جملـة (استفهامية/خبرية) . . . . ويمكننا أنْ نَستعمل «ماذا» بدلاً من «ما» لدخول إسم الاستفهام «ما» عليها. مثل: ماذا قرأتَ اليومَ؟

٤١٢ـ استفهامية

٤١٣ ومن أسماء الاستفهام «متى» وتُستعمل للسؤال عن الزمن مثل: متَى الفطور؟ فجملة «متى الفطُورُ؟» جملة استفهامية لوجود اسم الاستفهام .... بها.

٤١٣ـ متَى

٤١٤ ومن أسماء الاستفهام «أينَ» وتُستعملُ للسؤال عـن المكـان نحـو: أيـن بيتُ المقْـدس ؟ ـ فجملة «أين بيتُ المقْدسِ ؟» جملةٌ استفهاميةٌ لوجود اسم الاستفهام .... بها.

٤١٤ـ أينَ

٤١٥ ومن أسماء الاستفهام «كَمْ» وتُستَعْمَلُ للسؤالِ عـن العـددِ مثـل: كَمْ طـالباً فـي الصَّفِّ؟ ـ للسؤال عن عدد الطلاب استعملْنا أداةَ .... «كم».

٤١٥ـ الاستفهامِ

٤١٦ ومـن أسمـاء الاستفهـام «كيفَ» وتُستعملُ للسؤالِ عن الحال مثل: كيفَ كسبَ الفريقُ المباراةَ؟
ـ فجملـة كيفَ كسبَ الفـريقُ المباراةَ؟ جملةٌ (خبريةٌ/استفهاميةٌ) لدخول إسم الاستفهام

«كيف» عليها ....

٤١٦ـ استفهامية

٤١٧ ومن أسماءِ الاستفهام «أي» ويكون معنى «أي» على حسب ما تُضافُ إليه من الكلمات مثل أيِّ مدينةٍ زُرْتَ؟ أيّ ساعة تستيقظُ؟ أيُّ طالبٍ نَجَحَ؟ فالجمل السابقة جُمَلٌ استفهاميةٌ لوجود إسمِ الاستفهام .... بها.

٤١٧ـ أيّ

٤١٨ لاحظْ أنَّ أسماءَ الاستفهامِ السابقَة كلها يكون الجواب معها بتعيين المسْتفهَم عنه مثل: مَن الخليفةُ الثاني؟ تكون الإجابة عمرُ بنُ الخطاب ولا يصحُّ أنْ تُجيبَ بـ«نعم» أو «لا». وكذلك بقية أسماء الاستفهام.

ـ إذن الإجابةُ مع أسماء الاستفهام تكونُ بـ(نعم أوْ لا/ بذكرِ.......... عنه).

٤١٨ـ المستفهم

٤١٩ أدواتُ الاستفهام السابقةُ تأتي دائمًا في صدر الجملة ولا تسبِقُها إلا أداةُ الجَرِّ مثل: مِن أيِّ مدينةٍ حضرتَ؟ وبماذا كتبتَ؟

ـ فأدواتُ الاستفهامِ تـأتي في (صدْر/وسَطِ) .... الجملة.

٤١٩ـ صدْر

الشَّرط

٤٢٠ الجملة الشرطية، جملة مركبة من أداةِ شرطٍ وجُملتين الأولى شَرطٌ للثانية. مثل: إنْ تُذاكرْ تنجحْ فتحقيقُ «النجاح» شَرطُهُ «المذاكرة» لذلك تُسمَّى الجملة «تذاكرْ» جملةَ الشرط والثانية «تنجحْ» جوابَ الشرط والأداة «إنْ» تُسمىَّ أداةَ ....

٤٢٠ـ الشرَّط

٤٢١ وللشرط أدواتٌ وهي نوعان: نوعٌ يجزمُ الفعلَ ونوعٌ لا يجزم. أمَّا النوعُ الذى يجزمُ الفعلَ فمنه: «إنْ» مثل إنْ تفتحْ النافذةَ يتجدَّدْ الهواءُ. فكلٌّ من الفعل «تفتحْ» ويتجدَّدْ مجزوم بأداةِ الشرطِ ....

٤٢١ـ إنْ

٤٢٢ ومن أدواتِ الشرطِ «مَنْ» وتُستعملُ للعاقل مثل: مَنْ يزرعْ يحصُدْ. فالجملة السابقة جملةٌ شرطيةٌ لدخُولِ أداةِ الشرط.........

عليها.

٤٢٢ـ مَنْ

٤٢٣ و(مَهْمَا) أيضًا من أدواتِ الشرط الجازمة لغير العاقل مثل: مَهْمَا تدرُسْ فلن تبلغَ نهايةَ العِلم.
ـ فالجملة السابقة جملة (شرطية/ استفهامية) .... لوجود أداة الشرط بها.

٤٢٣ـ شرطية

٤٢٤ ومن أدوات الشرط الجازمة «مَتَى» وتُستعمَلُ للزمان مثل: متَى يأتِ الربيعُ تكثرْ الأزهارُ.
ـ فأداةُ الشرط....... دخلتْ على الجملتين السابقتين فربطَتْ بينهما.

٤٢٤ـ متَى

٤٢٥ كما نجدُ الأداة «أيْنَمَا» التي تُستعمل للمكان في جملة: أينما يتمسكْ الناسُ بالإسلام تنزلْ الرحمةُ.
ـ فكلٌّ من الفعل «يتمسكْ وتنزلْ» مجزومٌ بأداة الشرطِ ....

٤٢٥ـ أيْنَمَا

٤٢٦ ومن أدوات الشرط «حيثُما» وهي للمكان أيضًا نحو: حيثُما ينزل المطرُ ينبت الزرعُ.

ـ فأداةُ الشرط «حيثُما» دخلتْ على الفعلين (يـنزْل، ينبتْ) فأصبح كـلٌّ واحـدٍ منهمـا (منصوبًا/مجزومًا) ....

٤٢٦ـ مجزومًا

٤٢٧ ومن أدوات الشرط «أيّ» مثل: أيُّ شابٍ يتعلّم ينفعْ وطنَه. فأداة الشرط «أي» دخلتْ على الجملة السابقة فجزمت كلاً من الفعل (يتعلَّمْ) و (الفعل..............).

٤٢٧ـ ينفَعْ

٤٢٨ أما النوع الثاني من أدوات الشرط فهو النوع الذى لا يجزمُ الفعلَ ومن هذا النوع الأداة «لو» مثل: لَو اتَّحدَ المسلمـون لمـا ضعُفَت الأمـةُ الإسلاميةُ.
ـ فالجملة السابقة جملة شرطية لوجود أداة الشرط .... بها.

٤٢٨ـ لَو

٤٢٩ ومن أدوات الشرط التي لا تجزم «لَولا» نحو: لَـولا الطبيبُ لسـاءتْ حـالةُ المريضِ.
ـ فالجملةُ السابقةُ جملةٌ (استفهاميةٌ/شرطيةٌ)

. . . . لوجود أداة الشرط «لولا» بها.

٤٢٩ـ شرطيةٌ

٤٣٠ ومن أدوات الشرط التي لا تجزم الأداةُ (إذا) نحو: إذا سَمِعتَ الأذانَ فإذهبْ إلى المسجدِ.
ـ الجملة السابقة شرطية لوجود أداة الشرط . . . . بها.

٤٣٠ـ إذا

٤٣١ ومن أدوات الشرط التي لا تجزمُ الفعل الأداة «كُلَّمَا» مثل كُلَّما ذهبتَ إلى الشاطىء وجدْتَ الراحة والهدوءَ. فالربطُ بين الجملتين السابقتين (ذهبتَ إلى الشاطىء، وجدْتَ الراحةَ والهدوءَ) تمَّ بدخول أداةِ (الاستفهامِ / الشرطِ) . . . . كُلَّما.

٤٣١ـ الشرط

٤٣٢ وكَيفما» أيضًا من أدوات الشرط التي لا تجزم الفعلَ وتُستعمَلُ للحال نحو: كَيفما يكونُ سلوكُ الوالدِ يتأثرُ به الأبناءُ.
ـ فالجملةُ السابقة شرطيةٌ لوجود أداةِ الشرطِ . . . . بها.

٤٣٢ـ كَيْفَما

٤٣٣ قد سَبَقَ أنَّ الشرط يتمُّ فيه الربطُ بين جملتين بأداةٍ تُسمَّى أداة ....

٤٣٣ـ الشرط

٤٣٤ ذكرنا أنَّ أدوات الشرط قسمان، قسمٌ يجزمُ الفعل والقسم الآخر لا يجزمُ...........

٤٣٤ـ الفعلَ

الاستثناء

٤٣٥ من التراكيب النحوية الاستثناءِ مثل: أثمرت الأشجارُ إلَّا شجرةً واحدةً. فتركيب الاستثناء السابق مكون مِن: مُستثْنَى مِنه (الأشجارُ) وأداة استثناء (إلَّا) ومُسْتَثْنَى وهو (.....).

٤٣٥ـ شَجَرَةً

٤٣٦ للاستثناء أدواتٌ منها «إلَّا» نحو: أكملتُ الامتحاناتِ إلَّا امتحانَ التاريخِ.
ـ فأداة الاستثناء في الجملة السابقة هي ....

٤٣٦ـ إلا

٤٣٧ والمُستَثنَى بعد «إلَّا» قد يكون منصوبًا نحو: نجح الطلابُ إلا خالدًا.
ـ (فخالدًا) مُستثنَى (منصوبٌ/مرفوعٌ) لوقوعه

بعدَ أداةِ الاستثناءِ إلاَّ .

٤٣٧ـ منصوبٌ

٤٣٨ ومن أدواتِ الاستثناء «غَير» نحو: وصلت السياراتُ غَيْرَ سيارةِ الوزير.
ـ فالجملةُ السابقةُ جملةٌ استثنائيةٌ لوُجودِ أداةِ الاستثناء . . . . بها.

٤٣٨ـ غَيْر

٤٣٩ قُلنا إنَّ المستثنى بعد «إلَّا» قد يكونُ منصوبًا أمَّا بعد «غير» فالمستثَنى يكون مجروراً مثل: نعملُ كلَّ الأيام غير يومِ الجمعةِ، نجح الطُّلابُ غيرهشامٍ .
ـ فالمستثَنى «يوم، هِشامٍ» . . . . بعد أداة الاستثناء «غير» .

٤٣٩ـ مجْرورٌ

٤٤٠ و«سِوَى» أيضًا من أدوات الاستثناء التي يكون المستثَنى بعدها مجرورًا مثل: اشتريتُ الصحفَ سِوَى صحيفةِ السياسةِ .
فـ«صحيفةِ» مستثَنى مجرور بعد أداةِ الاستثناءِ
. . . .

٤٤٠ـ سِوَى

٤٤١ وجملةُ الاسثناء إذا لم تسبقْها أداةُ نَفْي تُسمىً جملـةً مثبتةً. كمـا مَرَّ في الأمثلـة السابقـة.
- فجملةُ الاستثناءِ المثبتةُ هي التي لم تسبقْها أداةُ ....

٤٤١- نَفْي

٤٤٢ أما إذا سُبقتْ جملةُ الاستثناءِ بأداةِ نَفْي نحو:
ما زرتُ المدنَ إلا مدينةَ القاهرةِ.
- فجملة الاستثناءِ السابقةُ منفيةٌ لسَبْقها بأداةِ النفْي ....

٤٤٢- ما

الاختبار التحْصِيلي رقم (١٠)

الجزء الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١ - (   ) لِنفْيِ الجملةِ نُدْخِلُ عليها أداةً من أدواتِ النفْي . (٣٩٣)

٢ - (   ) تدخُلُ أداةُ النفي «لن» على الجملة الفعلية والاسمية . (٣٩٤)

٣ - (   ) تختصُّ «ليس» بنفْي الجملةِ الاسميةِ . (٣٩٧)

٤ - (   ) تكون «لم» لنفْي الحدَثِ ماضياً كان أو مستقبلاً . (٤٠٢)

٥ - (   ) تدخلُ «لا» النافية على اسمين نكرتَين نحو: (لا طالبَ موجودٌ) . (٣٩٨)

٦ - (   ) الاستفهامُ هو الاستِفسارُ عن شيءٍ ما باستعمالِ إحدَى أدواتِ الاستفهام . (٤٠٥)

٧ - (   ) عند استعمالِ أداةِ الاستفهام «هَل» تكون الإجابةُ تعْيينَ المستفهَم عنه . (٤٠٧)

٨ - (   ) إذا استُفهِم بـ «الهمزة» عن مضمون جُملةٍ منفيةٍ يكون الجوابُ بـ«بلى» في حالة الإثبات و«نعم» في حالة النفي . (٤١٠)

٩ - (   ) تُستعملُ «ماذا» للسؤال عن الزمن مثل (ماذا قرأتَ اليوم؟) . (٤١٢)

١٠- (   ) في جملة (مَن الخليفةُ الثاني؟) تكونُ الإجابةُ (نعم ، عمرُ بنُ الخطاب) . (٤١٨)

الجزء الثاني

اختر التكملة الصحيحة مما يأتي بوضْع علامة (✓) عليها :

١١ـ الشرط يتألفُ من : (٤٢٠)

ا ـ أداةِ شرط بين جملتين .

ب ـ جملتين تربطُ بينهما أداةُ شرط

جـ ـ أداة شرط وجملة الشرط

١٢ـ مَنْ يزرعْ يحصُدْ ، الجملة السابقة جملةٌ . . . . (٤٢٢)

ا ـ استفهاميةٌ

ب ـ خبريةٌ

جـ ـ شَرْطيةٌ

١٣ـ (متَى » في جملة (متى يأتِ الربيعُ تكثرْ الأزهارَ)
هي أداة . . . . (٤٢٤)

ا ـ استفهام

ب ـ شرط

جـ ـ نفي

١٤ـ (لو اتحدَ المسلمون لما ضعُفت الأمةُ الإسلاميةُ)
«لو» أداةُ شرطٍ . (٤٢٨)

ا ـ غير جازمة

ب ـ جازمة

جـ ـ جازمة في بعض الأحوال

١٥ـ المستثنَى بعد «إلاّ » يكون . . . . إذا كان المستثنَى منه مذْكُورًا والجملةُ مثبتةً . (٤٣٧)

ا - مرفوعًا ب - منصوبًا جـ - مجرورًا	
الجزء الثالث	
أكمل العباراتِ الآتية :	
١٦- أدواتُ الشرطِ نوعان : نوعٌ يجزم الفعلَ مثل : «إنّ» ونوع لا يجزم الفعل مثل :	(٤٢٩)
١٧- في جملة (لا طالب موجودٌ ولا أستاذ) تعدُّدُ الأسماءِ المنفيةِ أوْجبَ . . . . «لا»	(٣٩٩)
١٨- (أثمرت الأشجارُ إلا شجرة واحدة) جملة الاستثناء السابقة مكونةٌ من مستثنى منه وهو «الأشجارُ» وأداةُ استثناء وهي «لا» ومستثنَى وهو.	(٤٣٥)
١٩- يختلفُ إعرابُ المستثنى باختلاف أداةِ الاستثناءِ فقد يكون مجروراً أو.	(٤٣٩)
٢٠- يُستفْهَمُ بـ« » عن العاقل ويُستفهم بـ«ما» عن غير العاقل مثل : (ما المدينةُ التي زرتَها؟) .	(٤١١)

الدرجة —— / ٢٠

للتَّـأكُّدِ من صِحةِ الإجابةِ ارجعْ إلى الإطار المذْكور رقمه أمامَ كلِّ سؤال .

الاختبار الشامل (١)

إسم الطالب/

القسم الأول

اختر الإجابة المناسبة بوضْع علامة (✓)

١ ـ الجملة الاسمية تتكون من ركنين أساسيين هما :

ا ـ فعل وفاعل

ب ـ مضاف ومضاف إليه

جـ ـ مبتدأ وخبر

د ـ جار ومجرور

٢ ـ تكتمل الجملة الاسمية بذِكْر. . . . . . .

ا ـ الموصوف

ب ـ الفاعل

جـ ـ المضاف إليه

د ـ الخَبر

٣ ـ الاسم المعْرب هو الاسم الذى. . . . . . .

ا ـ يكون مرفوعا

ب ـ تظهر عليه علامة الإعراب أو تُقدَّر

جـ ـ تقدر عليه علامة الإعراب دائماً

د ـ لا تظهر ولا تُقدَّر عليه علامةُ الإعراب

٤ ـ المبتدأ في الجملة الاسمية يكون. . . . . . .

ا - اسماً معرباً أو مبنيًّا

ب - اسما معْربا فقط

جـ - اسما مبنيا فقط

د - اسما ظاهراً فقط.

٥ - كلمة (المجاهدون) في جملة (المجاهِدون منتصرون) مرفوعةٌ بالواو لأنها........

ا - من الأسماء الخمسة

ب - جمع مذكر سالم

جـ - جمع تكسير

د - مثنى

٦ - جمع المؤنث هو الاسم الذى يدل على.......

ا - أكثر من اثنتين بزيادة ياء ونون

ب - أكثر من اثنتين بزيادة واو ونون

جـ - أكثر من اثنتين بتغيير في صورة مفرده

د - أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء

٧ - إذا وقع الاسم المثنى مبتدأً كانت علامة رفعه.....

ا - الضمة

ب - الواو

جـ - الألف

د - النون

٨ - اسم الإشارة مبني ولكن يستثنى من حالة البناء هذه:

ا - اسم الإشارة للمفرد المذكر

ب - اسم الإشارة لجمع العاقل

جـ - اسم الإشارة لغير العاقل

د - اسم الإشارة للمثنى

٩ - ضمائر الرفع مثل: أنا، نحن... إلخ تُسمى ضمائر رفع منفصلة لأنها.......

ا - لم تتصل بكلمة أخرى

ب - تقع مبتدأ

جـ - تُستعمل للمفرد والمثنى والجمع

د - مبنية دائماً

١٠- الجملة الاسمية في صورتها البسيطة تتكوَّن من مبتدأ وخبر، والخبر فيها:

ا - ما ليس جملة ولا شبه جملة

ب - المرفوع بالضمة أو الألف أو الواو

جـ - الذى تكتمل به الجملة الاسمية

د - الذى يُذكر بعد المبتدأ

القسم الثاني

ارسم دائرة حول الاجابة الصحيحة فيما يأتي:

١١- العطْف يتكون من معطوف ومعطوف عليه وأداة مثل:

ا - لن

ب ـ الواو

جـ ـ لم

د ـ إنّ

١٢ـ في جملة (مَنْ يذاكرْ ينجحْ) «منْ» هي أداة.......

ا ـ جرّ

ب ـ استفهام

جـ ـ جزْم

د ـ نصب

١٣ـ لتوكيد المثنى المذكر في جملة (حضر الطبيبان) نستعمل الأداة......

ا ـ كلتاهما

ب ـ كلاهما

جـ ـ كليهما

د ـ كلتيهما

١٤ـ جملة (ما حضر الوزيرُ) اشتملت على أداة.......

ا ـ نفي

ب ـ جزم

جـ ـ نصب

د ـ استفهام

١٥ـ (وصلت السيارات غير سيارة الوزير) اشتملت الجملة السابقة على أداة.......

ا - عطْف

ب - توكيد

جـ - نفْي

د - استثناء

القسم الثالث

أكملْ ما يأتي:

١٦- الخبر قد يقع شبه جملة ونعْني بشبْه الجملة شيئين: الأول الجار والمجرور والثاني . . . .

١٧ - يأتي الاسمُ المعربُ مجرورًا في حالتين إذا سُبق بأداة جر أو كان . . . .

١٨- الكسرة تكون علامةً للجر في الاسم المفرد وجمع التكسير وفي . . . . مثل: سلَّمت الطالبةُ على المعلماتِ

١٩- من علامات الفعل الماضي دخول تاء التأنيث الساكنة عليه وأيضًا دخول . . . . مثل كتبتِ رسالةً .

٢٠- يدل الفعل المضارع على وقوع الحدَث في الزمن الحالي، كما يدل على وقوع الحدَث في الزمن . . . . بدخُول السين أو سوف عليه كما في: سيحضرُ الزائرُ غدًا.

القسم الرابع

أكتب ما توضِّحه العباراتُ الآتية:

مثال: الاسم المرفوع الذى يأتى بعد الفعل: . . . .

٢١ـ الفعلُ الذى يقع بعد أدوات النصب والجزم : (الماضي، المضارع، الأمر.) ....

٢٢ـ الاسمُ الذى يتبع الموصوفَ في الإعراب والتذكير والتأنيث: . .

٢٣ـ الفعل الذى تدخل عليه تاء التأنيث الساكنة وتاء الفاعل: . .

٢٤ـ الجزءُ الذى يتم به معنى الجملة الفعلية: ....

٢٥ـ الفعل الذى يدخل على الجملة الإسمية فينصب الخبر .....

القسم الخامس

اقـرأ المجموعتين التاليتين جيدًا ثم املأ الجدول بالعبارة المناسبة من المجموعة «ب»

المجموعة «ا»	المجموعة «ب»
مثال: كتبتُ الدرسَ	مفعول مطلق
٢٦ـ المهندسان يسافران	أسلوب استثناء
٢٧ـ معهدنُا سمعته كريمة	الفاعل ضمير متصل
٢٨ـ نجح الطلابُ جميعُهم	الفعل مرفوع بثبوت النون
٢٩ـ زارت فاطمةُ المتحَفَ زيارتين	التوكيد مرفوع
٣٠ـ أكملتْ سعادُ العلومَ	الخبر جملة اسمية
إلَّا التاريخَ	الخبر شبه جملة

الجَـدْول

المجموعة «ا»	المجموعة «ب»
مثال: كتبتُ الدرسَ	الفاعل ضمير متصل
٢٦ـ المهندسان يسافران	________
٢٧ـ معهدُنا سمعتُه كريمةٌ	________
٢٨ـ نجح الطلابُ جميعُهم	________
٢٩ـ زارت فاطمةُ المْتحَف زيارتين	________
٣٠ـ أكملتْ سعادُ العلومَ إلاَّ التاريخَ	________

الفصل الخامس

مكملات الجملة

الخَبَر

تَعَدُّد الخَبَر

٤٤٣ درستَ سابقاً أنَّ الجملةَ الاسمية تَتَكَوَّنُ من رُكْنَيْنِ أساسيين هما المبتدأ والخبر، كما في: «المعلمُ مخلصٌ». فالمعلمُ هنا مبتدأ أما الخبر فهو.........................

٤٤٣ـ مُخْلصٌ

٤٤٤ فالخبرُ إذن هو الركنُ الثاني من الجملة.....

٤٤٤ـ الاسمية

٤٤٥ والخبرُ يـأتي واحدًا غالباً، ولكنـه قـد يتعدَّد بمعنَى أنْ يكون للمبتدأ الواحدِ أكثرُ من خبر. انظر إلى جملة: «العَقَّادُ أديبٌ شاعرٌ» فكلٌّ مِن (أديبٌ، شاعرٌ)............. للمبتدأ الذى هو (العقَّاد).

٤٤٥ـ خَبرٌ

٤٤٦ وكذلك في جملة: «الخُطْبَةُ موجَزةٌ قويةٌ صادِقَةٌ» فكلٌّ مِن: مُوجَزةٌ، قويةٌ، صادقةٌ (مبتدأ/خبر) .... للخطبة.

٤٤٦ـ خبرٌ

٤٤٧ عرفتَ الآنَ أنَّ الخبرَ قد يأتي واحدًا أو متعددًا كما في: «الرُّمانُ حُلْوٌ حامِضٌ». فكل من: حُلْوٌ، حامِضٌ خبر (واحد/متعدد) ......

٤٤٧ـ مُتَعَدِّدٌ

٤٤٨ والأَصْلُ في الجملة الاسمية أنْ يأتي المبتدأُ أولاً ثم يأتي الخبرُ بعدَه، كما في جملة: «المهندسُ نشيطٌ». فـ(المهندسُ) هنا مبتدأ، وقد جاء (متقدِّما/متأخِّراً) .... عن الخبر.

٤٤٨ـ مُتَقَدِّما

تَقَدُّمُ الخَبَرُ على المبتدأ

٤٤٩ ولكن قد يتقدَّم الخبرُ على المبتدأ فيأتي أولاً. انظر إلى جملة: «في البيتِ ضَيفٌ». فالخبرُ هنا هو (في البيت) وقد جاءَ قَبْلَ المبتدأ الذى هو
....

٤٤٩ـ ضَيفٌ

٤٥٠ ويتقدَّم الخبرُ على المبتدأ في حالات منها أنْ

يكون الخبرُ شبهَ جملة والمبتدأ نكرة، كما في:
«في الميناءِ سُفُنٌ» فالخبرُ هنا هو (في الميناء) وهو
شبه جملة (جار ومجرور) وقد..........
على الخبر الذى هو (سُفُنٌ).

٤٥٠ـ تَقَدَّمَ

٤٥١ أما في جملة: «فوق الغُصْنِ عُصْفورٌ». فالخبر
هو (فَوقَ) وهو شبه جملة (ظرف) وقد تقدَّم
على المبتدأ (عُصفور) لأنه إسم (معرفة/نكرة)
....

٤٥١ـ نكرة

٤٥٢ ويأتي الخبرُ أولاً أيضًا إذا كان اسمَ استفهام.
ففي جملة: «أينَ المديرُ؟» (أين) اسم استفهام
(خبر) وقد جاء متقدما على..........
الذي هو (المديرُ).

٤٥٢ـ المبتدأ

٤٥٣ وكذلك في جملة: «متَى الامتحانُ؟» فالخبر هنا
هو (متَى) وقد تقدم على المبتدأ (الامتحان)
لأنه ....

٤٥٣ـ اسمُ استفهام

٤٥٤ عرفتَ أنَّ الخبرَ يتقَّدمُ على المبتدأ إذا كان الخبرُ شبهَ جملة والمبتدأ اسم . . . . وإذا كان الخبرُ من الألفاظ التي لها الصدارة أي يُبدَأ بها الكلامُ عادةً كاسم الاستفهام.

٤٥٤ـ نكرة

٤٥٥ ونُضيفُ إليكَ حالةً أُخرى يتقدمُ فيها الخبرُ أيضا، وهي إذا كان في المبتدأ ضميرٌ يعودُ على الخبر. أنظر إلى جملة: «للإنسان مُشْكلاتُهُ». تجد أنَّ الخبرَ هو (للإنسان) وهو شبه جملة وأنَّ المبتدأ هو (مُشكِلاتُهُ) وقد تقدَّم . . . . . . لأن في المبتدأ ضميراً هو (الهاء) يعودُ على الخبر.

٤٥٥ـ الخبر

٤٥٦ وانظر أيضًا إلى جملة: «للإسلام دُعاتُهُ». تجد أنَّ الخبَر (. . . . . . .) قد تقَّدمَ على المبتدأ (دُعاتُهُ) لأنَّ في المبتدأ ضميرًا هو (الهاء) يعودُ على الخَبرِ.

٤٥٦ـ للإسلام

الصفة

٤٥٧ وقد يأتي الخبرُ موصُوفاً بكلمة أُخرى تُسمىَّ الصفة. كما في: «حاتمٌ طبيبٌ مشهورٌ»

فـ(طبيبٌ) هنا خبر، وقد جاءَ موصوفاً بكلمة

. . . .

٤٥٧ـ مَشْهُورٌ

٤٥٨ والصفةُ أنواعٌ فقد تكون الصفةُ (مفردةً) أى ليستْ جملةً ولا شبه جملة. أنظر إلى جملة: «زينبُ فتاةٌ مسلمةٌ» تجد أنَّ (مسلمةٌ) صفة (مفردة/جملة) . . . .

٤٥٨ـ مفردة

٤٥٩ وكذلك: «الجنودُ المسلمون مخلصون لدينهم» تجد أن الصفة وهي (. . . . . . .) قد جاءتْ مفردةً أيضًا.

٤٥٩ـ المسلمون

٤٦٠ أما في جملة: «خالدُ بنُ الوليدِ قائدٌ بُطولاتُهُ خالدةٌ» تجد أنَّ الموصوفَ هو (قائدٌ) وأنَّ الصفةَ هي (بطولاتُهُ خالدةٌ) وهي جملة (اسمية/ فعلية) . . . .

٤٦٠ـ اسمية

٤٦١ وكذلك في جملة: «في مصرَ آثارٌ تدلُّ على عَظَمَةِ قُدَماءِ المصريِّين». تجد أن الموصوف هو (آثارٌ) وأن الصفة هي جملة (تَدُلُّ) جملة (اسمية/

فعلية) . . . .

٤٦١ ـ فعلية

٤٦٢ لاحظتَ أنَّ الصفةَ قد تكون مفردةً أو جملةً (اسمية أو فعلية) والصفة إذا كانتْ جملة فهي تَشْتَمِلُ على ضَمير يربطُها بالموصوف ويُطابقُه. أنظر إلى جملة: «هـذا يَومٌ هواؤُه لطيفٌ». فالصفة هنا (هواؤُه لطيفٌ) وهي جملة اسمية، وقد اشتملت على ضمير (الهاء) يربطُها بالمَوصُوف الذى هو (. . . . . . .) ويُطابِقُه.

٤٦٢ ـ يَومٌ

٤٦٣ وانظر كذلك في جملة: «اشتريتُ سيارةً سِعرُها رخيصٌ». تجد أن الصفة (سِعرُها رخيصٌ) جملة اسمية، وقد اشتملت على الضمير (. . . . .) الذي يربطها بالموصوف (سيارة) ويطابقه.

٤٦٣ ـ ها

٤٦٤ أما في جملة: «هؤلاء جنودٌ يقاتلون بشجاعة» فالصفة هي (يقاتلون) جملة فعلية وقد اشتملت على الضمير (. . . . .) وهو يربطها بالموصوف (جنود) ويطابقه.

٤٦٤ ـ واو الجماعة

٤٦٥ عرفتَ أنَّ الصفة إن كانت جملةً اسميةً أو فعليةً فهي تشتمل على ضمير يربطها بالموصوفُ ويطابقه. وكذلك لا بدَّ أنْ يكون الموصوفُ اسمًا نكرةً فالموصوفُ فى الجمل المذكورة في الإطارات من (١٨-٢٢) اسمٌ (معرفة/نكرة) .... لأن الصفة فيها جملة.

٤٦٥ـ نَكِرَةٌ

٤٦٦ لاحظتَ أنَّ الصفةَ قد تأتي مفردةً أو جملةً. ونُضيفُ إليكَ الآن أنَّ الصفةَ قد تأتي أيضا (شبه جملة) ففي جملة: «أصبحت للغةِ العربيةِ مكانةٌ بينَ اللغاتِ العالمية». تجد أنَّ الصفةَ (بين) قد جاءتْ (جملة/شبه جملة)...... لأنها ظرف، وأن الموصوف هو (مكانة).

٤٦٦ـ شبه جملة

٤٦٧ وكذلك في جملة: «هذا كتابٌ مِن أحسنِ الكُتُبِ. تجد أنَّ الصفة (.........) قد جاءتْ شِبْهَ جملة جار ومجرور وأن الموصوف (كتابٌ) اسم نكرة.

٤٦٧ـ مِن أحسن

٤٦٨ عرفتَ أنَّ الصفةَ قد تكون: مفردة، أو جملة، أو شبه جملة. ونضيفُ إليكَ الآن بأن الصفة قد تتعدَّدُ بمعنى أن يكون للموصوف الواحد أكثرُ من صِفة. أنظر إلى جملة: «المُعلِّمُ المخلِصُ الأمينُ قادرٌ على تحقيق رسالته». فكلٌّ من: (المخلصُ، الأمينُ) صفةٌ لموصوفٍ واحدٍ هو ....

٤٦٨ـ المعلِّم

النَّسب

٤٦٩ وكثيراً ما تأتي الصفة كلمة (منسوبة) كما في: «هو مهندسٌ مصريٌّ». فالصفة هنا هي (........) وهي كلمةٌ منسوبةٌ إلى مِصْرَ.

٤٦٩ـ مصرى

٤٧٠ والنسبُ قد يأتي «خبراً أيضًا، أنظر إلى جملة: «هو فرنسيٌّ». فالخبر فيها «فرنسي» وهو اسم منسوب إلى ....

٤٧٠ـ فرنسا

٤٧١ والنسبُ هو زيادة (ياء) مشدَّدة مكسور ما قبلها على آخر الاسم لانتساب شيءٍ إليه. فنقول مثلاً: «هو مصريٌّ»، لندلَّ بذلك على نسبته إلى (مصر). وقد تمَّ ذلك بإضافة .... على آخر الاسم المنسوب إليه.

٤٧١ـ ياء مشدَّدة

٤٧٢ ونقول أيضًا «هو باكستانيٌّ» لندلَّ بذلك على نسبته إلى . . . . ، وقد تم ذلك بإضافة (الياء المشددة) على آخره. وتُسمى هذه الياء: ياءَ النَّسَبِ.

٤٧٢ـ باكستان

٤٧٣ عرفتَ أنَّ النسبةَ تتم بإضافة (ياء) النسب على آخر الاسم المنسوب إليه. ويُسمى الاسمُ المتصلُ بهذه الياء (منسوباً) والاسم قبل اتصاله بها (منسوباً إليه) ففي قولنا: «هذا خاتَمٌ ذهبيٌّ». فالاسم (ذهبيٌّ) اسمٌ منسوبٌ، و(. . . . .) منسوب إليه.

٤٧٣ـ ذَهَبٌ

٤٧٤ وكذلك في قولنا: «هذا عالِمٌ هِنديٌّ». فـ(هندى) اسم منسوب إلى . . . . بإضافة (ياء) النسب إليه.

٤٧٤ـ الهند

٤٧٥ وإذا كان الاسمُ المرادُ النسب إليه مختوماً بـ(تاء) التأنيث حُذِفَتْ منه عند النسب. كما في: «ذهبَ فيصلٌ للصَّلاة في الحرم المكِّيِّ» فنجد أن (المكي) اسم منسوب إلى (مكة) وقد حُذفت

منه (. . . . .) عند النسب.

تاء التأنيث

٤٧٦ وكذلك في قولنا: «الطبيبُ القاهريُّ بارعٌ» تجد أنَّ (القاهريُّ) اسم منسوب إلى (. . . . . . .) وقد حُذِفتْ منه (تاءُ التأنيث) عند النسب إليه.

٤٧٦ـ القاهرة

٤٧٧ أما إذا أردنا تأنيثَ الاسمِ المنسُوبِ ألحقْنا به (تاءَ التأنيث). ففي جملة «فاطمةُ معلمةٌ عراقيةٌ»، (عراقيةٌ) اسمٌ منسوبٌ إلى. . . . . . . وقد ألحقنا به «تاءَ التأنيث» بعد ياء النسب.

٤٧٧ـ العِرَاقِ

٤٧٨ وكذلك إذا أردنا النسبَ إلى اسمٍ مُقْتَرِنٍ بـ«ال» حُذِفَتْ منه عند النسب. فإذا أردنا النسبَ إلى كلٍّ من: السعودية، الأردن مثلا قلنا: «هو سعودي، وهو أردني». وهكذا تُحذَفُ. . . . . من الاسم عند النسبِ إليه.

٤٧٨ـ ال

٤٧٩ والاسمُ المنسوبُ إذا كان مفرداً أُعربَ إعرابَ الاسم المفرد، فيرفعُ بالضمة وينصبُ بـ. . . . . ويجرُّ بالكسرة.

٤٧٩ـ الفتحة

الفصل السادس:

الأسماء الخمسة
والممنوع من الصرف

الأسماء الخمسة

٤٨٠ غير أنَّ هنــاكَ أسـماءَ لها إعـرابٌ خاصٌّ بها كالمثنى، وجمـع المـذكر السالم، وجمع المؤنث الســالم، وكـذلـك الأســماء الخَمســة. فالأسماءُ الخَمسةُ. إذا جاءتْ مرفوعةً تكونُ «الواو» علامةَ رفْع لها ففي جملة: «أبو بكر الصديق أول الخُلَفاءِ الرَّاشدِين». (أبو) مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه (الواو) لأنه من......، وبكر: مضاف إليه.

٤٨٠ـ الأسماء الخمسة

٤٨١ وفي قولنا: «نْجَحَ أخو محمدٍ» (أخو) فاعل مرفوع، وعلامة رفعه......... لأنه من الأسماء الخمسة، ومحمدٍ: مضاف إليه.

٤٨١ـ الواو

٤٨٢ ومن الأسماء الخمسة أيضا (حَمُ) وهو والد أحدِ الزوجَين، كما في: «وصَلَ حموكَ من القاهرة»، فـ(حمو) فاعل مرفوع وعلامة رفعه (الواو) لأنه من . . . . (والكاف) مضاف إليه.

٤٨٢ـ الأسماء الخمسة

٤٨٣ عرفتَ أنَّ كلًّا مِن (أب، أخ، حَمُ) من الأسماء الخمسة ونُضيفُ إليكَ الآن اسماً رابعًا هو (فُو)، وتعني (الفَمَ) ففي قولنا: «ينطِقُ فوكَ بالقَول الحَسنِ». (. . . . .) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة والكاف: مضاف إليه.

٤٨٣ـ فو

٤٨٤ والاسم الخامس من الأسماء الخمسة هو (ذو) وهي بمعنى (صاحب) كما في: «ذو العِلْمِ نافعٌ للوطَنِ» فـ(. . . . . .) مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه (الواو) لأنه من الأسماء الخمسة، والعِلْم: مضاف إليه.

٤٨٤ـ ذو

٤٨٥ عرفتَ الآن أنَّ الأسماءَ الخمسةَ هي (أب، أخ، حم، فو، ذو) وأنها إذا كانت مرفوعةً فإن علامةَ رفعها هي . . . .

٤٨٥ـ الواو

٤٨٦ لاحظتَ أنَّ علامةَ الرفْع للأسماءِ الخمسةِ هي (الواو). أما علامة النصب لها فهي الألف ففي قولنا: «إن أبا عليٍّ مسافرٌ» (أبا) منصوب وعلامة نصبه (. . . . . . .) و (عليّ): مضاف إليه.

٤٨٦ـ الألف

٤٨٧ وكذلك في جملة: «رأيتُ أخاكَ في المسجدِ ظُهرًا» (أخا) مفعول به. . . . . وعلامةُ نصبِهِ (الألف)، والكاف: مضاف إليه.

٤٨٧ـ منصوب

٤٨٨ أما في جملة: «تكرِّم الدولةُ ذَا العِلْمِ». (. . . . .) مفعول به منصوب، وعلامة نصبه (الألف)، والعِلْم: مضاف إليه.

٤٨٨ـ ذَا

٤٨٩ عرفتَ أنَّ (الواو) علامة رفع للأسماء الخمسة، وأن (الألف) علامة نصْب لها. ونُضيفُ إليكَ

أن (الياء) علامة للجر في الأسماء الخمسة. ففي قوله تعالى: «فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ» (أخ) مضاف إليه مجرور، وعلامة جره (. . . . .)، والهاء مضاف إليه.

٤٨٩ـ الياء

٤٩٠ وكذلك في جملة: تَزَوَّجَ الزبيرُ بنُ العوَّامِ بأسماء بنتِ أبي بكر. (أبي) مضاف إليه . . . . . وعلامة جره (الياء)، وبكر: مضاف إليه.

٤٩٠ـ مجرور

٤٩١ درسنا الآن أن الأسماء الخمسة إذا كانت مرفوعةً فإن علامةَ رفعها هي (الواو) وإذا كانت منصوبةً فإن علامةَ نصبها هي (. . . .) أما إذا كانت مجرورة فإن علامةَ جرها هي (الياء).

٤٩١ـ الألف

٤٩٢ ويُشْتَرَطُ كَي تُعربَ الأسماءُ الخمسةُ هذا الإعرابَ ـ الخاص بها ـ أن تكون بلفظ (المفرد) فإذا ثُنِّيَتْ أُعربت إعرابَ (المثنّى) كما في: «هذان أبوان رحيمان». فـ(أبوان) اسمٌ مرفوع

(بالألف) لأنه . . . .

٤٩٢ـ مثنى

٤٩٣ وإذا جُمِعَت الأسماءُ الخمسة أُعربت إعرابَ (الجمع) ففي : جملة : «الآباءُ يُحِبُّونَ أبناءَهم» (الآباءُ) مبتدأ مرفوع بالضمة لأنه . . . .

٤٩٣ـ جمع تكسير

٤٩٤ ويُشترط كي تعرب أيضا هذا الإعراب ـ الخاص بها ـ أن تكون مضافةً، ولكن إلى غير (ياء المتكلم) فإذا أضيفتْ إلى ياء المتكلم لا تُعرب هذا الإعراب. أنظر إلى جملة: «وَصَلَ أخي من جدة» تجد أنَّ (أخي) فاعل ولكن لا تعرب إعراب الأسماء الخمسة لأنها مضافة إلى . . . .

٤٩٤ـ ياء المتكلم

٤٩٥ وإذا جاءت الأسماءُ الخمسةُ مجردةً من الإضافة، فإنها تعرب إعرابَ الاسم المفرد. ففي قولنا: «هذا أبٌ رحيمٌ بأبنائه» (أبٌ) خبر مرفوع بـ . . . . لأنه غير مضاف.

٤٩٥ـ الضَّمَّة

٤٩٦ وكذلك: «كان محمودٌ أخًا كريمًا» فـ(أخًا) هنا خبر كان منصوب، وعلامة نصبه (الفتحة) فلا يعرب إعراب الأسماء الخمسة لأنه . . . . . .

٤٩٦ـ غيرُ مضاف

المَمْنُوعُ منَ الصَّرْفِ

٤٩٧ درستَ من الأسماء المُعْرَبَةِ التي لها إعرابٌ خاصٌ بها الأسماء الخَمسة وأيضًا من الأسماء التي لها أحوال خاصة من حيث الإعراب (المَمْنُوع من الصَّرفِ) وهو الاسم الذى لا يقبل التنوين مثل: عُمَرُ، زَينْبُ، مَساجدُ، تقول: «جاء عُمَرُ»، «ورأيتُ زينَبَ»، و «مررتُ بمساجدَ» ـ فالأسماء السابقة لا تُنوَّنُ لأنها ممنوعة من . . . .

٤٩٧ـ الصرف

٤٩٨ والاسم المعرب من حيث قبول التنوين وعدمه ينقسم إلى قسمين: مصروف (منون) وممنوع من الصرف فالاسم المصروف مثل: (كِتاب، شَجَرة، خالِد) نقول: «هذا كتابٌ» و«رأيت شجرةً و «تحدثتُ مع خالدٍ».

ـ فالأسماء السابقة مصروفة لأنها تقبل. . . . .

٤٩٨ـ *التنوين*

٤٩٩ الاسم الممنوع من الصرف زيادة على أنه لا يقبل التنوين فإنه إذا وقَع مجروراً تكون علامة جرِّه الفتحة مثل: «ذهبتُ إلى مساجِدَ كثيرةٍ في مدينةِ دمشق» فكلمة (مساجِدَ) مجرورة بالفتحة.

ـ فالاسم الممنوع من الصرف إذا وقع مجروراً تكون علامة جرِّه. . . . .

٤٩٩ـ *الفتحة*

٥٠٠ ويُمنع الاسمُ من الصرف أو التنوين في حالات معينة، منها: أن يكون الاسم علمًا شبيهًا بالفعل مثل: أَحمد، يَزيد. تقول: «جاء أحمدُ» و«تحدثتُ إلى يزيدَ» فكل من (أَحمد ويزيد) لا ينون لأنه أشبْه . . . .

٥٠٠ـ *الفِعْل*

٥٠١ والاسم العلم يُمنع من الصرف أيضًا إذا كان أعجميًّا (ليس عربيًّا) مثل: إبراهيم، إسْماعيل، وديجول. تقول: «هذا إبراهيمُ» و «أكرمتُ إسماعيلَ» و«زرتُ فرنسا في عهد ديجولَ».

فالأعلام السابقة لم تُنون لأنها ليست عربيةَ الأصل فالاسم العلم لا ينون إذا أشبه الفعل أو كان اسما.....................

٥٠١ـ أعجميًّا

٥٠٢ وإذا كان الاسم العلم مُنتهيًا بألف ونون زائدتين مثل: عثمان صفوان، زيدان يُمنع أيضا من الصرف. تقول: «تولَّى الخلافةَ عثمانُ»، «أكرم المديرُ صفوانَ»، استمع القاضي إلى شكوى زيدانَ.
ـ فالأعلام السابقة (مصروفة/ممنوعة من الصرف) .... لذلك لم تنون.

٥٠٢ـ ممنوعة من الصرف

٥٠٣ وكذلك يُمنع الاسم من الصرف إذا كان على وزن «فُعَل» مثل: عُمرَ، زُحَل، تقول: «فُتِحَتْ مِصرُ في عهدِ عُمَرَ، يبعد زُحَل عن الشمس كثيرا».
ـ فكل من «عمر، زُحَل» لا ينون لمجيئه على وزن ....

٥٠٣ـ فُعَل

٥٠٤ ويُمنع الاسمُ العلَم من الصرف إذا خُتم بتاء التأنث سواء أكان مذكرًا أم مؤنثًا مثل: فاطمة، معاوية، طَلْحَة، تقول: «نجحتْ فاطمة»، «استقبلَ أهلُ الشامِ معاويةَ» «ذهبتُ إلى منزل طلحةَ».

ـ فالأعلام السابقة لا تُنوَّنُ لأنها .... بتاء التأنيث.

٥٠٤ـ مختومة

٥٠٥ وإذا كان الاسم العلم لمؤنثٍ ولكنه خاليًا من تاء التأنيث فإنه يمنع من الصرف إذا كان رباعيًّا (مكون من أربعة أحْرف) مثل: زينب، سعاد، رَباب. تقول: «زينبُ طالبةٌ مجتهدةٌ»، «شَكَرتِ المعلمةُ سعادَ»، «كتبتْ هندٌ رسالةً إلى ربابَ». فالأسماء السابقة ممنوعة من الصرف لأنها (مختومة بالتاء/علم لمؤنث رباعي)

....

٥٠٥ـ علم لمؤنث رباعي

٥٠٦ وأخيرًا يُمنع الاسمُ العلَمُ من الصرف إذا كان مركبا مثل: بعلبك، حضرموت بورسعيد نحو:

«بعلبك مدينة كبيرة»، «وصلت الوفود إلى حضرموت»، «زرتُ بور سعيد».
ـ فالأسماء السابقة ممنوعة من الصرف لأنها ....

٥٠٦ـ مركبة

٥٠٧ ذَكرْنا حالات مَنْعِ الصَّرفِ أو التنوين مع الاسم العلم ونُضيفُ إلى ما سبق الحالات التي تمنع فيها الصفة من الصرف فالاسم الصفة يكون ممنوعا من الصرف إذا جاء على وزن (فَعْلَان) الذى مؤنثه (فَعْلَى) مثل: جَوعان، عَطْشان. تقول: «قدَّمتُ الطعامَ إلى فقيرٍ جوعانَ»،
ـ فالصفة السابقة ممنوعة من الصرف لأنها على وزن ....

٥٠٧ـ فَعْلَان

٥٠٨ وتُمنعُ الصفةُ أيضا من الصرف إذا كانت على وزن «أَفعْلَ» الذى مؤنثه «فَعْلاء» مثل: أحمر، حمراء، وأبيض، بيضاء. تقول: «أبصرتُ نجمًا أحمرَ، و«هذا ثوبٌ أبيضُ».
ـ فكل صفة تأتي على هذا الوزن تكون ممنوعة

من ....

٥٠٨ـ الصَّرْفِ

٥٠٩ وما جاء من الصفات على وزن «فُعَال» أو «مَفْعَل» من الأعداد يكون أيضا ممنوعًا من الصَّرف مثل: أُحاد، مثنى، رباع. تقول: «دخل الطلبةُ أُحاد»، وقال تعالى: «فَانْكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مَثْنَى وَثُلَاثَ وَرُبَاعَ».
ـ فما جاء من الأعداد على وزن «فُعال» أو .... فهو ممنوع من الصرف.

٥٠٩ـ مَفْعَل

٥١٠ وتُمنع الصفةُ من الصرف أيضا إذا كانت على وزن «فُعل» مثل «أُخر» الذى مفرده «أُخْرى» ومذكَّره «آخر» نحو الخَنْساءُ شاعرةٌ وهناك شاعرات أُخَرُ. قال تعالى: «فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ». فتُمنع كلمة «أُخَرَ» من الصرف لمجيئها على وزن
....

٥١٠ـ فُعَل

٥١١ ويُمنع الاسم من الصرف أو التنوين إذا كان مختومًا بألف التأنيث الممدوة مثل: شَقْراء،

صَحْراء تقول: «الرُّبع الخالي صَحْراءُ كبيرةٌ»، «أبصرتُ فتاةً شَقْراءَ في المطار».

ـ فالأسماء السابقة مختومة بألف التأنيث الممدوة لذلك فهي ممنوعة من . . . .

٥١١ـ الصَّرف.

٥١٢ ويُمنع الإسم من الصرف إذا كان مختومًا بألف التأنيث المقصورة مثل: ليلى، سُعْدى. تقول: «وصلتْ ليلى»، «أُعجِبت المعلمةُ بنشاطِ سُعْدى». فالأسماء المختومة بألف التأنيث . . . . ممنوعة من الصرف.

٥١٢ـ المقصورة

٥١٣ وتَمنعُ صيغةُ منتهى الجموع التي على وزن «مفَاعِل» أو «مفاعِيل» الاسمَ من الصرف أيضا مثل: مساجِد، مصَابيح، تماثيل. نحو: «في مدينتنا مساجدُ كبيرةٌ»، «أوْقَد الخادمُ مصابيحَ كثيرةً»، «وقف السائح ينظر إلى تماثيلَ قديمةٍ».

ـ فما جاء من الأسماء جمعًا على صيغة «مفاعل» أو. . . . . يكون ممنوعًا من الصرف.

٥١٣ـ مفاعيل

٥١٤ الاسم الممنوع من الصرف يكون مجرورًا بالفتحة إلا إذا كان مُضافًا مثل: «تخرَّجتُ في مدارسِ الرِّياض». أو كان معرَّفاً بأل مثل: «رجعتْ بعثةُ الآثارِ إلى الصّحراءِ». فكل من (مدارس) و(الصحراء) جُرَّ بالكسرة لأن الأولَ مضافٌ والثاني ....

٥١٤ـ معرف بال

٥١٥ والاسم الممنوع من الصرف اسمٌ معربٌ ولكنه لا يُنَوَّنُ. ويرفع بالضمةِ ويجرُّ وينصبُ بالفتحةِ. أما إذا دخلتْ عليه أداةُ التعريفِ «ال» مثل: «ذهبتُ إلى المصانعِ الحربيةِ» أو كان مضافًا نحو: «أُعجِبتُ بنظافةِ شوارعِ المدينةِ» فإنه يُجَرُّ بالكسرة. فهو يُجَرُّ بالفتحة في حالة تجرُّدِه من (ال) و.................

٥١٥ـ الإضافة

٥١٦ عرفتَ أنَّ الأسماءَ الممنوعةَ من الصرف أسماء معربة أي (يتغير/ لا يتغير)....... شكلْ آخرها بتغير موقعها في الكلام.

٥١٦ـ يتغيَّر

الفصل السابع

البناء

الأسماءُ المَبْنِيَّةُ

٥١٧ أمَّا الأسماء المبنيةُ فهي التي لا تتغـير حركـة آخرِها بتغير موقعها في الكلام. أنظر إلى اسم الإشارة (هذا) في الجُمل التالية: «فـاز هـذا الطالبُ بالجائزة»، «رأيتُ هذا الطـالبَ فـي المسجد»، «سلَّمتُ على هذا الطالبِ». تجد أنَّ حركة آخره لا تتغير بتغير موقعه في الكلام، ولذلك فهو اسمٌ (مُعرب/مبني).........

٥١٧ـ مبني

٥١٨ من الأسماء المبنية أسماء الإشارة كما في المثال السابق. أنظر أيضا إلى: «هؤلاء محاسِبـون»، «وأثنَى المديرُ على هؤلاء المحاسبين». فـ(هؤلاء) اسمٌ مبني لأنه..................

٥١٨ـ اسم إشارة

٥١٩ فأسماءُ الإشارة أسماء مبنيـة مـا عـدا (هـذان وهاتان) فإنهما يُعربان إعرابَ الاسم المثنى ولذلك فهما (مبنيان/معربان........).

٥١٩ـ معربان

٥٢٠ فتقول: «هذان مسلمان»، «شكر المعلمُ هذين الطالبين» فالاسم (هذان) في الجملة الأولى مبتدأ مرفوع وعلامةُ رفعه (الألف) وفي الجملة الثانية مفعول به منصوب وعلامةُ نصْبه (الياء) وهكذا فقد.........حركة آخره بتغير موقعه في الكلام لأنه اسمٌ مُعْرَبٌ.

٥٢٠ـ تغيَّرت

٥٢١ ومن الأسماءِ المبنيةِ أيضـا (الأسمـاء الموصولة) كما في: «حضَر الذى نَجَحَ في الامتحانِ»، «رأيتُ الذى خَرَجَ من مكتبِ المديرِ»، فالاسمُ الموصول (الذى) إسمٌ........ لأنَّ حركة آخـره لـم تتغير بتغـيُّر موقعـه فـي الكـلام.

٥٢١ـ مَبني

٥٢٢ ولكن (اللذان، واللتان) اسمان موصولان يُعْرَبَان إعرابَ الاسم المثنى، فتقول: «وصل الوزيران اللذان سافرا أمس»، «سلَّم الرئيسُ

على الوزيرين اللذين حضرا لمقابلته». فالاسم الموصول (اللذان) اسمٌ . . . .

٥٢٢ـ مُعْرَبٌ

٥٢٣ ومن الأسماءِ المبنيةِ أيضا: الضمائر. فتقول: «نحنُ مُسلمون»، و«أنتَ كريمٌ»، و«هم في المسجدِ». فكل من: (نحن، أنتَ، هُم) مبني لأنه. . . . .

٥٢٣ـ ضمير

٥٢٤ وأسماءُ الاستفهام أيضا مبنية. انظر إلى: «متى الامتحانُ؟»، «كيف حالك؟»، «أين منزلك؟». فكل من: (متى، كيف، أين) اسمٌ مبنيٌّ لأنه. . . . .

٥٢٤ـ اسمُ استفهام

٥٢٥ وكذلك أسماء الشرط أيضا مبنية. ففي: «من اجتهد نجح»، «مهما تصدّقتَ يُكافئكَ اللهُ»، إذا زرتَ خالدًا أكرمكَ». فكل من (من، مَهْمَا، إذا) اسمٌ مبني لأنه. . . . .

٤٢٥ـ اسم شرط

٥٢٦ عرفتَ أنَّ من بين الأسماء المبنية: اسم الإشارة، والاسم الموصول، و. . . . .، واسمُ

الاستفهام، واسم الشرط.

٥٢٦ـ الضمير

٥٢٧ ونُضيفُ إليكَ الآن أنّ الأعداد المركبة باستثناء (اثنا عشَر) أيضا مبنية. وهي الأعداد من (١١ـ١٩) فتقول: (نجحَ خمسةَ عشرَ طالبًا»، «كافأ المعلمُ أحدَ عشرَ طالبًا»، «وزَّعَ الرئيسُ الجوائز على ستةَ عشرَ عالِمًا» فكلٌّ من: (خَمسةَ عشرَ، ستةَ عشرَ) مبنية على فتح الجزءين لأنها أعداد . . . .

٥٢٧ـ مُركَّبة

٥٢٨ أما العدد (اثنا عشر) فالجزءُ الأولُ منه «اثنَا» يُعربُ إعرابَ المثنَّى. تقول: «نجحَ اثنا عشرَ طالبًا»، «رأيتُ إثنى عشرَ رجلاً في القاعة». فالجزء الأول (اثنا) يُعـرب إعرابَ الاسم . . . . أما الجزءُ الثاني (عشر) فهو مبني.

٥٢٨ـ المثنى

٥٢٩ وبعضُ الظروف أيضًا مبنيةٌ. كما في: «وصلَ الوالدُ من مكة أمس »، «أجلسُ حيثُ الهواءُ نَقِيٌّ»، «يكتبُ محمدٌ الدرسَ الآنَ». فكلٌّ

مـن: (أمس، حيث، الآن) اسم مبـني لأنـه
....

٥٢٩ـ ظرف

الأفعال المبنية

٥٣٠ درستَ الآن الأسماءَ المبنيةَ. وننتقلُ بكَ الآن إلى الحديث عن الأفعال المبنيـة. أي تـلك الأفعال التي لا تتغير حركة آخرها بتغير موقعها في الكلام. ومن الأفعال المبنية: الفعلُ الماضي. ففي: «كتبَ محمدٌ الدَّرسَ» و «فهمَ الطلابُ المسألةَ». كلٌّ من: (كَتَبَ، فهمَ) فعل مبني لأنه فعل.......................

٥٣٠ـ ماض

٥٣١ وفعلُ الأمر أيضا مبنيٌّ. انظر إلى قوله تعالى: «ادفعْ بالتي هي أحسن»، «وأَعِدُّوا لـهم مـا استَطَعْتُم من قوة». فكل من: ادفع، أعدوا، فعل............. لأنه فعل أمر.

٥٣١ـ مبني

٥٣٢ عرفتَ الآن أنَّ كلًّا من الفعل الماضي وفعل الأمر مبني. ونُضيفُ أنَّ الفعلَ المضارعَ يكون مبنيًا أيضًا في حالتين:

الأولى: إذا اتصلتْ به نونُ التوكيد اتصالاً مباشِرًا كما في: قوله تعالى: «وتاللّه لأكيدَنَّ أصنامكُم..». فالفعل المضارع (أكيدَنَّ) مبني على الفتح لاتصاله بـ..........

٥٣٢ـ نون التوكيد

٥٣٣ والحالة الثانية التي يأتي فيها الفعلُ المضارع مبنيًا هي: إذا اتصلت به (نونُ النسوة) كما في قوله تعالى: «والوالداتُ يُرضِعْنَ أولادَهنَّ حَولَين كاملَين». فالفعلُ المضارعُ (يُرْضِعْنَ) فعلٌ مبني على السكون لاتصاله بـ.......

٥٣٣ـ نون النسوة

الحروف المبنية

٥٣٤ عرفتَ المبني من الأسماء، والمبني من الأفعال، أمَّا الحروف فكلها مبنية. ففي الجمل: «أرجو أنْ تنجحَ»، «ابتعدْ عن الشرِّ»، «اسكنْ في سكن الجامعة». (أن، عن، في) كلمات....... لأنها حروف.

٥٣٤ـ مبنية

العدد - إعرابُه وبناؤه،
حالات كل منها

٥٣٥ عرفتَ أنَّ الأعدادَ المركبةَ مبنيةٌ على فتح الجزءَين، ما عدا الجزء الأول من العدد (اثنا عشر) فَيُعْرَبُ إعرابَ الاسم ....

٥٣٥- المثنى

٥٣٦ أما الأعداد من ١ إلى ١٠ فهي مُعْرَبَةٌ. انظر إلى: «سافر ثلاثةُ طلاب»، «اشتريتُ أربعةَ أقلام»، «بِعْتُ الكتابَ بستةِ ريالات»، فالعدد (ثلاثةُ) مرفوع بالضمة الظاهرة لأنه فاعل، والعدد (أربعةَ) منصوب بالفتحة لأنه مفعول به، والعدد (ستةِ) مجرور بالكسرة لأنه مسبوق بحرف الجر (الباء). إذن العدد من ١ إلى ١٠ عدد (معرب/مبني).......

٥٣٦- معرب

٥٣٧ وكذلك الأعداد من ٢١ إلى ٩٩ أعداد مُعْرَبَةٌ. ففي: «يدْرُسُ خمسةٌ وعشرون طالبًا في المستوى الثاني»، «رأيتُ في المكتبة ثلاثةً وخمسين طالباً»، «مررتُ بسبعةٍ وأربعين عاملاً». كلٌّ من: خمسة

وعشرون، وثلاثةً وخمسين، وسبعةٍ وأربعين
أعداد ....

٥٣٧ـ معربة

٣٥٨ وألفاظ العقود أيضًا معربة وهي (٢٠، ٣٠، ٤٠، ٥٠... إلى ٩٠). فتقول: «اشترك خمسون طالباً في رحلة إلى مكةَ المكرمة»، «وزّعت الجوائز على ثلاثين طالباً». فكل من: (خمسون) و(ثلاثين) عدد معرب لأنه من
....

٥٣٨ـ ألفاظ العقود

٥٣٩ عرفتَ الآن أنَّ الأعداد من (١ إلى ١٠) وكذلك الأعداد من (٢١ إلى ٩٩) وكذلك ألفاظ العقود جميعها (معربة/مبنية) ....

٥٣٩ـ معربة

٥٤٠ ونضيفُ أن الأعدادَ (١٠٠، وألف) ومضاعفاتها أيضا أعداد معربة. انظر إلى: «يدرس بالمستوى الأول مائةُ طالبٍ»، «رأيتُ مائةَ رجلٍ في الحفلِ»، «شاهدتُ أكثر من ألفِ مسلم يطوفون بالكعبة» فكل من: مائة، وألف (يتغير/لا يتغير) .... حركة آخره

بتغير موقعه في الجملة ولذلك فهو عدد «مُعْرَبٌ».

٥٤٠- يتغير

صَوْغُ العَدَد على وَزن فاعِل

٥٤١ عرفتَ الآن الأعدادَ المبنية والأعداد المعربة. وإذا صِيغ من العدد صِفَةٌ على وزن (فاعِل) فهي معربةٌ إن كان العدد معربا، ومبنية إن كان العدد مبنيا. فهي معربة. كما في: «هذا هو الطالبُ الثالثُ بين الناجحين»، «قرأتُ الجزءَ الثالثَ من القرآن الكريم». فـ(الثالث) صفة مأخوذة من العدد على وزن (فاعِل) وهي هنا (مبنية/معربة) ....

٥٤١- مُعْرَبَة

٥٤٢ وتُصاغُ الصفةُ من العدد على وزن (فاعِل) للدَّلالة على التَّرتيب انظر إلى: «وقعتْ غزوةُ بدْرٍ في السنةِ الثالثةِ من الهجرة»، «سورةُ الإسراءِ هي السورةُ السابعةَ عشرةَ من القرآن الكريم». فكل من: الثالثة، السابعة عشرة صفة (تَدُلُّ/لا تَدُلُّ)...... على الترتيب، وهي مأخوذة من العدد على وزن (فاعِل).

٥٤٢- تدل

٥٤٣ وتُصاغُ صيغةُ (فاعِل) من العدد المركَّب من جزئه الأول. مثل: «اليومُ الثاني عشرَ من شهر ربيع الأول، هو يومُ مولدِ النبي محمد (ص)» «صورةُ الرَّعدِ هي السورةُ الثالثةَ عشرةَ من القرآن الكريم». فصيغة (فاعِل) قد أُخذت من الجزء (الأول/الثاني) في العددين (الثاني عشر، الثالث عشر) لأن كلا منهما عدد مركب. وهو مبني على فتح الجزءين.

٥٤٣ـ الأول

٥٤٤ وكذلك إذا كان العددُ (معطوفًا) فإنَّ صيغةَ (فاعل) تُصاغ من جزئه الأول أيضا. انظر إلى: «هاجَر الرَّسولُ (ص) من مكةَ إلى المدينة وهو في العام الثالث والخمسين من عمره»، «وتُوُفِّيَ (ص) وهو في السنة الثالثة والستين من عمره». فقد أُخِذَتْ صيغةُ........ من الجزء الأول من العدد ثلاثة وخمسين وكذلك من العدد ثلاثة وستين. لأن كلا منهما عدد معطوف.

٥٤٤ـ فاعِل

٥٤٥ لاحظتَ أنَّ صيغةَ (فاعِل) تُصاغ من العدد المركَّب أو المعطوف من جزئه الأوَّل وصيغة (فاعل) تُطابقُ المعدودَ في التذكير والتأنيث. فتقول: «قرأتُ الصَّفحةَ الرابعةَ من الكتابِ الثَّالث»، وكل من: (الرّابعة والثَّالث) صفة على وزن (فاعِل) وقد جاءت (مطابقة/غير مطابقة .... للمعدود في التذكير والتأنيث.

٥٤٥ ـ مطابقة

كم الاستفهامية وكم الخبرية

٥٤٦ تَقدم الحديثُ عن العدد وتمييز العدد ونُقدم هُنا «كم» التي تُستعمل للسؤال عن العدد فتكون للاستفهام أو الإخبار عن الكَثْرة وهي الخبريَّة.

ـ إذن «كم» مِن حيثُ الاستعمال نوعان: استفهامية و...............

٥٤٦ ـ خبريَّة

كم الاستفهامية

٥٤٧ وتُسْتَعمل «كم» الاستفهامية للسؤال عن العَدد. مِثْل: كمْ طالبًا في الصَّفِ»؟ فَسَأَلنا بِـ«كم» عن عدَدِ الطُّلابِ في الصّف.

ـ فالسؤال عن العددِ يكون باستعمال . . . . .

٥٤٧ـ كم

٥٤٨ وتَحْتاج «كم» الاستفهامية إلى تمييز ويكون تَمييزُها مفردًا منصوبًا مِثْل: «كم عامًا أَمضْيتَهَا في دِراسَةِ الطِبّ»، و«كم كتابًا اشْتَرَيْتَ من المَكْتبَةِ»؟

ـ فكلٌّ من (عام، كتاب) وقع . . . . لـ«كم» وهو مفردٌ منصوبٌ.

٥٤٨ـ تمييزًا

٥٤٩ وَقَدْ تَدخُل حروف الجرِّ على «كم» الاستفهامية مثل: «بِكَمْ ريالاً اشْتَرَيْتَ هذا الثوب»؟ و«بكم ريالٍ أَصْلَحْتَ هذا الطريقَ؟». وفي هذه الحَالة يُمكن أَنْ يُجرَّ تمييزها أو يُنْصب كما هو واضحٌ في المِثالين السَّابقيْنْ.

ـ إذن يُجر تمييز «كم» أو يُنْصب إذا دخل عل «كم» حرف . . . .

٥٤٩ـ الجرّ

٥٥٠ وتَحْتاجُ «كم» الاستفهامية إلى . فإذا قلنا: «كم سيارةً في المَوقف»؟ كانت الإجابةُ بذكر عدد السيّارات.

ـ إذن من خواص «كم» الاستفهامية أنها تحتاج إلى . . . .

٥٥٠ـ جواب

٥٥١ و«كم» تَأْتِي في صدر الجملة وهى قد تُعْرب مبتدأ كما في: «كم طالبًا حَضَرَ؟» . (كم) مُبتدأ و(طالبًا) تمييز وجملة (حضر) خبر.

ـ فأعربنا «كم» في المثال السابق . . . .

٥٥١ـ مبتدأ

٥٥٢ ويمكن أن تقع «كم» مفعولاً به كما في: «كم كتابًا قرأت»؟ فَتُعْرَبَ «كم» مفعولاً به و«كتابًا» تمييز وقرأت فعل وفاعل.

ـ فـ«كم» وقعت . . . . . في الجملةِ السَّابقة.

٥٥٢ـ مفعولاً به

٥٥٣ وقد تَقَعُ «كم» ظرفاً مثل: «كَمْ ساعةً دَرَستْ؟» فَتُعْرَبُ «كم» ظرف زمان و«ساعة» تمييز و«درستَ» فِعل وفاعل.

ـ إذن «كم» مع تعدّد وظائفها الإعرابيّة تكون في . . . . الجملة.

٥٥٣ـ صَدْر

كم الخبرية

٥٥٤ ذكرنا أن «كم» قد تكون للاستفهام وقد تَقَّدم ذِكْرها وقد تكون للإخبار عن الكَثْرة وتُسمى «كم» الخبرية. فإذا أردنا الإخبار عن الكَثْرة استعملنا «كم». . . . .

٥٥٤- الخبرية

٥٥٥ ويَكون تَمييزُ «كم» الخبرية (أي الاسمُ بَعْدَها) مفردًا مجرورًا مثل: «كم مؤمنٍ جَاهدَ في سَبيلِ الله». فتمييز «كم» كلمة «مؤمن» وقد جاء مفـردًا . . . .

٥٥٥- مجرورًا

٥٥٦ وتُعْرَب «كم» الخبريـة حَسب موقعهـا مـن الجُملة. فقد تكون مبتدأ مثل: كم مواطنٍ بَذل مالَه في مُساعَدِة الفُقراءِ».

- «كم» وقعتْ في الجملةِ السَّابقة . . . .

٥٥٦- مبتدأ

٥٥٧ وقد تقع «كم» مفعولاً به مثل: «كم جائزةٍ نالَ الأَدِيبُ»

- فكم وقعت في المثال السابق. . . . .

٥٥٧- مفعولا به

٥٥٨ وَقَدْ تَقعُ «كم» ظرفًا مثل: «كم ساعةٍ انْتَظر المُسافرون» فموقع «كم» في هذا المثال . . . . . زمان.

٥٥٨ـ ظرف

لا النافية للجنس

٥٥٩ دَرَسْت سابقًا «إنّ» الناسِخة التي تنصب المبتدأ. وهناك أداة أُخرى تَنْصِب المبتدأ في حالات خاصةٍ وهي: «لا» النافية للجنس. مثل: لا طالبَ في الصَّفِ». فَعملتْ «لا» النَّافية للجنس عمل. . . . . الناسخة.

٥٥٩ـ إنَّ

٥٦٠ وَتَعْملُ «لا» النَّافية للجنس عمل «إنَّ» في أحوال خاصة منها أنْ يكون اسم «لا» وخبرها نكرتين مثل: «لا إنسانَ مُخَلَّدٌ». فإنسان اسم «لا» مبني على الفتح في محل نصب ومخلَّدٌ خبرها مرفوع.

ـ فكلٌّ من اسم «لا» وخبرها. . . . . في المثال السابق.

٥٦٠ـ نكرة

٥٦١ أمّا في حَالةِ: «لا في البيْت رجلٌ ولا امرأةٌ فإن (رجل) و (امرأة) مرفوعتان لأنهما فصلا عن «لا». فَسَبَبُ إهمال «لا» وعدم إعمالها فصلها عن ....

٥٦١- اسمها

٥٦٢ واسم «لا» إما أن يكون مفردًا وهو ما ليس مضافًا ولا شبيهاً بالمضاف مثل: لا حارسَ في المَصنَعِ. فَيُبْنَى اسم «لا» على الفتح.
- فاسم «لا» يبنى على الفتح إذا كان .....

٥٦٢- مفردًا

٥٦٣ وَقَدْ يُنَوِّن اسم «لا» إذا كان شبيهًا بالمضاف وهو الاسم الذي يأتي بعده شيء يُكمله. مثل: «لا كريماً خُلُقُه مكروه، ولا مُجِدًّا في عَمَلِهِ فاشِلٌ».
- فاسم «لا» (كريمًا) و(مجدًا) منون لأنه.....

٥٦٣- شبيه بالمضاف

المنادَى

٥٦٤ تَقَدَّم أن الاسمَ قد يَأْتي منصوبًا بعد «لا» النافية للجنس وقد يكون الاسم منصوبًا أيضا إذا كان منادَى مُضَافًا أوْ شَبِيهًا بالمضاف كما في: «يا

عبدَاللهِ اكْتُبِ الدَّرْسَ».

ـ فـ(عبدالله) . . . . منصوب.

٥٦٤ـ مُنَادَى

٥٦٥ وللنداء أدواتٌ منها «يا» وهي أكثرُها استعمالًا والهمزة «أ» و«أى» و«أيا» و«هيا»، قال تعالى: «يَا بَنِي إسرائيل اذكُروا نِعْمَتِي التي أنْعَمتُ عليكم»

ـ فالمنادَى في الآية الكريمة جاء مَسْبُوقاً بأداةِ

. . . .

٥٦٥ـ النداء

٥٦٦ والمُنادَى ثلاثَةُ أنواع: منها أن يكون المنادَى (مفردًا) وهو ما ليس مضافًا ولا شبيهًا بالمضاف مثل: «يا طالبُ أَقْبِلْ» و«يا طالِبان أَقْبِلا».

ـ فالمنادى في المِثَالينِ السَّابِقينِ. . . . .

٥٦٦ـ مفرد

٥٦٧ ويُبْنَى المُنادى المفرد على ما يُرْفَعَ به مثل: «يا محمدُ اجْتَهِدْ»، و«يا مُحَمَّدانِ اجْتَهِدَا»، و«يا مُحَمَّدُون اجْتَهِدوا».

ـ فالمنادى في الأمثلة السابقة اسم مفرد مبنى على الضم في المثال الأول وعلى الألف في المثال

الثاني وعلى . . . . في الأخير.

٥٦٧- الواو

٥٦٨ أمّا إذا كان المُنادى نكرةً غيرَ مقصودة ولا معيَّنة مثل: «يا صائمًا يَرْجو ثواب اللهِ أكْثِرْ من الدُّعاء». فكلمة «صائمًا» منصوبة لأنها لم يُقصَدْ بها صائمٌ مُعيَّنٌ فهي . . . . غير مقصودة لذلك نصبت.

٥٦٨- نكرة

٥٦٩ والنَّوعُ الثَّاني من أنواع المنادى (المضاف) مثل: «يا رَجُلَ الخَيْرِ أسْرِعْ». فالمنادى (رَجُل الخيرِ) مضاف فحكمه النصب.
- فيُنصَب المنادى إذا كان . . . .

٥٦٩- مضافا

٥٧٠ ثالثا من أنواع المنادى (الشَّبيه بالمُضاف) مثل: «يا قارئًا كِتابًا». فالمنادى هنا «قارئًا» منصوب لأنه شَبيه بالمُضَاف.
- فيُنْصَب المنادى إذا كان مضافاً أو . . . . . .

٥٧٠- شبيهًا بالمضاف

٥٧١ ولا تَدْخُل أداةُ النِداء على المعرف بال غالبًا إلا لَفْظ الجَلالة مثل: «يا الله» وقد يستبدل هذا

التركيب بصيغة «اللَّهم» ومعناها: يا اللَّه.

إذن لا تَدخل أداة النداء على . . . . . . غالبًا.

٥٧١ ـ المعرف بال

٥٧٢ أما إذا أُريد نداء ما فيه «ال» فنأتي بـ(أَيُّها) للمذكَّر مثل: «يا أيُّها المُسافِرُ أَسْرِع» ونأتي بـ(أَيَّتُهَا) للمؤنث نحو: «يا أيّتُها الأُمُّ المُسْلِمةُ اهْتَمِّي بِبَيْتِك».

ـ فنستعمل أيُّها و. . . . . للمنادى المعرَّف بال

٥٧٢ ـ أيتها

الاختبار التحْصِيلي رقم (١١)	
الجزء الأول	
ضع علامة (V) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام الجملة الخاطئة فيما يأتي:	
١ ـ ( ) أحياناً يكون للمبتدأ الواحدِ أكثر من خبر	(٤٤٥)
٢ ـ ( ) الأصلُ أنْ تبدأ الجملةُ الاسمية بالخَبر	(٤٤٨)
٣ ـ ( ) يتقدَّم الخبرُ على المبتدأ إذا كان الخبرُ شبه جملة والمبتدأ نكرة..........	(٤٥٠)
٤ ـ ( ) في جملة: «متى الامتحان؟» متى هُنا: مبتدأ	(٤٥٣)
٥ ـ ( ) إذا جاءت الصفة جملة يكون الموصوف اسمًا نكرة ...	(٤٦٥)
٦ ـ ( ) يتم النسبُ بإضافة ياء مشددة على آخر الاسم المنسوب..........	(٤٧٠)
٧ ـ ( ) عِند النَّسَبِ إلى اسم مقترن بالْ تبقى ال ولا تُحذف .	(٤٧٨)
٨ ـ ( ) في جملة: «فاز أخو محمودٍ بالجائزة» (أخو) فاعل مرفوع بالضمة..........	(٤٨١)
٩ ـ ( ) (الألف) هي علامة النصب للأسماء الخمسة	(٤٨٦)
١٠ـ ( ) في جملة: «هذا أبٌ» أبٌ لا تُعربُ إعراب الأسماءِ الخمسةِ..........	(٤٩٥)

الجزء الثاني

اختر التكملة الصحيحة بوضْع علامة (✓) عليها :

١١ـ كلمة (عطشان) ممنوعة من الصرف لأنها : (٥٠٧)

ا ـ علَم ينتهي بألف ونون .

ب ـ على صيغة منتهى الجموع .

جـ ـ علم يشبه الفعل .

د ـ صفة على وزن فَعْلَان .

١٢ـ في جملة : «يُصلِّي المسلمون في مساجد كبيرة» كلمة (مساجد) (٥١٤)

ا ـ منصوبة بالفتحة .

ب ـ مجرورة بالكسرة .

جـ ـ مجرورة بالفتحة .

د ـ مرفوعة بالضمة .

١٣ـ في جملة : «أسكُنُ في هذا المنزل» . (هذا) اسم إشارة (٥١٧)

ا ـ مجرور بالكسرة .

ب ـ مجرور بالفتحة .

جـ ـ مضاف إليه .

د ـ مبني على السكون .

١٤ـ الفعل الماضي (كَتَبَ) في «كَتَبَ الطلابُ الدرسَ» : (٥٣٠)

ا ـ منصوب بالفتحة .

ب ـ مبني على الفتح .

جـ ـ مبني للمجهول .

د ـ مرفوع بالضمة .

١٥ـ يكون الفعل المضارع مبنيا إذا : ا ـ اتصلتْ به نونُ النسوة . ب ـ جاء بعد لن . جـ ـ دخلت عليه سَوف . د ـ لم يدخل عليه أداة جزم .	(٥٣٣)
الجزء الثالث *أكمل العباراتِ التالية :*	
١٦ـ تُصاغُ صيغةُ (فاعِل) من العدد المركَّب من جزئه	(٥٤٣)
١٧ـ تحتاج (كم) الاستفهامية إلى . . . . ويكون بذكْر العددِ المطلوب .	(٥٤٩)
١٨ـ تعملُ لا النافية للجنس عَمَلَ (. . . . .) في جملة : «لا إنسانَ مُخلَّدٌ» .	(٥٦٠)
١٩ـ للنداء أدواتٌ منها : يا ، . . . . ،	(٥٦٥)
٢٠ـ يُبْنَى المنادَى المفرد على ما . . . . به .	(٥٦٧)

الدرجة ـــــ / ٢٠

للتَّأكُّدِ من صِحةِ الإجابةِ ارجعْ إلى الإطار المكتوب رقمه أمامَ كلِّ سؤال .

الضَّميرُ المُتَّصِلُ

٥٧٣ قد تقدّم أنّ الاسمَ ينقسم إلى معرب ومبني، ومن المبنيات: الضمير، ونُقدم في هذا الدرس (الضمير المتصل) فهو مبني أيضا. فالضمير بأنواعه (مبني/معرب)...............

٥٧٣ـ مبني

٥٧٤ والضمير المتصل هو الذي يتَّصِلُ بآخر الكلمة سواء أكانت اسما أم فعلاً أم حرفًا مثل: قوله تعالى: «كأنهن الياقوتُ والمرجان»، «تسلَّم الطلبةُ رسائلهم التي أرسلَها لهم أقاربهم». إذن الضمير المتصل هو الذي .... بآخر الكلمة.

٥٧٤ـ يتَّصِلُ

٥٧٥ والضمير المتصل قد يقع (فاعلا) في محل رفع مثل: «فهمتُ الدرسَ»، «فهمتُما الدرسَ»، «فهمْنا الدرسَ». فالضمائر السابقة كلُّها في محل .... فاعل.

٥٧٥ـ رَفْع

٥٧٦ وقَد يَكونُ الضَّمِيرُ المتصل في محلِّ نصْبٍ مِثْلَ: يَاءِ المُتَكَلِّمِ في: «زارني محمدٌ»، فَهي في مَحل

نَصْب مفعول به وكذلِكَ الضَّمائر مِثْل: «زارنا محمدٌ»، «زارَكَ مُحَمَّدٌ»، «إنَّه مُجِدٌّ».
ـ فالضّمائرُ السَّابقة ضمائر مُتَّصِلة وقَعتْ في مَحَلِ (رَفْع/نَصْب).....

٥٧٦ـ نَصْب

٥٧٧ والضميرُ المتصلُ كما يتصل بالفعل يتصل أيضا بالاسم مثل: بيتُنا جميلٌ، «كُتُبُنَا جديدةٌ»، «صديقُكم مُخلِصٌ»، «سيارتُه يابانيةٌ».
ـ فالضمائر السابقة متصلة بالاسم فهي في محل
....

٥٧٧ـ جَرّ

٥٧٨ والضميرُ يتصلُ أيضا بالحرف مثل: «هل مرَّ بكُم صديقي»، «سافر مَعَنَا مدَرِّبُ الفريق»، «كتبت الجامعةُ إليه خطابَ شكر».
ـ فالضمير في الأمثلة السابقة في محل جرٍّ لأنه اتصل بـ................ الجر.

٥٧٨ـ حرف

٥٧٩ وقد يتصل الضَّميرُ بحرف نَصْب مِثْل: إنَّ، أنَّ، كأنَّ، لكنَّ، ليت، لعلَّ. قال تعالى: «كأنهن الياقوتُ والمرجان»، «لعلِّ أطلع إلى

إلهِ موسى»، «قلتُ لصديقي: إنها مصادفةٌ جميلةٌ أنْ نلتقي»، «الغائبون ليتهم حضروا».
- فالضمائر السابقة في محل نصْب لأنها اتصلت بحرف. . . . .

٥٧٩- نصْب

٥٨٠ فالضميرُ المتَّصلُ قد يتصلُ بالفعل أو الاسم أو الحرف فيكون في محل رفع أو نصب مع الفعل وفي محل جر مع أداةِ الجر و. . . . . وفي محل نصب مع حرف النصب.

٥٨٠- الاسم

الضمير المتصل بفعل الأمر

٥٨١ عرفتَ أنَّ الضمير المتصل قد يأتي متصلاً بالفعل المضارع وبالفعل الماضي، ويأتي كذلك متصلا بفعل الأمر، ففي: «اكْتبُوا الدرسَ» الفعل (اكْتبُوا) فعل أمر اتَّصَلَ به ضميرٌ هو
. . . .

٥٨١- واو الجماعة

٥٨٢ وكذلك في جملة: «أَنْفِقي مالَكِ في سبيلِ اللهِ» الفعل (أنْفِقي) فعل أمر اتصل به ضمير هو
. . . .

٥٨٢- ياء المخاطبة

٥٨٣ ويتصل الضمير بفعل الأمر سواء أكان فعلاً صحيحا أم معتلاً، والفعل المعتل كما درستَ هو ما كان أحد حروفه الأصلية حرف علة وهي (الألف، الواو، الياء). ففي جملة: «ثِقُوا أنَّ النصرَ من عند الله» الفعل (ثِقُوا) أصلُه (وَثق) وهو فعل (صحيح /معتل). . . . . وقد اتصل به ضمير هو (واو الجماعة).

٥٨٣ـ معتل

٥٨٤ وكذلك في جملة: «قِفا أمام غرفة المدير» الفعل (قِفا) أصله (وَقَفَ)، وقد اتصل به ضمير هو . . . .

٥٨٤ـ ألف الاثنين

٥٨٥ أمّا في جُملةِ: «قُولي الصِّدقَ» الفعل (قُولي) فعل أمر مُعتلٌ، وقد اتصل به ضمير هو. . . .

٥٨٥ـ ياء المخاطَبة

٥٨٦ وإذا كان الفعلُ وَسَطُه حرفُ عِلَّة، واتصل به الضمير (نون النسوة) حُذِفَ حرفُ العِلة من وسطه. انظر إلى: «يا فتياتُ صُمْنَ رمضانَ» الفعل (صُمنَ) أصله (صَومَ) وقد حُذفتْ منه (الواو) لاتصاله بالضمير. . . . .

٥٨٦ـ نون النِّسْوَةِ

٥٨٧ لاحظتَ أنَّ فعلَ الأمرِ قد يتصلُ به نونُ النِّسْوَةِ أو ألف الاثنين أو ياء المخاطَبة أو . . . .

٥٨٧- واو الجماعة

٥٨٨ وكلٌّ من هذه الضمائر يكون هو (الفاعل) لفِعل الأمرِ كما في الجُمل المذكورة في الإطاراتِ السابقةِ. وكما في: «كُونَا مُخْلِصَين للوطَنِ» ففعل الأمر (كُونَا) اتصلت به ألف الاثنين وتقع . . . .

٥٨٨- فاعِلا

٥٨٩ ولكن قد لا يتصلُ أحدُ هذه الضمائر المذكورة سابقًا بفعلِ الأمرِ، وحينئذٍ يكون الفاعلُ ضميرًا مُسْتَتِرًا أىْ ليس مذكورًا في الجملة. انظر إلى جملة: «استمعْ إلى شَرْحِ المُعَلمِ» تجد أنَّ فعلَ الأمرِ (استمعْ) لم يتصل به ضمير، ولذلك فالفاعِل هُنا: ضميرٌ مستتر تقديره . . . .

٥٨٩- أنتَ

٥٩٠ وكذلك في جملة: «قِفْ عِندَ إشارةِ المرورِ» فِعل الأمر هو (قِفْ) وفاعلُه ضميرٌ (بارز/مستتر) . . . . تقديره (أنتَ).

٥٩٠- مستتر

٥٩١ وفعلُ الأمرِ يُطْلَبُ به حدوثُ شيءٍ بعدَ زمن التكلُّم. ففي قولنا: «صاحِبْ أهْلَ الخيرِ وابتَعِدْ عن أهلِ الشَّرِّ» فِعلُ الأمر (صَاحِبْ) يُطلبُ به حدوثُ شيءٍ هو (المُصاحَبَة) لأهلِ الخَير، وفعلُ الأمرِ (ابتعِدْ) يُطلبُ به حدوثُ شيءٍ هو (الابتعاد) عن أهلِ الشَّر. إذن فعلُ الأمر (يُطْلَبُ/لا يُطلَبُ) . . . . . به حدوث شيءٍ ما.

٥٩١ـ يُطْلَبُ

النَّهْيُ

٥٩٢ وهناكَ تركيب آخرُ يُسمىَّ تركيب النهي ويُطْلَبُ به الكف عن الفِعلِ كما في: «لاتُخَالِفْ تَعالِيمَ الإِسلامِ» فـ(لا تُخَالِفْ) يُطْلَبُ بها (القيام/عدم القيام). . . . . بمُخالفةِ تعاليمِ الإِسلامِ.

٥٩٢ـ عَدَم القيامِ

٥٩٣ وكذلك «لا تُهمِلُوا دُرُوسَكُم» يُطْلَبُ بها تركُ . . . . الدروس.

٥٩٣ـ إهمالِ

٥٩٤ والنَّهيُ يتكَوَّنُ من دُخولِ (لا الناهية) على

الفعل المضارع. كما في الأمثلة السابقة. وكما في جملة: «لا تُسْرِع بسيارتِكَ» فقد تكُّونَ النهيُ هنا بإدخال.......... على الفعل المضارع (تُسرِع).

٥٩٤ـ لا الناهية

الفعل تعديه وتوكيد مضارعه

الفعل المتعدي لمفعولين

٥٩٥ قد يأتي الفعلُ الصحيحُ أو المعتلُّ فعلاً لازمًا أو متعدِّيًا والفعل المتعدِّى هو الذى لا يكتفي بفاعِله، بل يحتاجُ إلى مفعول به. كما في جملة: «تَبْني الدولُ مَجْدَهَا بالعِلْم» فالفعل (تَبْني) قد احتَاج إلى مفعولٍ به هو (مَجْدَها) ولذلك فهو فعل (لازم/متعدٍّ) ....

٥٩٥ـ مُتَعَدٍّ

٥٩٦ وقد يتعدَّى الفعلُ إلى أكثر من مفعول به واحد أى ينصب مفعولَين. والأفعالُ التي تَنصِبُ مفعولَين كثيرة منها (ظَنَّ) كما في «ظَنَّ محمودُ الدراسةَ سهلةً» فالفعل (ظَنَّ) قد نَصَبَ مفعولين هما: (الدراسةَ وسهلةً) فهو فعلٌ متعّدٍ (لمفعول/لمفعولين) ....

٥٩٦ـ مفعولين

٥٩٧ والفعل (حَسِبَ) أيضا ينصب مفعولين. انظر إلى: «حسِبَ أحمدُ المسافَة قصيرةً» فالفعل (حسِبَ) قد نَصَبَ مفعولين هما: (المسافةَ و ....)

٥٩٧ـ قَصيرةً

٥٩٨ وكذلك الأفعال «خَال، زَعَمَ، رأى، عَلِمَ، وَجَدَ، صَيَّرَ، اتَّخَذَ، جَعَلَ، مَنَحَ، أعطَى، وَهَبَ ... إلخ كلُّها أفعالٌ تنصبُ......

٥٩٨ـ مفعولَين

٥٩٩ ففي الأمثلة: «اتَّخَذَ حاتِمٌ الكتابَ صديقًا»، «جَعَلَ سميرٌ الحديقَة جميلةً»، «وَهَبَ اللهُ المُهَنَّدَ مالاً كثيرًا»، «صَيَّرَ العاملُ القمحَ دقيقاً». كل من الأفعال (اتَّخَذَ، جعلَ، وهب، صَيَّرَ) أفعال .... مفعولين.

٥٩٩ـ تَنصِبُ

تَوكيدُ الفعل المضارع بالنُّون

٦٠٠ والأفعالُ يمكنُ تَوكيدُها لتثبيتِ معناها في ذهنِ السامع ويتمُّ ذلك بإضافةِ نونٍ إلى الفعل المضارع أو الأمر وتُسمَّى هذه

النون بنونٍ . . . .

٦٠٠- *التّوكيد*

٦٠١ والفعلُ المضارعُ يؤكَّدُ بالنون، إذا كان: جَوابًا لِلْقَسَم مُتَّصِلًا بلَام القَسَم، مثْبَتًا، يدُلُّ على المستقبل. ففي جملة: «واللهِ لأكْرِمَنَّ جاري» الفعل (أكرِمَنَّ) مضارع (مؤكَّد/غير مؤكَّد) . . . . بالنون لتوافر الشروط السابقة فيه.

٦٠١- *مُؤَكَّد*

٦٠٢ وفي جملة: «واللهِ لأُساعِدَنَّ المُحْتاجين» الفعل (أُساعِد) مؤكَّد بـ. . . . . لتوافر شروط التوكيد فيه.

٦٠٢- *النون*

٦٠٣ ويجوزَ توكيدُ الفعلِ المضارع بالنون إذا اتصل بـ (لام الأمر). فتقول: «لِيُنْفقِ القادرون في سبيلِ الخَير» أو «لِيَنفِقَنَّ القادرون في سبيل الخير» فالفعل ينفق (يجوز/يجب). . . . . توكيده لاتصاله بلام الأمر.

٦٠٣- *يجوز*

٦٠٤ وكذلك في جملة: «لِتَفْعَلَنَّ الخيرَ» أو «لِتَفْعَلِ الخيرَ» فالفعل (تفعل) يجوز تَوكيدُه لاتصاله

بـ.........................

٦٠٤ـ لام الأمر

٦٠٥ كما يجوزتَوكيدُ الفعلِ المضارعِ بالنونِ أيضًا إذا اتَّصلَ بـ(لا الناهية). فتقولَ: «لا تُصَدِّقْ هذا الرجلَ فهو كاذِبٌ» أو «لا تُصَدِّقَنَّ هذا الرجلَ فهو كاذِبٌ» فالفعـل (تُصَدِّقْ) يجـوز توكيده هنا لاتصاله بـ.............

٦٠٥ـ لا الناهية

الأساليب النحوية «ب»

المُسْتَثْنَى بـ (خَلاَ وعَدَا)

٦٠٦ درستَ تركيب الاستثناءِ. وعرفتَ أن من أدواتِ الاستثناءِ (إلاَّ وغير وسِوَى). وأنَّ المستثنَى يكون منصوباً بعد (إلا) و. . . . . . بعد (غيروسوى).

٦٠٦ـ مجرورًا

٦٠٧ وهناكَ أدواتٌ أُخرَى للاستثناءِ منها (عَدَا، خَلاَ) تقول: «تَسَلَّمَ الموظفون رَوَاتِبَهم عدا محمودًا»، «فَحَصَ الأطباءُ المرضَى خَلاَ مريضًا» فأداة الاستثناءِ في الجملة الأولى هي (عَدَا) وفي الجملة الثانية هي (. . . . .)

٦٠٧ـ خَلاَ

٦٠٨ ويكونُ المستثنى بكلٍّ من (عدا، خلا) منصوبًا ففي جملة: «استقبَل المديرُ الضُّيوفَ عَدَا ضَيفًا». المستثنى (ضَيفا) (منصوب/مرفوع)

.... بعد (عَدَا).

٦٠٨ـ منصوب

٦٠٩ وفي جملة: «أجابَ زِيادٌ عن الأسئلةِ خَلاَ سؤالاً المستثنى هو (سؤالا) وقد جاء منصوبا بعد ....

٦٠٩ـ خَلاَ

٦١٠ وقد يكون المستثنى بـ (عدا، خلا) مجْرورًا. كما في: «قرأتُ الدروسَ عدا درسٍ» فالمستثنى هو (درسٍ)، وقد جاء (مجرورًا/مرفوعًا) .... بعد أداةِ الاستثناءِ (عدا).

٦١٠ـ مجرورًا

٦١١ وأنظر كذلك إلى: «زرتُ متاحِفَ مصرَ ما خلا مُتْحَفاً» فالمستثنَى هو (........) وقد جاء (منصوبًا) بعد (ما خلاَ).

٦١١ـ مُتْحَفًا

٦١٢ وهكذا يأتي المستثنَى بعد (عدا، خلا) منصوبًا أو............ على أنها حرفُ جَرٍّ.

٦١٢ـ مجرورا

٦١٣ أما (ما عدا وما خلا) فإن.......... يأتِي بعدهما منصوبًا فقط.

٦١٣ـ المستثنى

التَّعَجُّبُ

٦١٤ عـرفتَ بعضَ الـتراكيب النحـوية كتراكيب الشرط والاستفهام والاستثناء، ونُقدم إليكَ الآن تركيبًا جـديدًا هـو (تـركيب التَّعَجُّبِ) ويُستعملُ للتعبير عن الدهشةِ والتعجبِ لصفةٍ قوية ظاهرة في شيءٍ ما حُسْنًا أو قُبْحًا. ففي جملة: «ما أحسنَ أخلاقَ محمدٍ» تَعَجَّبْنَا من .... أخلاقِ محمدٍ.

٦١٤ـ حُسْنِ

٦١٥ وفي جملة: «ما أقبحَ إهمالَ الطالبِ» تَعَجَّبْنَا مِن .... إهمالِ الطالبِ.

٦١٥ـ قُبْحِ

٦١٦ وللتعجب صِيَغٌ كثيرةٌ أكثرها استعمالاً صيغتان هما (ما أفعَلَ، أفعِلْ بِ) ففي جملة: «ما أجْمَلَ الحديقَة» تَعَجَّبْنَا من جمال الحديقة باستعمال صيغة ....

٦١٦ـ ما أفْعَلَ

٦١٧ أما في جملة: «أكرِم بالرجُلِ المُحْسِنِ» فقد تعجبنا من كَرمِ الرجـل المُحْسِنِ باستعمـال صيغة ....

٦١٧ـ أفْعِل بِ

٦١٨ وهاتان الصيغتان (ما أَفْعَلَ، أَفْعِلْ بِ) تُصاغان من الفعل المراد التعجُّب منه مباشرةً إذا توافرت فيه بعضُ الشروط كأن يكون (ثُلاثيًّا، تامًّا، مثبتًا، مُتَصَرِّفًا... إلخ)، ففي: «ما أكرَمَ المُهَنَّدَ» جِئنا بصيغةِ التعجب (ما أفعل) من الفعل (........) مباشرة لأن الشروط قد توافرت فيه.

٦١٨ـ كَرُمَ

٦١٩ وكذلك في جملة: «أَجْمِلْ بتَقْوَى اللهِ في السرِّ والعَلَنِ» جئنا بصيغة............ من الفعل (جَمُلَ) مباشرة لتوافر الشروط فيه.

٦١٩ـ أَفْعِلْ بِ

٦٢٠ أما إذا لم يتوافر في الفعل المراد التعجب منه شرطٌ أو أكثرُ من الشروط المطْلوبة، جِئْنَا بصيغةِ التعجب من فعلٍ آخر مُساعدٍ تتوافر فيه الشروطُ ثم نأتي بعدَها بمَصْدر الفعل صريحا أو مؤولا. انظر إلى جملة: «ما أَحْسَنَ إتقانَ الصَّانعِ لعَمَلِهِ» فقد جئنا بصيغة التعجب من الفعل (........) لعدم توافر الشروط في الفعل (أَتْقَنَ).

٦٢٠ـ حَسُنَ

٦٢١ وكذلك في جملة : «أجْمِلْ بألاَّ يَنْسَى العالَمُ قضيَّةَ فِلَسْطينَ» . جئنا بصيغة التعجب من الفعل (. . . . . .) لعدم توافر الشروط في الفعل (لا يَنْسَى) .

٦٢١ـ جمل

٦٢٢ عرفتَ الآن أنَّ لتركيب التعجب صيغتَين قياسيتَين هما : (. . . . . وأفعل بـ) تُصاغان من الفعل مباشرةً إذا توافرت فيه الشروط .

٦٢٢ـ ما أَفْعَلَ

٦٢٣ وللتعجب أيضًا صيغٌ أخرى سُمِعتْ عن العرب مثل : «سُبحانَ الله ، للَّهِ دَرُّهُ» . ومثل الاستفهام الذى يحملُ معنى التعجب كما في قوله تعالى : «كيفَ تَكْفرون بالله وكُنتم أمواتًا فأحياكم» فالصيغُ السابقةُ تُسْتَعْملُ أيضًا لـ . . . .

٦٢٣ـ التَّعَجّبُ

المَدْح أو الذَّم

٦٢٤ دَرَسْتَ أُسْلوبَ التَّعَجُب ونُقَدِّم لكَ تركيبًا آخرَ هو تركيب المَدحِ أوْ الذَّم وتُسْتَعْملُ في هذا التركيب أفعالٌ خاصَّةٌ هي : (نِعْمَ) و(حَبَّذا)

و(بِئْسَ) و(سَاء) نَسْتَعْمِلُ (نِعْمَ وحَبَّذا) لإنشاءِ المَدْحِ و(بِئْسَ وسَاء) للذَّم.
- إِذَنْ لتركيب المَدْحِ أو الذَّمِ أفْعَالٌ خَاصَّةٌ تُسَمَّى أفْعالَ ....

٦٢٤- *المَدْحِ أو الذَّمِ*

٦٢٥ فإذَا أَرَدْنا مَدْحَ خَالِدٍ مثلاً نَقُوْل «نِعْمَ الْقَائدُ خَالِدٌ». فَخالدٌ يُسَمَّى المَخْصُوصَ بالمَدْح ويُعْرَبُ (خَالدٌ) مُبْتدَأً مؤخَّرًا وجُمْلَة (نِعْمَ القَائدُ) خبرًا مقدمًا.
- فَالْمَخْصوصُ بالْمدحِ في الْجُمْلةِ السَّابِقَةِ هو (القَائدُ/خَالِدٌ) ....

٦٢٥- *خَالِد*

٦٢٦ وإذَا أَرَدْنا الذَّم نَقُول «بِئْسَ الخُلَقُ الكذِبُ». فَالمَخْصُوص بالذَّمِ (الكَذِبُ) ويُعْرَبُ مُبْتَدأً مُؤخَّرًا وجُمْلَـةُ (بِئْسَ الخُلُـقُ) خبرًا مقدمًـا فَالْمَخصوصُ بالذَّمِ هو كَلِمةُ..........

٦٢٦- *الكَذِبُ*

٦٢٧ وَفَاعِلُ «نِعْمَ» أَوْ «بِئْسَ» إمّا أَنْ يَكونَ مُعَرَّفًا بال كَما سَبَقَ مِنْ الأَمْثِلَةِ أَوْ مُضافًا لِمَا فِيه «ال» مثل: «نِعْمَ قَائدُ الْمُسْلِمينَ خَالِدٌ».

ـ إذَنْ فَاعِلُ (نِعْمَ) أَوْ (بِئْسَ) يَكُون مُعرَّفًا بِأَل أَوْ. . . . .

٦٢٧ـ مُضافاً لما فيه ال

٦٢٨ وَقَد يَكُون فَـاعِلُ (نِعْمَ) أَوْ (بِئْسَ) ضَـمِـيراً مُسْتَتِرًا يُفسِّرُهُ تمْيزُ بَعْدَه مِثْلَ: «نِعْمَ قائدًا خالدٌ» و«بئس خُلُقًا الْكَذِبُ». فَاعِلُ (نِعْمَ) و(بِئْسَ) في الْمِثَالَيْنِ السَّابِقَيْنِ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ و«قائدًا» تمْييزٌ وَكَذَلِكَ (خُلُقًا) تَمْيِيزٌ.

ـ إذَنْ يَقعُ فاعِلُ نِعْمَ أَوْبِئْسَ. . . . . مُسْتَتِرًا يُفَسِّرُهُ تَمْييزٌ بعدَه.

٦٢٨ـ ضَمِيراً

٦٢٩ وَمِثْل: «نِعْمَ» (حَبَّذا) في الدّلاَلَةِ عَلى المَدحِ تَقُول: «حَبَّذا الأمانَةُ» فَتعْربُ (حَبّذا) خبراً مُقَدَّمًا و(الأمانَةَ) مُبْتَدأً مُؤخرًا. إذَنْ في المِثالِ السَّابِقِ إسْتَعْمَلنا (حَبَّذا) لـ(المَدْحِ / الذم) . . . .

٦٢٩ـ المَدْح

٦٣٠ كَذَلِكَ نَستعْمِلُ (ساء) مِثْل (بَئِسَ) في الدّلاَلَةِ

على الذَّم مِثْل: «ساء الخُلقُ الإهمالُ». فَنَعْرِبُ الإِهْمالَ مبتدأً مؤخرًا وجُملةُ (ساء الخُلقُ) خبرًا مقدمًا.

- فالْفِعْلُ .... مِثْل (بَئِسَ) في الدّلالَةِ على الذَّم.

٦٣٠ـ ساء

٦٣١ وَقَد نَسْتَعمِلُ (لاَ حبَّذا) للدّلالَةِ على الذَّم مثل: «لا حبَّذا الحَسَدُ».

- ففي الجُمْلةِ السَّابقةِ اسْتَعْمَلنا (لا حبَّذا) للدّلالَة على..................

٦٣١ـ الذَّم

الفصل العاشر

الاسم الموصول وأفعال المقاربة والرجاء والشروع

الاسْمُ المَوْصُول

٦٣٢ تَحدثْنا عَن بَعضِ الأَفعال الخاصةِ مِثْل أَفْعالِ المدْحِ أو الذّمِ وهُناك بَعضُ الأسْماءِ الَّتي لَها قَواعدُ خَاصةٌ كالأسْماء المَوْصُولةِ الَّتي تَحتاجُ إلى صِلَةٍ وعائدٍ. مِثْل: الّذى والّتي ومَنْ. ـ فالاسْمُ الّذى يَحتاجُ للصِلَةِ والعَائِد هُو الاسْمُ......................

٦٣٢ـ المَوْصُول

٦٣٣ والاسْمُ المَوْصُول مِن حَيثُ الاسْتِعْمالِ يُقَسَّمُ إلى خَاص وعَام. فالخَاص هو الّذى يَدُل على مُفْردٍ أو مُثَنى أوْ جَمعٍ مُذكّرًا أو مؤنّثاً مثْل: «جَاء الطّالبُ الّذى فَاز بالجائزَةِ»، «وَصَلَت الطَّبيبةُ الّتي حَضَرتْ مِن باكستان و«جاء الجُنودُ الّذين اشْتَركوا في القِتالِ».

ـ فالاسْمُ المَوصولُ «الذى»، «التي»، «الذين» دَلّ على الجِنْس والعَددِ لِذلك فَهو من المَوْصولِ

. . . .

٦٣٣ـ الخَاص

٦٣٤ أمّا إذا لَمْ يَدلّ الاسمُ المَوصُولُ على العَددِ أو الجِنْسِ فهـو الاسْمُ المَوصُولُ العَـام مثل: اهْتَمَّتِ الدَّولةُ بِمَنْ تفوَّق مِنَ الطُّلابِ وأَكْرمَتْ مَنْ نجَحَ مِن الطَالِباتِ.
ـ فالاسْمُ المَوْصولُ العَام «مَنْ» اسْتُعْمِل للمُذَكَّر والمُؤَنَّثِ لِذلك يُسمَّى المَوصُولَ . . . .

٦٣٤ـ العَام

٦٣٥ والأَسْماءُ المَوْصولةُ كلُّها مَبْنِيَّة إلاّ ما دلَّ مِنها على المُثَنَّى فإنَّها تُعـربُ إعرابَ المُثَنَّى نحو: «جَاء الطَّالِبانِ اللَّذانِ نَجَحَا»، و«رأيتُ الطَّالبَيْنِ اللَّذَين نَجَحَا». فالاسمُ الأولُ «اللَّذان» مَرْفوعٌ بالألف والثَّـاني «اللَّذَيْن» منصـوبٌ باليـاءِ.
ـ إذَنْ الأسماءُ المَوْصولةُ مَبنيّةٌ ما عدا الَّتي تَدُلّ على . . . .

٦٣٥ـ المُثَنَّى

٦٣٦ ذَكرنا أَنَّ الاسْمَ المَوْصولَ يُقَسَّمُ إلى خَاص وَعام
فالأسْماءُ المَوْصولةُ الخَاصَّةُ هي : الّذى، الّتي،
اللّذان، اللّتان، الذين، اللاتي، اللائي.
ـ فالذى التي . . . إلخ هي ما يُسَمىّ بالاسْمِ
المَوْصولِ . . . .

٦٣٦ـ الخَاص

٦٣٧ والاسمُ المَوْصولُ «الـذى» يُستَعْمَلُ للمُفْـرد
المُذَكّر مِثْل : حَضرَ الطَّالِبُ الّذى فَازَ بالْجائزَةِ.
وفي جُمْلةِ (حَضرَتِ الطّالبةُ الّتي فَازتْ بالْجائزةِ).
ـ نَجدُ أنّ الاسمَ المَوْصولَ (الّتي) اسْتُعْمِلَ
للْمُفرد . . . .

٦٣٧ـ المُؤَنَّث

٦٣٨ وللْمُثنى المُذكّر «اللّذان» نحو: وَصَل اللاّعبان
اللّذانِ فَازا بالسِّباق. وللْمُثّنى المُؤنَّثِ «اللّتانِ»
نحو: «نَشَرَتِ الصُّحُفُ صُورَةَ الطِفْلَتيْنِ اللّتَيْنِ
فازتا في مُسابقَةِ يوم الأَطْفالِ».
ـ فاسْتَعْملنا (اللّذانِ) لِلْمُثّنى المُذكّر و(اللّتان)
. . . . المؤنث.

٦٣٨ـ المُثنّى

٦٣٩ وَيُسْتَعمل لِجَمْع المُذكَّر (الّذين) نَحوَ: شَاهَدَ النَّاسُ الجُنُودَ الذِّين نَزَلُوا بالمَظِلاتِ. ولِجَمْعِ المُؤنَّثِ (اللاَّتي) نَحوْ: «أكْرَمَتْ الدَّوْلَةُ الأُمهَّاتِ اللاَّتي نَجَحْنَ في تَربْيَةِ الأجْيالِ».

ـ فالاسْمُ المَوْصُولُ (الّذين) لِجَمْعِ المُذَكَّرِ و(اللاَّتي) لِجَمْعِ ....

٦٣٩ـ المُؤنَّث

٦٤٠ أمّا الأسْماءُ المَوْصُولةُ العَامّةُ فهي: مَنْ، مَا، أيْ، وهي صَالِحَةٌ للمُذَكَّر والمؤنَّثِ إفْرادًا وتَثْنِيةً وجَمْعًا مِثْل: «مِن الطُّلاب مَنْ يُريدُ دِراسةَ الطِبّ»، و«مِن الطَّالِباتِ مَنْ تُريد دِراسَةَ العُلوم».

ـ نُلاحِظَ أنّ الاسْمَ المَوْصولَ (مَنْ) اسْتُعْمِلَ لـ.................. والمُؤنث.

٦٤٠ـ المُذكَّر

٦٤١ أمّا في نَحو: «مِن المُوظفِين مَنْ يُخلِصُون في أداءِ عَمَلِهم»، و«من الطّالِبات مَنْ يَتفوقّنْ حَتَّى في الدِّراسات العِلْميَّةِ».

ـ نُلاحظُ أنّ الاسْمَ المَوصولَ (مَنْ) أسْتُعْمِل في المِثالِ الأوَّلِ لِجَمْعِ المُذكَّرِ وفي الثَّاني

لـ . . . . المُؤنَّثِ.

٦٤١ـ جَمْع

٦٤٢ وَتَكُون «مَنْ» لِلْعاقل غَالبًا وتَكوُن بِلَفْظٍ وَاحِدٍ للمُذكَّرِ والمُؤنَّث للمُفْرَدِ والمُثَنَّى والجَمْع.
مثل: «خَيْرُ النَّاسِ مَنْ أَمِنَ النَّاسُ شَرَّه».
ـ لاَحِظْ أنّنا إسْتَعْمَلنا (مَنْ) لـ . . . . في المِثالِ السَّابِقِ.

٦٤٢ـ العَاقِل

٦٤٣ وأكْثَرُ ما تُسْتَعْمَلُ (مَا) لِغيرِ العَاقِلِ مِثْل: «سَرَّني مَا قَدَّمْتَ لِوَطنِكَ مِنْ خدماتٍ».
ـ فَاسْتَعْمَلْنا (. . . . .) لِغَيْرِ العَاقِل في المِثالِ السَّابِقِ.

٦٤٣ـ مَا

٦٤٤ أَمّا (أَيْ) فَتكُون للْعَاقِلِ وَغيْرِه فَتَقُولُ: «يُعْجِبُني أَيُّهُم نَاجِحٌ»، «يُسْعِدُني أَنْ أَجِدَ أيَّ وَظيفَةٍ أَلْتَحِقُ بهَا».
ـ اسْتَعْمَلْنا في المِثالَيْنِ السَّابِقَيْنِ (أَيْ) لِلْعاقِلِ في الْمِثال الأَوَّلِ ولِغَيْرِ . . . . في المِثَالِ الثَّاني.

٦٤٤ـ العَاقِلِ

٦٤٥ الأَسْماءُ المَوْصُولةُ الخَاصَّةُ أو العَامّةُ لا يتِمُّ مَعْناها إلا بِذِكْرِ جُمْلةٍ بَعْدَها وتُسَمىَّ هَذه الجُمْلةُ صِلَةَ المْوصولِ نَحْو: «جَاءَ الطَّالبُ الَّذى نَجحَ في الامْتِحانِ». فجُملةُ «نَجَحَ في الامْتِحانِ» هي صِلَةُ الموصُولِ.

- إذَنْ الاسْمُ المَوْصولُ يَحْتاجُ إلى جُمْلةٍ تُذْكَرُ بَعْدَه تُسَمَّى هَذِه الجُمْلةُ...... المَوْصولِ.

٦٤٥- صِلَة

٦٤٦ وجُمْلةُ الصِّلَةِ - أيْ صِلَةُ المَوْصولِ - قَدْ تَكوُن جُملةً فِعْليّة كَما سَبَق. وَقَدْ تكونُ جُملَةً اسْمِيَّةً نحو: «جَاء الّذى أبُوه وزيرٌ» فَجُملةُ (أبُوه وَزِيرٌ) صِلَةُ الموصُول.

- إذَنْ صِلَةُ المَوْصولِ قَدْ تَكونُ جُمْلَةً فِعْلِيّةً أو ....

٦٤٦- اسْمِيَّة

٦٤٧ وَقَدْ تَكوُن صِلةُ المَوْصُولِ شِبهَ جُمْلةٍ نحو: «فَازَتْ بالجائزَةِ الطَّالِبةُ الّتي مِنْ باكِسْتَان»، «نَزَلْتُ في الْفُنْدقِ الّذى أمامَ المِسْجِدِ». فَصِلَةُ المَوْصولِ في الْمِثَالينِ السَّابِقَينْ هيَ.......

٦٤٧- شِبْهُ جُمْلَةٍ

٦٤٨ وَصِلَةُ المَوْصُولِ تَحْتَاجُ إلى ضَمِيرٍ يَرْبطُها بالاسْمِ المَوْصولِ ويُسَمَّى هَذا الضَّميرُ العَائِدَ ويُطابِقُ المَوْصولَ في الجِنْسِ والعَدَدَ. مِثْل: «جَاء الطَّالِبانِ اللَّذانِ نَجحَا في الامتِحانِ»، و«وَصَلَ الضيُوف الّذين إسْتَقْبَلْتَهم في المَطارِ»، و«هَذِه الحَدِيقةُ التي حَدَّثْتُكَ عَنْها». الضَّمائِرُ الّتي تَحْتَها خَطٌّ تُطابِقُ المَوْصولَ قَبْلَها وتُسَمَّى ....

٦٤٨ـ العائد

أَفْعالُ المُقَارِبَةِ والرَّجاءِ والشروع

٦٤٩ تَحَدَّثْنا عن النَّواسِخِ «كان» وأَخَواتِهَا وهُناكَ أَفْعالٌ ناسِخَةٌ أُخْرى تُسَمىَّ أفْعالَ المَقارَبة أَوْ «كادَ» وأَخَواتُهَا. وهَذِهِ الأَفْعالُ تَدْخُلُ علَى الجُملةِ الاسْمِيّةِ وَيكوُن الخَبَرُ فِيهَا جُمْلةً فِعْلِيَّةً مِثل: «كادَت السَّماءُ تمْطِرُ».

ـ إذَنْ أَفْعالُ المُقارَبَةِ تَدْخُل عَلى الجُمْلةِ الاسْمِيَّةِ وَهيَ في العَمَل مِثل......... فَهي أَفعالٌ ناقِصَةٌ

٦٤٩ـ كان

٦٥٠ وَهَذِه الأَفْعالُ بالنِّسْبَةِ لِمَعَانِيها تُقَسَّمُ ثَلاثَةَ أَقْسامٍ : ما يُفيدُ مَعْنَى الْمُقَارَبةِ - أَيْ قُرْب وقُوعِ الفِعْلِ - وأَشْهَرُها «كاد» و«أَوْشَك» تَقُول : كَادَ الْبَرْدُ أَنْ يَنْقَضِيَ» و«أَوْشَكَ مُحَمَّدُ أَنْ يَصِل إلى المَطَارِ» فَكُلٌّ مِنْ (كَاد) وأَوْشَكَ) تُفِيدُ . . . . . . وُقُوعِ الفِعْلِ .

٦٥٠- قُرْبَ

٦٥١ ومِنْها مَا يُفيدُ الشُّروع أو البَدْء في الْفِعْلِ وأَشْهَرُها : (شَرَعَ ، طَفِقَ ، بَدَأَ ، أَنْشأَ ، أَخَذَ) مِثْل : «شَرَعَ مُحمدٌ يَكْتُبُ دَرْسَه» ، و«طَفِقَ الخَادِمُ يَعِدُّ المَائِدَةَ للضيُوفِ» ، «أَنشَأَ الأَديبُ يُنْشِدُ قَصِيدَتَه» ، «أَخَذَ البُلْبُلُ يُغَرِّدُ» ، «بَدَأَتِ السُّحُبُ تَتَكاثَرُ» .

- فالأَفْعالُ السَّابِقَةُ تُسَمَّى أفْعَالَ . . . .

٦٥١- الشُّروعِ

٦٥٢ وَمِنْها مَا يُفِيدُ الرَّجاءَ وأَشْهَرُها : (عَسَى) مِثْل : «عَسَى مُحمدٌ أَنْ يُوفَّقَ في دِرَاسَتِهِ» .

- فَكَلِمةُ (عَسَى) فِعْلٌ نَاقِصٌ يُفِيدُ مَعْنَى . . . .

٦٥٢- الرَّجاءِ

٦٥٣ يُلاحَظ أَنّ أَفْعالَ المُقاربةِ تَدْخلُ على جُمْلةٍ اسْميّةٍ يكونُ الخَبرُ فِيها جُملةً فِعْليةً فِعْلُها مُضارِعٌ كَمَا هُو واضِحٌ مِن الأَمْثِلَةِ السَّابِقَةِ.
- إِذَنْ الخَبرُ يَكوُن جُملةً . . . . مَعَ أَفْعالِ المُقارَبَةِ.

٦٥٣- فِعْليَّةً

٦٥٤ وَأَفْعالَ المُقارَبَةِ تُسمَّى أفْعالاً ناقِصةً لأنَّه لا يَتِمُّ مَعْناها بِذِكْرِ مَرْفوعِهَا فقط. مِثْل: «أَوْشَكَ مُحمدٌ». فالمِثالُ السَّابقُ لا يَتِمُّ مَعْناهُ إلا بِذِكْرِ الخَبَرِ مِثْل: «أَوْشَكَ مُحمدٌ أَنْ يَعوُدَ».
- فَالأَفْعالُ التي لا يَكْتَمِلُ مَعْنَى الجُمْلةِ فِيهَا بِذِكْرِ مَرْفوعِها فقط تُسمَّى أَفْعالاً . . . .

٦٥٤- ناقِصةً

الاختبار التحْصِيلي رقم (١٢)

الجزء الأول

ضع علامة (✓) أمام العِبارة الصَّحيحة وعَلامة (X) أمام العِبارة الخَاطِئة مما يأتي:

١ - ( ) يَتَّصِل الضميرُ بالفعل بأنواعه الثَّلاثة.	(٥٨١)
٢ - ( ) الفِعْلُ في جملة (ثِقُوا أَنَّ النَّصرَ مِنْ عِنْدِ الله) مُعْتلٌّ.	(٥٨٣)
٣ - ( ) في جملة (كُونَا مُخْلِصَيْنِ) الفاعل ضمير مُسْتَتِر.	(٥٨٨)
٤ - ( ) فِعْلَ الأَمْر هو الذى يُطْلب به حدُوث شيءٍ بعد زمنِ التَّكَلُّم	(٥٩١)
٥ - ( ) تركيبَ النَّهي يَعْنِى دُخول «لا» النَّاهية على الفِعْل المُضَارع	(٥٩٢)
٦ - ( ) «ظَنَّ» في جملة (ظنَّ محمودٌ الدِّراسَة سَهْلَةً) نَصبَتْ مَفْعولَيْنْ.	(٥٩٦)
٧ - ( ) لا يُؤكَّدُ الفِعل المُضارع بِنُون التَّوْكيد إنْ كان مَنْفيًّا.	(٦٠١)
٨ - ( ) كَذَلك لا يُؤكد الفِعل المُضارع إنْ سُبِقَ بـ (لا) النَّاهية.	(٦٠٥)
٩ - ( ) (اسْتَقْبَلَ المُديرُ الضّيُوفَ عدَا ضَيفًا) المُستثنى مِنْهُ هو (ضَيْفًا).	(٦٠٨)

١٠ـ ( ) يَكونُ المُسْتَثنى مَنصوبًا أَوْ مَجْرورًا بَعد (خَلا، عَدا) فإن سُبِقَتْ بـ (ما) ينصب فقط..........	(٦١١)
الجزء الثاني	
اخْتَرِ التَّكمِلَةَ الصّحيحَةَ مما يأتي بِوَضْعِ علامة (✓) عَلَيْها:	
١١ـ في جملة (مَا أَحْسَنَ أَخْلاقَ مُحَمّدٍ): تركيب	(٦١٤)
ا ـ نَفْي.	
ب ـ اسْتِفْهام.	
جـ ـ تَعَجُّب.	
١٢ـ في جملة: (نِعْمَ القَائدُ خَالِدٌ) نُعْرِبُ (خَالِدٌ)	(٦٢٥)
ا ـ خبرًا.	
ب ـ مبتدأ مؤخرًا	
جـ ـ فاعلًا.	
١٣ـ في جملة: (بِئْسَ خُلقًا الكَذِبُ) فاعِلُ بئس هو:	(٦٢٨)
ا ـ الضَّمير المستتر.	
ب ـ الاسْمُ المُعرَّف بأل.	
جـ ـ غَيْرُ ما ذُكِر.	
١٤ـ يُقسم الاسْمَ الموصولُ إلى خَاصٍّ وعَامٍّ فالخاصُّ هو:	(٦٣٣)
ا ـ الذى يَحْتاج إلى صِلةٍ وعائد	
ب ـ الذى يَدُل على الجنس والعَددِ	
جـ ـ الذى يُعْرَبُ في حالةِ التَّثْنِيَةِ.	
١٥ـ في جملة (يُعْجِبُني أَيُّهم نَاجحٌ) الاسم الموصول هو (أي) وهى تستعمل:	(٦٤٤)

ا ـ للعَاقِل .

ب ـ لِغَيرِ العَاقِل .

جـ ـ للعَاقِل وغَيْرِ العاقِل .

الجزء الثالث

أكمل العِبارات الآتية :

١٦ ـ صِلَةُ المَوْصول تَحْتاجُ إلى ضَميرٍ يَرْبطُها بالاسْمِ المَوْصولِ كما في : (هَذِه الحَديقَةُ التي حَدَّثْتُكَ عَنْها) . ويُسَمَّى هذا الضَّميرُ . . . . (٦٤٨)

١٧ ـ فى جملة (نَزَلْتُ في الْفُنْدقِ الّذى أمام المَسْجِدِ) صِلَةُ المَوصُول . . . . (جُملة/شِبْه جُملة) . ٦٤٧

١٨ ـ الأفْعالُ الَّتي تَدْخُل على الجُملةِ الاسْميةِ ويكون الخبرُ فيها جُملةً فِعْليةً مِثْل : كَادتِ السَّماءُ تُمْطِرُ، تُسَمَّى أَفْعَالَ . . . . . (٦٤٩)

١٩ ـ في جُمْلَة (عَسَى مُحَمَّدٌ أَنْ يُوفَّقَ في دِرَاسَتِهِ) (عَسَى) فِعْلٌ ناقِصٌ يُفيدُ مَعْنَى . . . . (٦٥٢)

٢٠ ـ فى جملة (أَوْشَكَ مُحَمَّدٌ . . . . .) لا يَتِمُّ مَعْنى الجُملةِ إلاّ بِذِكْرِ . . . . نحو (أَوْشَكَ مُحَمَّدٌ أَنْ يَعُودَ) . (٦٥٤)

الدرجة

٢٠

للتَّأكُد من صِحَّة الإجَابة ارجِع إلى الإطَار المذْكُور رَقَمُه أمَامَ كُلِّ سؤال .

الاخْتِبَارُ الشَّامِلُ (ب)

إسم الطالب/

القسم الأول

اختر التكملة الصحيحة بوضْع علامة (✓) عليها:

١ ـ قد يتعدد الخَبَرُ في الجملة الاسمية وهذا يعني:

ا ـ أن للمبتدأ الواحد أكثر من خبر

ب ـ أن خبر المبتدأ يكون مفردا وجملة

جـ ـ أن يتعدد الخبر بتعدد المبتدأ

د ـ أن يكون خبر المبتدأ شبه جملة

٢ ـ في جملة (في الْبَيْتِ ضَيْفٌ) تقدم الخَبَرُ على المُبتدأ لأن ....

ا ـ في المبتدأ ضميراً يعود على الخبر

ب ـ الخبر من الألفاظ التي يُصَدَّرُ بها الكلام

جـ ـ المبتدأ نكرة والخبر جملة

د ـ المبتدأ نكرة والخبر شِبْه جملة

٣ ـ تشتمل الصِّفة على ضمير يرْبطها بالْمَوْصُوف ويُطابقه إنْ كَانت:

ا ـ الصفة مفردة

ب ـ الصفة جملة فعلية أو اسمية

جـ ـ الصفة شبه جملة

د ـ الصفة جملة فعلية فقط

٤ ـ يتم النَّسب في كلمة (هِنْدي) في جملة: (هَذا الطَّالب هِنْدِيٌّ) بـ..........

ا ـ زيادة ياء مشددة
ب ـ حذف الـ
جـ ـ زيادة الياء المشددة وحذف الـ
د ـ غير ما ذكر

٥ ـ الأسماء الخمسة تكون مَرْفوعةً بالواو مثل: (أَبُو بكرٍ أَوّلُ الخُلَفاءِ الرَّاشِدِين) إنْ كانت:
ا ـ مُضَافة
ب ـ مضافة وإضافتها لِغير ياء المتكلم
جـ ـ مُفْرَدَة مُجرَّدة من الإضافة.
د ـ جَمْعًا مُضافًا.

٦ ـ الاسم الممنوع من الصّرف هو:
ا ـ الاسم المُعْرب المُنَوّن
ب ـ المَبْني الذى لا يُنَوَّن
جـ ـ المُعرب الذى لا يُنوّن
د ـ المَبْني المُنوّن

٧ ـ الاسم العَلم في جُملة (تَحدَّثْتُ مع إبْراهِيمَ) مَمْنوعٌ من الصَّرفِ لأنّه:
ا ـ أَعجَمِيّ
ب ـ شَبيه بالفعل
جـ ـ عَلَم لِمُذكَّر
د ـ على وَزْنِ مَفاعِل

٨ ـ كلمة (هؤلاء) في جُمْلةِ: (هؤلاءِ مُحاسِبُون) مبنية لأنها:

ا ـ اسم إشارة

ب ـ يتغير شَكْلُ آخرِهَا بِتَغيرِ مَوْقِعها في الكَلام.

جـ ـ يُشار بها لِلْجَمع

د ـ تُستَعْمل للمذكر والمؤنث

٩ ـ الفعل في الآية الكريمة (الوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلادَهُنَّ)

مبني لأنه:

ا ـ فِعْل مُضارع

ب ـ فِعْل مُضارع مُؤكد

جـ ـ فِعْل مُضارع مُتَّصل بنون النِّسْوة

د ـ فِعْل مُضارع مجرد من أدوات الجزم والنصب

١٠ـ الأَعْدادُ مُعْربةٌ ولكنّها تُبْنَى إنْ كانت:

ا ـ مُفْردة

ب ـ مَعْطُوفة

جـ ـ مُركَّبة

د ـ بِلَفْظِ مائة وألف

القسم الثاني

أكْمل ما يَأتي:

١١ـ تُصاغُ صِيغةُ (فَاعِل) من العدد المركّب مِنْ جُزْئه الأول وكذلك من جُزْئه الأول إذا كان العدد.......... مثل: هَاجَرَ رسُولُ اللّهِ (ص) وَهو في العَامِ الثَّالثِ والْخَمْسِين مِنْ عُمْرِه.

١٢ـ تَحْتَاجُ «كَمْ» الاسْتِفْهاميّة إلى . . . . ويكون مفردًا منصـ
كما في: كَمْ طالبًا في الصَّفِّ.
١٣ـ «كم» قد تكون اسْتفهاميّة مثل: (كَمْ كِتابًا قَرَأْتَهُ) وقد تكون للإِ
عن الكثرة مثل: (كَمْ مُؤْمِنٍ جَاهَدَ في سَبِيلِ اللّهِ) وتسمى «كَمْ
هُنا . . . .
١٤ـ تعمل «لا» النّافية لِلجِنْسِ عَمَل (إنّ) وذلك إنْ كان إسْمُها
وَخَبرُها. . . . . مثل: (لاَ إنْسانَ مُخَلَّدٌ).
١٥ـ يُبْنَى المُنادى على ما يُرْفَع به إنْ كان مفردًا ويُنْصب إنْ كان مضا
أو. . . . . مثل: (يا قَارِئًا كِتابًا لَخِّص مَا قَرَأْتَ).

القسم الثالث

اكْتُبْ ما تُوضِّحه العِبارَاتُ الآتِيةُ كما في المثال:

مثال: يَتَّصِلُ بآخر الكَلِمَةِ سِواء أكانت اسمًا أم فعلاً أم حرفًا: الضـ

١٦ـ الفِعْلُ الْذى يُحْذَفُ حرفُ العِلَّةِ من وَسطِهِ نحو:
(يَا فَتَياتُ صُمْنَ رَمَضَان): . . . .
١٧ـ الأَسْلُوب الذى يُطْلَبُ به تَرْكُ الفِعْلِ نحو: (لاَ تُخالِفْ
تَعالِيم الاسْلام): . . . .
١٨ـ الفِعْلُ الذى يَنْصِبُ مَفْعولاً به أو أكثر نحو: (ظَنَّ مَحْمُودُ
الدِّراسةَ سَهْلَةً): . . . .
١٩ـ الاسْمُ المَنْصوبُ بعدَ «عَدَا» نحو: (اسْتَقْبَل المُديرُ الضيُّوفَ
عَدا ضَيْفًا): . . . .

٢٠ـ الأُسْلوبُ الّذى يُتوصّلُ إليه بِصيغةِ مَا أَفْعَلَ نحو: (مَا أَجْمَل الحَدِيقَة) أو صيغة «أَفْعِل بِـ» نحو: (أَكْرِم بالرَّجُلِ المُحْسِنِ) يُسمَّى أُسْلُوب . . . .

القسم الرابع

أَرْبِطْ بين المَجْمُوعة (ا) بِمَا يناسِبها من المَجْمُوعَةِ (ب) كَما في المِثال:

(ا)	(ب)
مثال: نِعْمَ القَائدُ خَالِدٌ	عَدَدٌ مُركَّب
٢١ـ هَذا خَاتَمٌ ذَهَبِيٌّ	الخَبَرُ شبه جملة
٢٢ـ وَصَل إلى المَعْهَد أَحَدَ عَشَرَ طالبًا	فِعل نَاقِص يفيد المقاربة
٢٣ـ في البَيْتِ ضَيْفٌ	أُسلوبَ مَدْحٍ
٢٤ـ كَادَ المَطَرُ ينزلُ	الاسم المَوصُول الخَاص لجمع المذكر
٢٥ـ قابَلْتُ الطُّلابَ الّذيْنَ وَصَلُوا مِنْ باكِسْتان	النَّسب
	الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة

الدرجة ـــــ ٢٥

الملاحــق

١ ـ جَدْوَلٌ لتصْريف الأفعال.
٢ ـ جَدْوَلٌ يُوضِّح نتائجَ أداءِ الطلابِ قبلَ وبعدَ دراستهم للكتاب.
٣ ـ فهرس للموضوعات يُوضِّحُ الإطارات التي تُعالجها.

١ ـ تصريف الأفعال

الثلاثي المجرد		الثلاثي المزيد	
الوزن	المثال	الوزن	المثال
١ ـ فَعَلَ : ويكون مضارعه من ثلاثة أبواب :		١ ـ مزيد بحرف ويأتي على ثلاثة أوزان :	
أ ـ (فَعَلَ) (يَفْعُلُ)	نصَرَ: يَنْصُرُ، خَرَجَ: يَخْرُجُ	أ ـ أَفْعَلَ : يُفْعِلُ	أكرم : يُكرِم، أحْسَنَ: يُحْسِنُ
	عَبَرَ: يَعْبُرُ، حَكَمَ: يَحْكُمُ	ب ـ فاعَلَ : يُفاعِلُ	شاهَدَ: يُشاهِدُ، سَامَحَ: يُسامِحُ، طارد: يُطارِدُ
	مَدَّ: يَمُدُّ، شَقَّ: يَشُقُّ	جـ ـ فَعَّلَ : يُفَعِّلُ	قَدَّمَ: يُقَدِّم، كَرَّمَ: يُكَرِّم، علَّم: يُعَلِّمُ
ب ـ (فَعَلَ) (يَفْعِلُ)	ضَرَبَ: يَضْرِبُ، نَزَلَ: يَنْزِلُ	٢ ـ مزيد بحرفين ويكون على خمسةِ أوزان :	
	جَلَسَ: يَجْلِسُ، خَفَّ: يَخِفُّ	أ ـ إنْفَعَلَ : يَنْفَعِلُ	إنْطَلَقَ: يَنْطَلِقُ، إنْصَرَفَ: يَنْصَرِفُ، إنْدَفَعَ: يَنْدَفِعُ
	وَعَدَ: يَعِدُ، وَصَفَ: يَصِفُ (١)	ب ـ إفْتَعَلَ: يَفْتَعِلُ	اجْتَمَعَ: يَجْتَمِعُ، اقْتَرَبَ: يَقْتَرِبُ، انْتَصَرَ: يَنْتَصِرُ
جـ ـ (فَعَلَ) (يَفْعَلُ)	فَتَحَ: يَفْتَحُ، ذَهَبَ: يَذْهَبُ	جـ ـ تَفَعَّلَ: يَتَفَعَّلُ	تقدَّمَ: يَتَقَدَّمُ، تعلَّمَ: يَتَعَلَّمُ، تقرَّب: يتقرَّبُ
	قَطَعَ: يَقْطَعُ: جَمَعَ: يَجْمَعُ	د ـ تَفاعَلَ: يتفاعَلُ	تباعَد: يتباعَدُ، تبارَى: يتبارَى، تدارَكَ: يتدارَكُ
٢ ـ فَعِلَ: ويكون مضارعه من بابين :		هـ ـ إفْعَلَّ: يَفْعَلُّ	إحْضَرَّ: يَحْضَرُّ، إعْوَجَّ: يَعْوَجُّ
أ ـ (فَعِلَ) (يَفْعَلُ)	فَرِحَ: يَفْرَحُ، قَبِلَ: يَقْبَلُ	٣ ـ مزيد بثلاثة حرف ويكون على ثلاثة أوزان :	
	شَرِبَ: يَشْرَبُ، غَضِبَ: يَغْضَبُ، لَقِيَ: يَلْقَى .	أ ـ إسْتَفْعَلَ: يَسْتَفْعِلُ	إسْتَغْفَرَ: يستغفِرُ، استقبَلَ: يستقبِلُ، اسْتَخْرَجَ: يَسْتَخْرِجُ.
ب ـ (فَعِلَ) (يَفْعِلُ)	حَسِبَ: يَحْسِبُ، وَثِقَ: يَثِقُ	ب ـ إفْعَوْعَلَ: يَفْعَوْعِلُ	إغْرَوْرَقَ . . إخْشَوْشَنَ . .
٣ ـ فَعُلَ : ويكون مضارعه من باب واحد : (٢)	كَرُمَ: يَكْرُمُ، صَعُبَ: يَصْعُبُ	جـ ـ إفْعَالَّ: يَفْعَالُّ: يَفْعَالُّ (٣)	إحْمَارَّ . . . . .
	سَهُلَ: يَسْهُلُ ، عَظُمَ: يَعْظُمُ، كَثُرَ: يَكْثُرُ		

١ - أصل وزن الفعل المثال: وصف يوصف، حُذفت الواو فصارت يَصِفُ وهكذا كل فعل مبدوء بالواو.
٢ - رُوعي في ترتيب هذه الأوزان شيوع الاستعمال فرتَّبناها حسب استعمالها من حيث الكثرة والنُّدْرة.
٣ - هنالك وزنٌ واحدٌ للرباعي المجرد وهو (فَعْلَلَ)، مثل: تَرْجَمَ، يُتَرْجِمُ، وبَعْثَرَ، يُبَعْثِرُ، ودَهْوَرَ، يُدَهْوِرُ وثلاثة أوزان للمزيد. (تَفَعْلَلَ) مثل تَدَحْرَجَ، يَتَدَحْرَجُ، و(إِفْعَلَلَّ) مثل إِطْمَأَنَّ و (إِفْعَنْلَلَ) وهو نادر الاستعمال.

اتصال الأفعال بالضمائر

الضمير	الفعل		
	ماضي	مضارع	أمر
	(كَتَبَ) (مَدَّ) (وَعَدَ) (قال) (رَمى)	(كَتَبَ) (مَدَّ) (وَعَدَ) (قال) رَمى)	(كَتَبَ) (مَدَّ) (وَعَدَ) (قال) (رَمَى)
المتكلِّم: مفرد (أنا)	كتبتُ مدَدْتُ وعَدْتُ قُلْتُ رَمَيْتُ	أكْتُبُ أمُدُّ أعِدُ أقولُ أرْمِي	
جمع (نحْنُ)	كَتَبْنا مدَدْنا وعَدْنا قُلْنا رَمَيْنا	نَكْتُبُ نَمُدُّ نَعِدُ نَقولُ نَرْمِي	
المُخاطَب: مفرد (أنتَ)	كَتَبْتَ مَدَدْتَ وَعَدْتَ قُلْتَ رَمَيْتَ	تَكْتُبُ تَمُدُّ تَعِدُ تقول تَرْمِي	أُكْتُبْ مُدَّ عِدْ قُلْ إرْمِ
مثنى (أنتما)	كَتَبْتُما مدَدْتُما وعدْتُما قُلْتُما رَمَيْتُما	تَكْتُبان تَمُدَّان تَعِدَانِ تقُولان تَرْمِيَانِ	أُكْتُبَا مُدَّا عِدَا قُولا إرْمِيَا
(جمع (أنتم)	كَتَبْتُمْ مدَدْتُمْ وعَدْتُمْ قُلْتُمْ رَمَيْتُمْ	تَكْتُبونَ تَمُدُّون تَعِدُونَ تقولُونَ تَرْمُونَ	أكْتُبوا مُدُّوا عِدُوا قُولوا ارْمُوا
المخاطَبة: مفرد (أنتِ)	كتبتِ مددْتِ وعَدْتِ قُلتِ رَمَيْتِ	تكْتُبينَ تَمُدِّينَ تَعِدِينَ تقولين تَرْمينَ	أكْتُبي مُدِّى عِدِى قُولي إرْمِي
مثنى (أنتما)	كتبتُما مدَدْتُما وعَدْتُما قُلْتُما رَمَيْتُما	تكتبان تَمُدَّانِ تَعِدَانِ تقولان ترميان	أُكْتُبَا مُدَّا عِدَا قُولا ارْمِيَا
جمع (أنتنَّ)	كتبتُنَّ مدَدْتُنَّ وَعَدْتُنَّ قُلْتُنَّ رَمَيْتُنَّ	تَكْتُبْنَ تَمْدُدْنَ تَعِدْنَ تقُلْنَ تَرْمِينَ	أُكْتُبْنَ امددْنَ عِدْنَ قُلْنَ إرْمِينَ
الغائِب: مفرد (هو)	كَتَبَ مَدَّ وَعَدَ قال رَمى	يَكْتُبُ يَمُدُّ يَعِدُ يقُول يرْمي	
مثنى (هما)	كتبا مَدَّا وَعَدَا قالا رَمَيا	يكتبان يمُدَّان يَعِدَان يقولان يرْميان	
جمع (هم)	كَتَبُوا مدُّواوعَدُوا قالوا رَمَوا	يكتبون يمُدُّون يعِدُون يقولون يرمُون	
الغائبة: مفرد (هي)	كَتَبَتْ مَدَّتْ وَعَدَتْ قالتْ رَمَتْ	تكتبُ تَمُدُّ تَعِدُ تَقُول تَرْمي	
مثنى (هما)	كَتَبَتَا مَدَّتَا وَعَدَتا قالَتَا رَمَتَا	تكتبان تَمُدَّان تَعِدَان تقولان ترميان	
جمع (هنَّ)	كَتَبْنَ مَدَدْنَ وَعَدْنَ قُلْنَ رَمَيْنَ	يَكْتُبْنَ يمْدُدْنَ يَعِدْنَ يَقُلْنَ يَرْمِينَ	

٢ ـ مقارنة لنتائج أداء الطلاب قبل دراسةِ الكتاب وبعد دراسته

مستوى الدارس	رقم الدارس	أداء الدارس قبل استعمال الكتاب			أداء الدارس بعد دراسة الكتاب			متوسط الأداء
		عدد إطارات الاختبار	عدد الاستجابات الخاطئة	نسبة النجاح	عدد إطارات الاختبار	عدد الاستجابات الخاطئة	نسبة النجاح	
الثاني	١	٢٠٦	٣٥	٨٢,٥٪	٢٠٦	-	١٠٠٪	٩١٪
الثاني	٢	٢٠٦	٣٩	٧٩,٥٪	٢٠٦	١١	٩٥٪	٨٧٪
الثاني	٣	٢٠٦	٣٤	٨٣٪	٢٠٦	٣	٩٨٪	٩٠,٥٪
الثاني	٤	٢٠٦	٣٤	٨٣٪	٢٠٦	١	٩٩,٥٪	٩١٪
الثاني	٥	٢٠٦	٢٦	٨٧٪	٢٠٦	٣	٩٨,٥٪	٩٣٪
الثاني	٦	٢٠٦	٣٢	٨٤٪	٢٠٦	٣	٩٨,٥٪	٩١٪
الثاني	٧	٢٠٦	٤٤	٧٨٪	٢٠٦	٢٤	٨٩,٥٪	٨٤٪
الثاني	٨	٢٠٦	١٦	٩٢٪	٢٠٦	١٨	٩١٪	٩١,٥٪
الثاني	٩	٢٠٦	١٧	٩١,٥٪	٢٠٦	٢	٩٩٪	٩٥٪
الثاني	١٠	٢٠٦	٤١	٧٩,٥٪	٢٠٦	١	٩٩,٥٪	٨٩,٥٪
الثالث	١١	٢٠٦	٢٦	٨٧٪	٢٠٦	٢	٩٩٪	٩٣٪
الثالث	١٢	٢٠٦	٤٤	٧٨٪	٢٠٦	٣٢	٨٥٪	٨١,٥٪
الثالث	١٣	٢٠٦	٤٨	٧٦٪	٢٠٦	٨	٩٦,٥٪	٨٦٪
الثالث	١٤	٢٠٦	٣٧	٨١,٥٪	٢٠٦	١٢	٩٤,٥٪	٨٨٪
الثالث	١٥	٢٠٦	٣٥	٨٢,٥٪	٢٠٦	٢٢	٩٠٪	٨٦٪
الثالث	١٦	٢٠٦	٤٦	٧٧٪	٢٠٦	١٢	٩٤,٥٪	٨٦٪
الثالث	١٧	٢٠٦	٣٧	٨١,٥٪	٢٠٦	٩	٩٦٪	٨٩٪
الثالث	١٨	٢٠٦	٣٧	٨١,٥٪	٢٠٦	٨	٩٦,٥٪	٨٩٪
الثالث	١٩	٢٠٦	٢٧	٨٧,٥٪	٢٠٦	٣	٩٨,٥٪	٩٣٪
الثالث	٢٠	٢٠٦	٥٠	٧٥٪	٢٠٦	٣	٩٨,٥٪	٨٧٪

٣ ـ كشاف الموضوعات

٣ ـ كشاف الموضوعات

ation of the Alexandria Library (GOAL)
Bibliotheca Alexandrina

المراجـع

الأحمـد، موسى بن محمد الملياني، **معجم الأفعال المتعدّية بحروف**، الطبعة الأولى. بيروت: دار العلم للملايين، ١٩٧٩م.

الأسمر، جرجس عيسى، **قاموس الإعراب**، الطبعة الثالثة، بيروت: دار العلم للملايين، ١٩٧٤م.

التونجي، محمد، **معجم الأدوات النحوية**، الطبعة الخامسة، بنغازي: مكتبة مورينا، ١٩٧٤م.

إبراهيم، عبدالعليم، **النحو الوظيفي**، الطبعة الخامسة. مصر: دار المعارف، ١٩٨٢م.

الدار، إبراهيم فريد، نقولا إبراهيم، **دليل اللغة، قاموس وأبحاث**، بيروت: دار النهار للنشر، ١٩٧٣م.

الدحداح، أنطوان، **معجم النحو والإعراب**، بيروت: مكتبة لبنان، ١٩٨٢م.

صيني، محمـود إسماعيل، إبـراهيم السيد، محمـد الرفاعي الشيخ، **القواعد العربية الميسرة لغير العرب**، جـ١، الطبعة الأولى، الرياض: عمادة شؤون المكتبات بجامعة الملك سعود، ١٩٨٢م.

صيني، محمـود إسماعيل، إبـراهيم السيد، محمـد الرفاعي الشيخ، **القواعد العربية الميسرة لغير العرب**، جـ٢، الطبعة الأولى، الرياض: عمادة شؤون المكتبات بجامعة الملك سعود، ١٩٨٣م.

محمد، زين العابدين، **المعجم في النحو والصرف**، تونس: الدار العربيّة للكتاب، ١٩٨١م.

نعمة، فؤاد، **ملخص قواعد اللغة العربية**، الطبعة الثالثة، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٧٧م.